

TABLA DE CONTENIDO

Introducción

Créditos para la graduación

Participación en las Ceremonias de Graduación - "¿Cómo voy a desfilas?"	4
¿Qué es un crédito de escuela preparatoria?	4

Requisitos para el curso de estudios y la graduación

Requisitos de Graduación a Partir de la Generación de 2011 que se va a Graduar	5
Requisitos para la Graduación de la Escuela Preparatoria para la Generación de Estudiantes de 2011 y 2012	6
Requisitos para la Graduación de la Escuela Preparatoria para la Experiencia de Trabajo y Estudio	7
Clases Aceptables para los Créditos los Requeridos	9

Procedimientos de la escuela preparatoria

Requisitos para el Curso de Estudios	10
Procedimientos para Calificar	10
Procedimientos para la Recuperación de Créditos	12
Procedimientos para el Cálculo del Promedio de Calificaciones y la Determinación del Rango en la Clase	13
Procedimiento para la Determinación del Graduado que Pronuncie el Discurso de Despedida y para el Graduado que Pronuncie el Discurso Inicial	14
Calificación de Retiro de la Clase por Abandono de Cursos	14

Programas especiales

Academia de 9º Grado	15
Colocación Avanzada	15
ASCENT - Programa de 5º Año	15
Avance por Medio de la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)	16
Inscripción Simultánea	18
Créditos por Cursos por Correspondencia	20
Centros de Participación y Caminos Múltiples	21
Programa de Extensión Educativa	22
Adquisición del Idioma Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	22
Oportunidades Adicionales al Plan de Estudios	22
Estudios Independientes	23
Programa de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés)	23
Programa para los Años Intermedios (MYP, por sus siglas en inglés)	23
Programa de Diploma de IB	23
Aprendizaje en Línea	24
Respuesta a la Intervención (TI, por sus siglas en inglés)	24
Cuerpo Sano en Mente Sana	25
Oportunidades para Estudiar en el Extranjero	25
Crédito por Experiencia en el Trabajo	26

Deportes en la Escuela Preparatoria

Requisitos	27
Requisitos para la Compensación de la NCAA	28

Cuándo vas a una institución de educación superior

Tu Plan Personal de Educación (PEP, por sus Siglas en Inglés)	29
Requisitos de Admisión para la Educación Superior	29
Índice de Instituciones de Educación Superior	32
Fundación de Becas de Denver	33
Preguntas que se Hacen Frecuentemente Acerca de los Requisitos de Admisión a una Institución de Educación Superior	34
Requisitos generales de admisión a una institución de educación superior	35
Rutas Hacia las Instituciones de Educación Superior para Estudiantes de DPS	36
Las Diez Preguntas más Importantes para Hacérselas a tu Consejero Escolar Profesional Sobre las Instituciones de Educación Superior	37

Cursos que se ofrecen en la Escuela Preparatoria

Educación artística

Artes Interpretativas.....	38
Artes Visuales	43

Educación para las carreras y para la educación tecnológica

Educación para los Negocios.....	47
Ciencias de la Familia y el Consumidor	51
Educación Industrial	52
Educación de Pre-Ingeniería	53
Inglés.....	55
Matemáticas.....	64
Educación Física	68
Educación Militar	71
Otras Materias Optativas.....	72
Ciencias.....	73
Estudios Sociales	80
Idiomas Extranjeros	87

Glosario.....	98
---------------	----

INTRODUCCIÓN

A lo largo de tus carrera en la escuela preparatoria, estarás involucrado en una variedad de actividades académicas, comunitarias y sociales en tu escuela. El participar en estas actividades te dará grandes conocimientos y experiencias para ayudarte a encontrar tus intereses, planes y metas para el futuro. Participar en la escuela preparatoria es un logro exitoso y remunerador que te preparará para muchas oportunidades por venir. Cuando sea tiempo de que tus padres y tú hagan planes sobre el mejor programa para ti, tu consejero escolar profesional está disponible para ayudarte en cada uno de los pasos que darás en esa dirección.

Las Escuelas Públicas de Denver - Se Están Esmerando

Nuestra misión es clara

"...proporcionarles a todos los estudiantes la oportunidad de obtener los conocimientos y las habilidades necesarias para que lleguen a ser ciudadanos que contribuyan en nuestra sociedad".



Bajo la dirección del Superintendente Tom Boasberg, recientemente nombrado, las Escuelas Públicas de Denver están comprometidas en hacer de Denver el líder nacional en aprovechamiento estudiantil, graduación de las escuelas preparatorias, preparación para las instituciones de educación superior y las profesiones, y para la inscripción en instituciones de educación superior. El Superintendente Boasberg tiene una visión clara para las Escuelas Públicas de Denver - que lleguen a ser el mejor distrito escolar urbano del país. Con esta visión, el distrito se ha beneficiado logros significativos de los estudiantes en aprovechamiento estudiantil, la puesta en práctica del sistema ProComp - una estructura innovadora de pago que recompensa a los maestros por mejorar el aprovechamiento de los estudiantes - y una vigorosa

capacitación profesional para directores de escuela que incluye institutos de verano para directores que ponen de relieve el papel de director para dirigir los esfuerzos de reforma del distrito. Este trabajo se encuentra guiado por el Plan Denver, un documento actualmente en vigor que delinea la visión de logro del distrito. El principio fundamental de este plan es asegurar que todos los estudiantes tengan éxito académico. El Plan Denver resume las siguientes metas:

Asegurar que todos los niños aprendan de maestros altamente capacitados en cada una de las escuelas, fortalecidos con una vigorosa capacitación profesional y datos oportunos de las evaluaciones; Directores con alto nivel de entrenamiento y subdirectores que prestarán sus servicios como dirigentes de la instrucción para el cuerpo de maestros de las escuelas de DPS, y la colaboración entre los miembros de la comunidad de Denver y todos los participantes de DPS que apoyen a todos los niños en un ambiente seguro, ordenado y enriquecedor, en cada una de las escuelas y salones de clases.



Participación en las Ceremonias de Graduación

"¿Cómo voy a desfilar?"

En 5 de diciembre de 1996, el Consejo de Educación de las Escuelas Públicas de Denver adoptó una norma según la cual el diploma general será el único documento de graduación otorgado a todos los estudiantes que terminen su programa educativo reglamentario.

Es importante hacer notar:

Independientemente de algún impedimento, todos los estudiantes que cumplan con los requisitos del plan de estudios y se gradúen en junio de 1997 y en lo sucesivo, recibirán el diploma general. Se ha instruido a los instructores de educación especial que dirijan sus preguntas y/o excepciones al Administrador del Programa de Servicios Estudiantiles asignado a cada escuela.

El plan de estudios que se espera del estudiante lo determinará el equipo del personal docente.

Los estudiantes cuyo plan de estudios sea Experiencia laboral y de estudios, Curso de estudios designado, o los estudiantes que reciban educación especial o una instrucción modificada durante el 60% o más de su horario escolar, no se incluirán en el rango de la clase.



Nota: Los estudiantes que no hayan cumplido con todos los requisitos de graduación no tendrán derecho a participar en la ceremonia de graduación de la escuela.

¿Cómo me puedo graduar?

Los estudiantes deben obtener 24 unidades (240 créditos) para poder graduarse. Las Escuelas Públicas de Denver tienen muchos cursos que se requieren y que los estudiantes deben tomar y pasar para graduarse.

¿Qué es un Crédito de Escuela Preparatoria?

El crédito de escuela preparatoria se otorga al terminar con éxito un curso de escuela preparatoria. En las Escuelas Públicas de Denver se otorgan típicamente 5 créditos por pasar un curso de un semestre. Los cursos pueden valer más o menos de cinco créditos, dependiendo de varios factores, incluyendo la frecuencia con la que sesiona el curso. Las calificaciones de pase de las Escuelas Públicas de Denver son las calificaciones por las letras A, B, C y D. Los estudiantes no obtienen ningún crédito (0) si su resultado es una F en un curso.



Escuelas Públicas de Denver

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA

El diploma que otorgan las Escuelas Públicas de Denver representa un alto nivel de calidad en el contenido del plan de estudios, instrucción y aprendizaje estudiantil, y debe conservarse como un documento que refleja un esfuerzo substancial del estudiante y del distrito escolar en preparación para el mundo del trabajo o de la educación superior.

Requisitos generales o combinados del Curso General de Estudios

Se requerirán doscientos cuarenta horas/semestre (24 unidades) para que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria y reciban un diploma de escuela preparatoria. Las copias certificadas que transcriban los estudios reflejarán las diferencias en el contenido del programa. Se pueden obtener hasta 140 horas/semestre para el diploma general combinado en el curso de Educación Especial en cualquier área de materias. Los requisitos de área de contenido son los siguientes:

Requisitos para obtener el diploma del Curso General de Estudios		
Curso	Semestre Créditos	Carnegie Unidades
1. Artes del Lenguaje - Deben obtenerse un mínimo de cuarenta horas/semestre (4 unidades), incluyendo diez horas/semestre (1 unidad) de Introducción a la Literatura y Composición 1 y 2, y diez horas/semestre (1 unidad) de Literatura Americana 1 y 2. Diez horas/semestre (1 unidad) de Literatura Universal, o un curso de escritura de división superior. Diez horas/semestre (1 unidad) de otras Artes del Lenguaje.	40	4.0
2. Matemáticas - Deben obtenerse cuarenta horas/semestre (4 unidades). Se requieren diez horas/semestre (1 unidad) de álgebra o su equivalente integrado y diez horas/semestre (1 unidad) de geometría o su equivalente integrado. Se requiere que los estudiantes tomen 2 unidades adicionales de matemáticas, a un nivel más alto que álgebra.	40	4.0
3. Ciencias - Deben obtenerse treinta horas/semestre (3 unidades): A los estudiantes se les requerirá que completen 30 horas/semestre (3 unidades) de créditos de ciencias, 20 horas/semestre (2 unidades) deben provenir de las Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física.	30	3.0
4. Estudios Sociales - Deben obtenerse treinta horas/semestre (3 unidades). Diez horas/semestre (1 unidad) de Historia de los EE.UU., cinco horas/semestre (0.5 unidades) de Civismo, y quince horas/semestre (1.5 unidades) de otros estudios sociales.	30	3.0
5. Educación Física/Danza, Banda Marcial de toda la Ciudad, ROTC o Deportes de DPS - Deben obtenerse diez horas/semestre o estar exento de participar en deportes.	10	1.0
Materias optativas - Deben obtenerse noventa horas/semestre (9 unidades) Materias académicas optativas - Veinte horas/semestre (2 unidades): 10 horas/semestre (1 unidad) de Bellas Artes que incluyan arte, danza, drama y música, o Educación en las Carreras y Educación Tecnológica. Diez horas/semestre (1 unidad) de materias académicas optativas incluyen Inglés/Estudios Sociales como optativas, Idiomas Extranjeros, AVID, Gear-Up y cursos de AP/IB. Otras optativas - Dentro de las 240 horas/semestre (24 unidades) que se requieren para graduarse, 70 horas/semestre (7 unidades) están disponibles para las optativas. Se ofrece un amplio programa de optativas en las materias medulares del plan de estudios. Además, los estudiantes pueden escoger optativas en arte, empresas/mercadotecnia, estudios del consumidor y la familia, idiomas extranjeros, tecnología industrial, música, educación física/danza, o algo especial que se ofrezca. Experiencia basada en la comunidad - Dentro de las 240 horas/semestre (24 unidades) que se requieren para obtener un diploma, debe obtenerse un mínimo de 220 horas/semestre (22 unidades) de instrucción en el salón de clases. Por lo tanto, los estudiantes pueden obtener y aplicar un máximo de veinte horas/semestre (2 unidades) de experiencia basada en la comunidad que cuentan para los requisitos de graduación. Estas experiencias pueden incluir, sin estar limitadas a ello, experiencias de campo o de servicio, experiencias laborales y prácticas de campo relacionadas con sus estudios.	90	9.0
Total	240	24.0

REQUISITOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER PARA LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Generación de 2011 y 2012

Información General

No pueden obtener créditos de escuela preparatoria en la escuela secundaria. Ejemplo: El estudiante que complete Álgebra 1 en la escuela secundaria, aún así debe tomar 4 años de matemáticas en la escuela preparatoria.

Exenciones

Los deportes atléticos que sean sancionados por el Consejo de Educación de las Escuelas Públicas de Denver y que se ajusten a los criterios que se mencionan en seguida, pueden exentar al estudiante del requisito de educación física para graduarse. No se otorgará ninguna calificación ni crédito alguno por la participación deportiva y dichas exenciones no reducirán el número total de horas que se requieren para obtener un diploma. La participación en deportes puede exentar a los dos semestres de educación física como requisito.

Criterios que rigen las exenciones de educación física:

- El estudiante debe mantener los requisitos académicos necesarios durante toda la temporada deportiva.
- Se requiere una temporada deportiva completa para que exente al estudiante de cinco horas/semestre (5 unidades) del requisito de educación física.
- El estudiante debe estar en 9° grado, en 10° grado o en 11° grado en la escuela preparatoria para que califique para la exención. A los estudiantes del último grado (12° grado) que no hayan cumplido con el requisito de educación física todavía, no se les permite tener esta exención y deben inscribirse en un curso de educación física.

El diploma de escuela preparatoria de las Escuelas Públicas de Denver certifica que el estudiante ha cumplido con todos los requisitos de graduación en una de las cinco áreas del curso:

- El Curso General de Estudios
- Curso designado de estudios*
- General combinado*
- Experiencia de trabajo y estudio*
- Diploma del Programa de Aceleración de Estudiantes por medio de la Inscripción Simultánea (ASCENT, por sus siglas en inglés)

Información adicional relacionada con los requisitos

Los estudiantes con resultados en CSAP de no satisfactorios o parcialmente aptos en matemáticas y lecto-escritura tendrán bloque doble durante el año de su 9° grado, y en algunos casos en el año de su 10° grado. Este bloque adicional de clases cuenta como un crédito de materia optativa.

Un estudiante puede inscribirse en 70 horas/crédito (35 créditos por semestre) durante el año escolar regular. El límite puede incrementarse a 80 créditos. (5 créditos adicionales por semestre) con un permiso especial del director de la escuela.

- El número máximo de créditos que puede obtener un estudiante en las clases de verano es de 10 horas/semestre.

Ceremonias de graduación

Para participar en las ceremonias de graduación con su clase, los estudiantes deben completar el equivalente a 240 horas/semestre y completar también todas las clases requeridas para el fin de su año como estudiantes de 12° grado.

Estudiantes transferidos

Un estudiante transferido de fuera del perímetro de las Escuelas Públicas de Denver debe cumplir con los requisitos para recibir un diploma de las Escuelas Públicas de Denver. Deben cumplirse todos los requisitos de graduación antes de la graduación, incluyendo la asistencia a las Escuelas Públicas de Denver por lo menos durante dos semestres, con un mínimo de 50 horas/semestre (5 unidades) de crédito obtenido.

Estudiante que pronuncia el discurso de despedida/Estudiante que pronuncia el discurso de apertura

Se usa el promedio de los ocho semestres para determinar el que será el graduado que pronunciará el discurso de despedida y al que pronunciará el discurso de apertura en cada escuela. Los estudiantes deben inscribirse en la escuela de su área de asistencia durante un mínimo de tres (3) años y lograr el promedio de calificaciones más alto de su generación de graduados, para poder calificar y ser el graduado que pronuncie el discurso de despedida y el que pronuncie el discurso de apertura.

Clasificación de los estudiantes por nivel de grado	
60 horas/semestre	Estudiante de 10° grado (Sophomore en inglés)
120 horas/semestre	Estudiante de 11° grado (Junior en inglés)
170 horas/semestre	Estudiante de 12° grado (Senior en inglés)
240 horas/semestre	Diploma otorgado



Escuelas Públicas de Denver

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Experiencia de Trabajo y Estudio

El diploma que otorgan las Escuelas Públicas de Denver representa un alto nivel de calidad en el contenido del plan de estudios, instrucción y aprendizaje estudiantil, y debe conservarse como un documento que refleja un esfuerzo substancial del estudiante y del distrito escolar en preparación para el mundo del trabajo o de la educación superior.

Requisitos de experiencia de trabajo y estudio

Se requerirán doscientas cuarenta horas/semestre (24 unidades) en el 9°, 10°, 11° y 12° grados y/o a lo largo del primer semestre después del cumpleaños número veintiuno (21) del estudiante, provenientes de cursos aprobados por el director de la escuela y determinados por el equipo de personal docente de la escuela. Las copias certificadas que transcriban los estudios reflejarán las diferencias en el contenido del programa. Los requisitos de área de contenido y de estudio del trabajo se enlistan a continuación:

Experiencia de trabajo y estudio Requisitos para obtener el diploma	Horas/semestre que se requieren	Unidades Carnegie que se requieren
<i>Curso</i>	<i>Créditos</i>	<i>Unidades</i>
EXPERIENCIA DE TRABAJO Y ESTUDIO (WES, por siglas en inglés)		
Artes del Lenguaje - Debe obtenerse un mínimo de cuarenta horas/semestre (4 unidades).	30	3.0
Estudios Sociales - Deben obtenerse veinte horas/semestre (2 unidades). Se requieren diez horas/semestre (1 unidad) en clases de vocación y/o de transición.	20	2.0
Ciencias - Deben obtenerse diez horas/semestre (1 unidad).	10	1.0
Matemáticas - Deben obtenerse veinte horas/semestre (2 unidades).	20	2.0
Educación Física/ Danza, Banda marcial de toda la Ciudad o ROTC - Deben obtenerse diez horas/semestre (1 unidad), a menos de que el PIE especifique otra cosa.	10	1.0
Bellas Artes: Música, Arte, Drama o CTE - Diez horas (1 unidad) de Bellas Artes, que incluye arte, danza, drama y música.	10	1.0
Materias académicas optativas - Diez horas/semestre (1 unidad) de materias optativas que incluyen Inglés/Estudios Sociales como materias optativas, cursos de Educación para las Carreras y de Educación Tecnológica, AVID, Gear-Up y cursos de AP/IB.	10	1.0
Vocaciones - Se requieren diez horas (1 unidad) de vocaciones.	10	1.0
Otras optativas: Dentro de las 240 horas/semestre (24 unidades) que se requieren para graduarse, están disponibles 60 horas/semestre (8 unidades) para optativas. Se ofrece un amplio programa de optativas en las materias medulares del plan de estudios. Además, los estudiantes pueden escoger optativas en arte, empresas/mercadotecnia, estudios del consumidor y de la familia, idiomas extranjeros, tecnología industrial, música, educación física/danza, o actividades especiales que se ofrecen en experiencia coordinada de trabajo en educación especial.	60	6.0
Experiencia basada en el trabajo - Dentro de las 240 horas/semestre (24 unidades) que se requieren para obtener un diploma, debe obtenerse un mínimo de 60 horas/semestre (6 unidades) en Experiencia con base en el trabajo (Programa WES)	60	6.0
<u>REQUISITOS DEL CURSO DESIGNADO DE ESTUDIOS</u>		
Estos requisitos van a constituir el curso de estudios o el sustituto del modelo de plan de estudios/de contenido, aprobado por el Consejo de Educación. Al hacer las determinaciones para obtener un diploma, se seleccionarán los instrumentos de evaluación y se administrarán de modo que asegurar de la mejor manera que cuando se administre una evaluación a un estudiante con aptitudes sensoriales, manuales o para hablar, deterioradas, los resultados de la prueba reflejen con precisión el nivel de aptitud o rendimiento del estudiante en vez de reflejar las aptitudes sensoriales, manuales o para hablar, deterioradas.		
1) Los estudiantes con condiciones de impedimento grave o profunda, que interfieran con su habilidad para satisfacer los requisitos de un Programa Individualizado de Educación, se graduarán con un diploma de escuela preparatoria. 2) Los estudiantes deben asistir a la escuela en forma regular, a los grados 9°, 10°, 11° y 12°, y/o dentro del primer semestre después del cumpleaños número veintiuno (21) del estudiante, como se determina en el PIE.		
TOTAL	240	24.0

*Las opciones del Curso General de Estudios Designado y la Experiencia de Trabajo y Estudio combinados, están disponibles sólo para los estudiantes con necesidades identificadas de educación especial o para los estudiantes cuyos documentos que transcriban el curso de estudios reflejen uno o más créditos por cursos académicos u optativos como de educación especial. El curso de estudios de un estudiante no debe reflejarse en un diploma diferenciado, pero sí en el documento que transcriba el curso de sus estudios. El diploma de cada uno de los estudiantes debe decir: "Este diploma refleja el curso de estudios del estudiante en la forma en que está registrado en un documento oficial que transcriba el curso de sus estudios".

Se requieren cuando menos cuatro años (ocho semestres) de asistencia para completar los grados 9º, 10º, 11º y 12º, excepto que:

- Los estudiantes con un promedio de calificaciones de 3.0 (GPA) que hayan completado todos los requisitos de las materias modulares del plan de estudios/ de optativas y 240 horas/semestre (24 unidades) pueden graduarse en siete semestres.
- Los estudiantes con un promedio de calificaciones de 3.5 (GPA) que hayan completado todos los requisitos de materias modulares del plan de estudios/de optativas y 240 horas/semestre (24 unidades) pueden graduarse en seis semestres.

Estudiantes con impedimentos

Las siguientes áreas del Curso de Estudios pueden usarse para obtener un diploma de las Escuelas Públicas de Denver:

- Los estudiantes con impedimentos que cumplan con los requisitos de un Curso General de Estudios recibirán un Diploma de las Escuelas Públicas de Denver.
- Los estudiantes con impedimentos que cumplan con los requisitos del Curso General Combinado de Estudios recibirán un Diploma de las Escuelas Públicas de Denver.
- Los estudiantes con impedimentos que cumplan con los requisitos de un Programa de Experiencia de Trabajo y Estudios, recibirán un Diploma de las Escuelas Públicas de Denver.
- Los estudiantes con condiciones de impedimento grave y profundo que interfiera con su habilidad para cumplir con los requisitos de cualquiera de los cursos de estudios antes mencionados, y hayan satisfecho los requisitos de un Curso Designado de Estudios, recibirán un Diploma de las Escuelas Públicas de Denver.

Póngase en contacto con el consejero de su hijo/a o con el maestro de educación especial y pregúntele por los requisitos definitivos del Curso de Estudios.

Los cursos de estudios completados por el estudiante se reflejarán en el documento oficial que transcriba el curso de sus estudios.

Certificado de Asistencia

Los estudiantes que asistan a la escuela en forma regular, pero que no cumplen con los requisitos del curso de estudios en ninguna de las tres áreas del curso de estudios, se les puede otorgar un Certificado de Asistencia.

Información General

En las escuelas preparatorias se establecen programas individuales para los estudiantes. Será responsabilidad compartida de cada escuela, junto con el estudiante y los padres, dar atención cuidadosa a las metas educativas y de carrera del estudiante. **Área de Enfoque Declarada:** Cada uno de los estudiantes, durante el primer semestre de su año en el 11º grado (junior en inglés), declarará un "área de enfoque". El estudiante necesitará involucrarse en cuando menos 1.0 unidad de estudio, más allá de los requisitos de graduación, con un área particular de contenido (pero no necesariamente más allá de las 240 horas/semestre requeridas), y elaborar un catálogo de su aprendizaje que demuestre tanto su comprensión profunda como su comprensión académica, y que comunique la aplicación que intenta darle a su comprensión, en la vida después de terminar su escuela preparatoria.

No pueden obtener créditos de escuela preparatoria en la escuela secundaria. Ejemplo: El estudiante que complete Álgebra 1 en la escuela secundaria, aún así debe tomar 4 años de matemáticas en la escuela preparatoria.

Exenciones

Los deportes atléticos que sean sancionados por el Consejo de Educación de las Escuelas Públicas de Denver y que se ajusten a los criterios que se mencionan en seguida, pueden exentar al estudiante del requisito de educación física para graduarse. No se otorgará ninguna calificación ni crédito alguno por la participación deportiva y dichas exenciones no reducirán el número total de horas que se requieren para obtener un diploma. La participación en deportes puede exentar a los dos semestres de educación física como requisito.

Criterios que rigen las exenciones de educación física:

- a. El estudiante debe mantener los requisitos académicos necesarios durante toda la temporada deportiva.
- b. Se requiere una temporada deportiva completa para que exente al estudiante de cinco horas/semestre (5 unidades) del requisito de educación física.
- c. El estudiante debe estar en 9º grado, en 10º grado o en 11º grado en la escuela preparatoria para que califique para la exención. A los estudiantes del último grado (12º grado) que no hayan cumplido con el requisito de educación física todavía, no se les permite tener esta exención y deben inscribirse en un curso de educación física.

Clases Aceptables Para los Créditos Requeridos	
Artes del Lenguaje...	Cursos aceptables para escritura de la división superior: Escritura técnica, Literatura y Composición Británica S1, Literatura y Composición Británica S2, Programa de Diplomado de Literatura y Composición Británica S1, Programa de Diplomado de Literatura y Composición Británica S2, Tesis para el Programa de Diplomado S1, Tesis para el Programa de Diplomado S2
Estudios Sociales...	1.5 unidades adicionales pueden ser cualquier curso de Estudios Sociales de DPS aprobado
Ciencias...	1.0 unidad adicional puede ser cualquier curso de Ciencias aprobado de DPS.
Matemáticas...	Cursos aceptables para el cuarto año de matemáticas: Probabilidad y Estadística, Pre-cálculo o Pre-cálculo integrado, Estadística de Colocación Avanzada, Cálculo AB o BC de Colocación Avanzada, Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada, Principios de Álgebra en Mercadotecnia*, Matemáticas Aplicadas, Contabilidad*, *Lecto-escritura Financiera, o un curso de matemáticas de Post-secundaria a nivel de institución de educación superior o superior. Cursos de CTE* que cumplan con el requisito del 4º año de matemáticas.
Materias académicas optativas...	Las materias optativas académicas de 4.0 unidades (40 horas/semestre) incluyen: unidades adicionales de Artes del Lenguaje, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas, Idiomas Extranjeros, arte, música, periodismo, drama, ciencias de la computación, A.V.I.D., Cursos de Colocación Avanzada, Cursos de Bachillerato Internacional, cursos aprobados de educación tecnológica y de carreras.
Educación Física/danza...	<i>Educación Física o Danza de 1.0 unidad (10 horas/semestre), Un equivalente exentará al estudiante de este requisito.</i> Los equivalentes deben incluir: Banda marcial de toda la ciudad, ROTC y Deportes Atléticos de DPS. Los deportes atléticos que sean sancionados por el Consejo de Educación de las Escuelas Públicas de Denver y que se ajusten a los criterios que se mencionan en seguida, pueden exentar al estudiante del requisito de educación física para graduarse. No se otorgará ninguna calificación ni crédito alguno por la participación deportiva y dichas exenciones no reducirán el número total de horas que se requieren para obtener un diploma. Criterios que rigen las exenciones de educación física: a. El estudiante debe mantener los requisitos académicos necesarios durante toda la temporada deportiva. b. Se requiere una temporada deportiva completa para que exente al estudiante de cinco horas/semestre (5 unidades) del requisito de educación física. c. El estudiante debe estar en 9º grado, en 10º grado o en 11º grado en la escuela preparatoria para que califique para la exención. A los estudiantes del último grado (12º grado) que no hayan cumplido con el requisito de educación física todavía, no se les permite tener esta exención y deben inscribirse en un curso de educación física.
Optativas...	<i>5.0 unidades (50 horas/semestre)</i> Las escuelas tendrán listas aprobadas de las optativas. Estas listas pueden incluir Servicio Comunitario/Aprendizaje del Servicio. Otro crédito obtenido por optativas se puede tomar de la lista de Materias Académicas Optativas.

Requisitos del Curso de Estudios ***para los estudiantes identificados con impedimentos****

Hay diferentes requisitos del curso de estudios para los estudiantes con impedimentos, vea a su administrador de caso para mayores detalles.

General	General combinado	Experiencia de trabajo y estudio
Se pueden obtener hasta 40 horas/semestre en los cursos de Educación Especial en sólo un área medular de materias. Se pueden obtener hasta 20 horas/semestre en Idiomas Extranjeros de Educación Especial	Se pueden obtener hasta 140 horas/semestre en cursos de Educación Especial en cualquiera de las áreas de materias medulares, incluyendo Idiomas Extranjeros	Se pueden obtener hasta 220 horas/semestre en cursos de Educación Especial en cualquier área de materias. Nos e requiere llevar Idiomas Extranjeros.

Procedimientos para Calificar

(Del Comité de calificaciones en la escuela preparatoria 2005-2008)

Comportamiento ético

Se da por supuesto que todos los estudiantes, miembros del personal y los padres/tutores, entienden los principios básicos de la buena o correcta conducta, incluyendo los modelos de conducta relacionada con la integridad académica. Las calificaciones reflejarán el aprovechamiento estudiantil auténtico que no acepta el plagio, el engaño u otras conductas moralmente inaceptable. Se espera de todos los estudiantes que adopten un desempeño honesto de sus estudios.

Las calificaciones para los estudiantes se basarán en una variedad de formas de evaluación, tales como pruebas, evaluaciones informales, ensayos, proyectos, reportes, discusiones, laboratorios, estudios de caso, representaciones, etc. Las calificaciones tienen como base el aprovechamiento del estudiante de los Modelos y representan el programa de instrucción del distrito, proporcionando lo siguiente:

- Información para los padres sobre el aprovechamiento de sus hijos
- Los resultados por la auto-evaluación del estudiante
- Documentación del desempeño del estudiante para evaluar la eficacia de los programas de instrucción
- Un incentivo para que los estudiantes aprendan y obtengan un máximo rendimiento académico
- Orientación para los maestros para hacer planes de instrucción, volver a enseñar, y las intervenciones
- Datos para la inscripción de los estudiantes, su retención y para un trabajo futuro de curso.



Las calificaciones reflejarán el desempeño y el progreso individual del estudiante hacia la meta de lograr los modelos de contenido y basarse en los productos del trabajo recolectados durante el período de calificaciones. Las calificaciones no tendrán como base una comparación del desempeño de un estudiante con el desempeño de otros estudiantes o consideraciones del comportamiento.

Los estudiantes recibirán una calificación de educación académica (calificación por letra) que reflejará sus conocimientos/aptitudes de los Modelos de Contenido del estado de Colorado o del plan de estudios del distrito por cada área de materias. Se usarán los datos acumulados a lo largo del curso para calcular el Promedio de Calificaciones

en Puntos. Todas las evaluaciones del salón de clases, asignaciones (que incluye la tarea) y actividades se conectarán directamente con los Modelos de Contenido del Estado de Colorado.

El director de la escuela y los maestros establecerán un sistema de calificaciones y los procedimientos para registrar las calificaciones, informar del progreso a los padres y determinar la relación de las calificaciones con las actividades adicionales al plan de estudios. Los procedimientos para calificar se tomarán en consideración para los planes individuales de educación y los planes de la Sección 504 para los estudiantes con impedimentos. Todos los estudiantes con impedimentos deben recibir las calificaciones que reflejen el nivel del trabajo que completen, en consistencia con las modificaciones y acomodaciones del plan de estudios identificadas en el Programa Individualizado de Educación (PIE). Esto es válido independientemente de que el niño esté recibiendo servicios en una clase de educación general o en una clase separada.

I. Sistemas para calificar y para informar

Puesto que las calificaciones y los informes del progreso del estudiante afectan la actitud del joven hacia el aprendizaje, y tienen influencia en las opciones futuras que pueda tener, es importante que los procedimientos que se siguen en las Escuelas Públicas de Denver se definan y se perciban como justos. Para este propósito se establecen los siguientes lineamientos.

1. Los métodos para informar el progreso servirán para mejorar la toma de resultados relacionados con el aprendizaje y la comunicación de los padres/estudiante/escuela. Mientras que los informes formales incluirán un sistema de boleta de calificaciones en un programa establecido, el Distrito recomienda tener contacto frecuente por teléfono, correo electrónico, notas, catálogos y entrevistas adicionales.
2. Los informes formales para los padres se llevarán a cabo al finalizar cada uno de los períodos de calificaciones.
3. Se hará un esfuerzo razonable por notificar a los padres cuando los estudiantes no estén haciendo un progreso satisfactorio durante el período de calificaciones.
4. La única base para las calificaciones académicas será los modelos de contenido y los indicadores para medir la aptitud del Distrito.
5. Los maestros no pueden usar el bajar las calificaciones académicas como una forma de castigar por violar las reglas de la escuela y del salón de clases.

II. Responsabilidades de la escuela

1. Se establecerá un procedimiento por escrito para calificar en cada escuela y se publicará en el manual para los estudiantes o en la descripción del curso de los maestros.
2. La escuela establecerá intervenciones sistemáticas para asistir a los estudiantes en peligro de reprobar.



III. Condiciones para la participación en actividades adicionales al plan de estudios

1. Los requisitos iniciales para que el estudiante pueda participar en actividades adicionales al plan de estudios se determinan usando las calificaciones del final del semestre anterior.
2. A los estudiantes se les puede colocar en alerta pero sin requisitos para poder participar basándose en las calificaciones de reprobado o por abajo del progreso de aptitud hacia los modelos enfocados. Se recomienda que los miembros del personal y los padres animen a los estudiantes para que aprovechen la oportunidad de que haya consejeros, tutores y asistencia de intervención para mejorar las habilidades y pueden dominar los modelos.
3. Los estudiantes pueden usar las clases de verano para que puedan calificar para participar en las actividades adicionales al plan de estudios. Las calificaciones recibidas en las clases de verano no serán la base para perder el derecho a su participación.
4. Todo cambio en los procedimientos para calificar deben tomar en consideración el impacto que tienen en los requisitos para participar en los deportes.

Recuperación de Créditos

Procedimientos

Definiciones:

Recuperación de créditos - Una clase que se toma en línea o en el salón de clases, en el que los estudiantes reciben crédito por alguna clase en la que reprobaron previamente.

Recuperación de unidades - Cuando un estudiante colabora con un maestro para volver a tomar alguna unidad en la que no ha tenido éxito, para obtener crédito en la clase original.

Dominio - Grado de dominio en la recuperación de créditos en línea y en la recuperación de unidades es de 80%. El estudiante debe obtener un resultado de cuando menos 80% en las pruebas de unidad para poder obtener créditos por las clases.

Procedimientos

Recuperación de Créditos

Recuperación de todo un curso: Los estudiantes obtendrán todos los créditos por el curso una vez que hayan logrado cuando menos un 80% en todas las pruebas de las unidades. Todos los cursos para la recuperación de créditos se registrarán usando el título normal del curso en cuestión. Por ejemplo, Álgebra 1 debe registrarse como Álgebra 1, usando el número ordinario que usa el distrito para Álgebra 1. En ningún momento debe alterar una escuela el título de este curso con la anotación "recuperación de crédito" o con ninguna otra palabra que distinga el curso de un curso ordinario. Si un estudiante tiene un PIE y el nivel de dominio del curso se modifica debido a las necesidades especiales del estudiante, el registrador debe usar el número que refleje un curso modificado de estudios. El crédito recuperado debe asignarse con una A o con una B en el documento que transcribe el curso de los estudios del estudiante (basado en el promedio de las pruebas) y será ponderado en el GPA de los estudiantes como un curso ordinario.

En todos los casos en los que el estudiante esté obteniendo créditos por todo un curso, el curso original seguirá siendo válido y el curso recuperado se registrará como un curso nuevo.

Recuperación de partes de un curso: En colaboración con el maestro del salón original de clases, los estudiantes pueden participar en Recuperación de Unidades. Se puede recuperar unidades con un dominio del 80% y esto se puede usar para reforzar la calificación del estudiante ya sea durante el curso original o después de que el estudiante haya reprobado el curso. En estos casos, el estudiante debe recibir del maestro un aviso y una instrucción previo por escrito, en relación con la unidad que se debe recuperar (ver el Formulario de Recuperación de Unidades que se acompaña) En todos los casos, debe dársele al estudiante un porcentaje de la calificación que se base en el nivel de terminación de la prueba y después debe promediarse la unidad en el resto del conjunto de trabajo del curso original. Los maestros deben considerar estas unidades recuperadas en la misma forma en que lo hace con otras unidades asignadas en su clase. Si el maestro permite la recuperación de la unidad después de que se ha reprobado el curso, el registrador de la escuela debe permitirle al maestro que cambie su calificación original para ese estudiante, después de llenar el Formulario de Cambio de Calificación que se acompaña a estos procedimientos.

PROCEDIMIENTO PARA EL CÁLCULO DEL PROMEDIO DE CALIFICACIONES Y DETERMINACIÓN DEL RANGO QUE SE OCUPA EN LA CLASE

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

El promedio de calificaciones en una interpretación del aprovechamiento del estudiante en términos de las calificaciones que recibió en el curso que tomó. No toma en consideración la naturaleza variante de los cursos que oscilan de académicos a no académicos, ni tampoco muestra la dificultad relativa de los cursos dentro de un departamento en particular. Una excepción del último punto es que las notas o calificaciones de los cursos acelerados, de los cursos de colocación avanzada, y el idioma extranjero de Nivel 3 o superior, deben conllevar un valor ponderado de calificación. **Con base en la recomendación del director de la escuela, si un estudiante está tomando una clase en una institución de educación superior o universidad, va recibir el equivalente calificación de una clase avanzada (AP).**

LOS CRITERIOS PARA CALCULAR EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES

- Las notas para los cursos de los grados 9°, 10°, 11° y 12° se usan para calcular el promedio de calificaciones del alumno.
- Las notas para todas las materias para las que se otorgan créditos, ya sea que se pasen o se reprueben, deben usarse para calcular el promedio de calificaciones. Al Período para Estudiar y Hacer Tareas así como a los trabajos de Asistentes en el salón de clases debe dárseles 2.5 créditos a cada uno, y, ya sea que pasen o que reprueben, no se tomarán en cuenta para calcular el promedio de calificaciones. Los dos cursos deben codificarse como "no académicos" en los expedientes del curso.
- Los cursos que se ofrecen sobre la base de "satisfactorio/reprobado" no se incluyen para calcular el promedio de calificaciones a menos de que los reprueben.
- Si un alumno toma un curso que había reprobado con anterioridad, se usará tanto la calificación de reprobado como la calificación que recibió en la segunda vez que se tomó el curso, para calcular el promedio de calificaciones.
- Si un estudiante repite un curso que había pasado con anterioridad, en el que recibió créditos, recibirá solamente el crédito inicial y las dos calificaciones de usarán para calcular el promedio de calificaciones. La Secretaría que lleva los registros debe anular el crédito del curso repetido. Por lo tanto, el estudiante recibe crédito solamente una vez, y las dos calificaciones se promedian con el sistema de información del estudiante (actualmente el Infinite Campus).
- Las calificaciones de los estudiantes que han sido transferidos a las Escuelas Preparatorias Públicas de Denver, procedentes de North Central o de cualquier otra agencia de acreditación, se consideran sobre la misma base de las de los estudiantes que han estado inscritos en las Escuelas Públicas de Denver durante toda su carrera en escuela preparatoria.
- Las calificaciones de los cursos de verano que se toman en 9° al 12° grados se incluirán al calcularse el promedio de calificaciones.

Valor de las calificaciones en puntos para calcular el promedio de calificaciones

Calificación	Valor de las calificaciones en puntos Clases regulares y Modificadas y cursos AP sin examen	Valor de las calificaciones en puntos Programa de Diplomado, AP (al completar un examen), y Clases en una institución de educación superior o universidad*
A	4.0	5.2
A-	3.67	4.77
B+	3.33	4.33
B	3.0	3.9
B-	2.67	3.47
C+	2.33	3.0
C	2.0	2.6
C-	1.7	2.17
D	1.0	1.3
F	0.0	0.0
W/F	0.0	0.0

El cálculo del promedio de calificaciones se determina de la siguiente manera:

- Multiplique cada contenido de los puntos por el número de horas/semestre obtenidas o intentadas en el contenido de puntos, para obtener el contenido total de puntos para cada calificación.
- Sume el total de horas/semestre obtenido o intentado en los cursos que cuentan para calificaciones.
- Sume el contenido total de los puntos obtenidos.
- Divida la suma del contenido total de los puntos entre la suma de horas/semestre obtenidas o intentadas en los cursos que cuentan para el promedio de calificaciones.

PROCEDIMIENTO PARA DETERMINAR AL GRADUADO QUE PRONUNCIARÁ EL DISCURSO DE DESPEDIDA Y AL GRADUADO QUE PRONUNCIARÁ EL DISCURSO INICIAL DESIGNACIÓN Y RANGO EN LA CLASE

El promedio de calificaciones "valorado" se usará para determinar tanto al graduado que pronunciará el discurso de despedida como al graduado que pronunciará el discurso inicial.

Debe usarse el promedio del total de los ocho semestres para determinar tanto al graduado que pronunciará el discurso de despedida como al graduado que pronunciará el discurso inicial (sin excepción). Deben llevarse a cabo los ajustes al promedio de calificaciones debido a la Norma para Aplicar las Pruebas de Coloración Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), antes de hacer los cálculos del promedio final de calificaciones. El volver a hacer cálculos del promedio de calificaciones para los estudiantes afectados por la Norma para Aplicar Pruebas de AP, puede tener impacto en la designación del graduado que pronunciará el discurso de despedida y del que pronunciará el discurso inicial y en las lista de los diez primeros.

Los estudiantes que opten por graduarse antes del tiempo normal, antes de terminar ocho semestres, debe dárseles un rango en la clase en la que ingresaron. No forman parte de la generación de graduados que completó ocho semestres.

Los estudiantes deben estar inscritos en la escuela de asistencia que les corresponde durante tres años como mínimo y deben lograr el promedio más alto de calificaciones de su generación a graduarse para poder calificar y ser el graduado que pronuncie el discurso de despedida en la generación. Esto se aplica también a los estudiantes que se cambian del Programa de Bachillerato Internacional a otras escuelas preparatorias. Esta norma ha estado en vigor desde el principio del año escolar 1989-1990.



Calificaciones de Retiro de la Clase por Abandono de Cursos

Lineamientos y consideraciones

Si se requiere el curso para graduarse, deben firmar tanto el padre/madre como un funcionario de la escuela en el formulario de la escuela.

Procedimiento para retirarse de los cursos

Cuando un estudiante se retira de un curso antes de terminar la primera tercera parte de ese curso, no se hará ninguna anotación del curso en la boleta de calificaciones ni en el registro permanente del estudiante.

Cuando, a petición del estudiante o del padre/madre, el estudiante se retira del curso después de terminar la primera tercera parte del curso (las primeras seis (6) semanas en un semestre de 18 semanas) y antes de terminar el semestre, debe anotarse una calificación de "WF" y se reflejará en el sistema de información del estudiante (actualmente el IC), y el documento que transcribe el curso de sus estudios. Los consejeros deben notificar a la Secretaria encargada de los registros para que haga los cambios necesarios en el documento que transcribe el curso de los estudios del estudiante.

Los estudiantes que se retiran de la escuela preparatoria y se van después de la primera tercera parte del semestre, recibirán una W/D y no aparecerá ningún crédito en el documento que transcribe el curso de sus estudios.

Note por favor que si un estudiante se retira de la escuela antes de finalizar el semestre y no se reinscribe ese mismo semestre, el documento que transcribe el curso de sus estudios debe reflejar la asistencia del estudiante y la calificación de renuncia por dicho semestre.

Nuevos Estudiantes que se Inscriben

No se otorgará ningún crédito de escuela preparatoria después de las primeras seis (6) semanas de un semestre con un período de 18 semanas, a menos de que el estudiante haya transferido sus calificaciones de la escuela de donde viene, de que el director de la escuela determine lo contrario.

Programa de la Academia de 9º Grado

El Programa de la Academia de 9º grado se recomienda firmemente para todos los estudiantes que llegan al 9º grado. Los estudiantes asistirán a una academia de verano durante 10 días antes de iniciar la escuela preparatoria. Este ambiente de diversión y participación hace más fácil la transición para los estudiantes de 9º grado. Esta oportunidad les da los estudiantes las aptitudes y fundamentos adicionales que se necesitan para la escuela preparatoria.

Los beneficios adicionales del programa son:

- Proporción de 15:1 entre el número de estudiantes y el maestro
- Los estudiantes obtienen créditos de escuela preparatoria por las optativas

Con base en el primer año de la Academia del Noveno Grado, las estadísticas han mostrado que la participación en el programa puede mejorar la asistencia futura y el desempeño general del estudiante. Cada una de las escuelas preparatorias ofrece su propia Academia y el programa está abierto para todos los estudiantes que ingresan al 9º grado.

Las fechas y los horarios para cada programa varían. Los horarios completos, incluyendo las escuelas participantes, están disponibles en <http://www.dpsk12.org/>. La inscripción ocurre en la primavera para los estudiantes en su año de 8º grado.



Colocación Avanzada y Clases Aceleradas

Los cursos de la Colocación Avanzada (AP) permite que los estudiantes obtengan una ventaja en la preparación para ingresar a una institución de educación superior, al experimentar trabajo al nivel de los cursos de las instituciones de educación superior, mejorando sus aptitudes para escribir, afinando sus técnicas para resolver problemas y desarrollando los hábitos de estudio necesarios para acometer los trabajos de cursos rigurosos. Los estudiantes también amplían sus horizontes intelectuales al explorar el mundo desde una variedad de perspectivas, estudiando materias con una mayor profundidad y asumiendo la responsabilidad para el análisis y comprensión avanzada. Los estudiantes que toman exámenes de AP tienen la oportunidad de obtener créditos o una posición avanzada en la mayor parte de las instituciones de educación superior y universidades de los EE.UU.

Las clases aceleradas (de diplomado) están diseñadas para enriquecer los conocimientos de los estudiantes y la comprensión del contenido del curso. Para tener este enriquecimiento, se requiere que los estudiantes completen ciertos trabajos además de los que se les da como parte de su trabajo ordinario del curso.

Los estudiantes que toman curso de AP y de diplomados destacan en el procedimiento de admisiones a las instituciones de educación superior. Al estar involucrados en estos cursos, los estudiantes demuestran madurez y estar listos para la educación superior y ponen énfasis en su compromiso por la excelencia académica.

ASCENT - (Aceleración de los estudiantes por medio de inscribirlos simultáneamente)

El programa ASCENT es una oportunidad para que los estudiantes tomen un año de trabajos de cursos post-secundarios en una institución de educación superior de 2 años o en una carrera aprobada y en una institución técnica de educación superior. La colegiatura está financiada por medio de los lineamientos de financiamiento del distrito y del Estado. Los estudiantes que aprovechan este nuevo programa de inscripción simultánea deben tener un plan académico de estudios. El uso de este modelo incrementará la posibilidad de Colorado para formar una fuerza de trabajo global competitiva. Los estudiantes califican para participar en un 5º año, si han satisfecho sus requisitos de graduación, han completado 12 horas/semestre de estudios superiores y no necesitan medidas correctoras.

Para tener mayor información sobre el Programa ASCENT en su 5º año, llame por favor al (720) 423-6800.

Avance por Medio de la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)

AVID es un programa académico riguroso que se enfoca en estudiantes que leen al nivel o cerca del nivel de su grado, pero que no pueden tener servicios del sistema de instituciones superiores o que son la primera generación de estudiantes en una institución superior en su familia. El programa busca inscribir a estudiantes en Colocación Avanzada y en cursos acelerados, y los apoyan para que terminen con éxito. AVID es eficaz para ayudar a que los estudiantes cumplan con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria y los de admisión en instituciones de educación superior.

La participación de los estudiantes es voluntaria. Los que participan asisten a una materia optativa de AVID durante el horario escolar ordinario y asisten a grupos con tutores que llevan a cabo estudiantes de instituciones de educación superior de cuatro años, dos o tres días a la semana. Los tutores se enfocan en escritura, investigación, colaboración, lectura y habilidades para el estudio, para apoyar el éxito en los cursos académicos avanzados.

AVID se ofrece en muchas escuelas primarias, secundarias y de K-8 del distrito. Las siguientes escuelas preparatorias que ofrecen en la actualidad

- Escuela Preparatoria Abraham Lincoln
- Escuela Preparatoria East
- Escuela Preparatoria George Washington
- Escuela Preparatoria John F. Kennedy
- Martin Luther King Jr. Early College (6-12)
- Escuela Preparatoria Montbello
- Escuela Preparatoria North
- Escuela Preparatoria South
- Escuela Preparatoria Thomas Jefferson
- Escuela Preparatoria West



La admisión a AVID se hace solamente por medio de una solicitud de ingreso

Inscripción Simultánea

El programa de inscripción simultánea de las Escuelas Públicas de Denver les ofrece a los estudiantes preparados para ir a una instituciones de educación superior la oportunidad de asistir a cursos de educación superior sin tener que pagar. Sin embargo, los estudiantes son responsables de los libros y las cuotas en la institución y deben procurarse su propio transporte. Los estudiantes trabajarán con su consejeros escolares profesionales y administradores para preparar un Plan Personal de Educación que incluya la especialidad que intenten lograr en la institución de educación superior y demuestre la forma en que la inscripción simultánea se ajusta a esas metas.

La inscripción simultánea está abierta para todo estudiante de DPS. Para tener mayor información, llame al (720) 423-6800

Inscripción simultánea

Los estudiantes de DPS pueden aprovechar de trabajos de curso de instituciones de educación superior al mismo tiempo que están en la escuela preparatoria, para obtener créditos tanto de escuela preparatoria como de instituciones de educación superior. Los cursos que aparecen abajo son cursos se transferencia garantizada para el Estado de Colorado. Lo que significa que un estudiante puede obtener créditos de instituciones de educación superior, la mayoría de los cuales deben aceptarse en cualquier institución de educación superior o universidad del estado. Para una lista completa, vea <http://www.cccs.edu/EdServices/gtpathways.html>

Escuelas Públicas de Denver

Programa de inscripción simultánea ASCENT

Los siguientes son los cursos que se consideran aprobados automáticamente para que los estudiantes los tomen en Colegios Comunitarios, CU Success y EGOS/Escuelas vocaciones técnicas de área Pickens.

Colegios Comunitarios

P-S ART 110 Apreciación del Arte
P-S ART 111 Historia del Arte I
P-S ART 112 Historia del Arte II
PS-MUS 120 Apreciación de la Música
P-S THE 105 Introducción al arte del teatro
P-S GEO 105 Geografía Universal
P-S HIS 201 Historia de los EE.UU. I
P-S HIS 202 Historia de los EE.UU. II
P-S ANT 101 Cult. Antropología
P-S AST 101 Astronomía I
P-S AST 102 Astronomía II
P-S BIO 105 Ciencias de la Biología
P-S BIO 111 Gen. Biología Superior I
P-S BIO 111 Gen. Biología Superior II
P-S BIO 201 Anatomía/Phy I
P-S BIO 204 Microbiología
P-S BIO 208 Microbiología
P-S BIO 220 Gen. Zoología
P-S CHE 101 Introducción a la Química I
P-S CHE 102 Introducción a la Química II
P-S CHE 111 Química superior
P-S CHE 112 Química Superior
P-S ECO 201 Principios de Macroeconomía
P-S ECO 202 Principios de Macroeconomía
P-S GEY 111 Geología Física
P-S ETH 200 Introducción a los Estudios Étnicos
P-S HIS 101 Historia de la Civilización Occidental I
P-S HIS 102 Historia de la Civilización Occidental II
P-S POS 105 Introducción a la Ciencia Política
P-S POS 111 Gobierno Americano
P-S HUM 121 Surv/Humanidades
P-S LIT 115 Introducción a la Literatura
P-S LIT 201 Obras maestras de la literatura
P-S LIT 212 Sur/Literatura Ameriana II
P-S MAT 120 Matemáticas para las artes liberales
P-S MAT 121 Álgebra Superior
P-S MAT 125 Visión general del Cálculo
P-S MAT 135 Introducción a la Estadística
P-S MAT 120 Matemáticas para las Artes Liberales

P-S MAT 122 Trigonometría
P-S MAT 155 Introducción a las Matemáticas 1
P-S MAT 201 Cálculo 1
P-S MAT 202 Cálculo 2
P-S MAT 203 Cálculo 3
P-S PHI 111 Introducción a la Filosofía
P-S PHI 112 Ética
P-S PHY 105 Física Conceptual
P-S PHY 111 Física/Álgebra 1
P-S PHY 112 Física/Álgebra 2
P-S PHY 211 Física/Cálculo 1
P-S PHY 212 Física/Cálculo 2
P-S SPA 211 Idioma español 3
P-S SPA 212 Idioma español 4

Éxito en CU

Éxito en CU 1011 Fund/Comm.
Éxito en CU 1020 Core Comp
Éxito en CU 1042 Ciencia del medio ambiente
Éxito en CU 2000 Estudios Étnicos
Éxito en CU 2155 Afro-americanos His
Éxito en CU 1070 Álgebra en los negocios
Éxito en CU 1110 Álgebra Superior
Éxito en CU 1012 Introducción a la Filosofía
Éxito en CU 1000 Introducción a la Psicología 1
Éxito en CU 1005 Introducción a la Psicología 2
Éxito en CU 1001 Introducción a la Sociología
Éxito en CU 2463 Introducción a la Psicología Social

Escuelas Técnicas del Área

CEC Middle College de Denver
Emily Griffith Opportunity School
Instituto Técnico Pickens

Toda clase que se ajuste a las metas de tu carrera

*Estos cursos pueden no estar garantizados para su transferencia a otra institución d educación superior.

Todo estudiante de último año de preparatoria que requiera curso de recuperación de Inglés, Lectura o Matemáticas con base en los resultados de ACUPLACER, puede tomar un (1) curso por semestre en su último año de preparatoria. Los estudiantes de 9º a 11º grados NO pueden tomar clases de recuperación.

ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER
AVISO DE DISPONIBILIDAD DEL PROGRAMA/ HOJA INFORMATIVA

PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA

Para poder cumplir con la disposición del Estado de difundir el Programa de Inscripción Simultánea (Reglamentación Reformada de Colorado, Título 22, Artículo 35), la siguiente información está disponible para todos los estudiantes 9° a 12° grados de las Escuelas Públicas de Denver que reúnan los requisitos.

Según las disposiciones de esta Ley, los estudiantes de escuela preparatoria que reúnan los requisitos (ver los criterios para que se considere su participación) pueden tomar cursos en instituciones del Estado de educación post-secundaria y aplicar los créditos que obtienen para su graduación de la escuela preparatoria, así como para recibir créditos para su educación superior.

- El distrito pagará la colegiatura de los cursos de post-secundaria en hasta la cantidad que cobra el sistema de Community College por colegiatura. El estudiante debe inscribirse para el Colorado Opportunity Fund (COF) si está disponible para el estudiante. Si el estudiante reprueba o se retira de la clase después de haberse pagado la colegiatura, se le exigirá que le restituya al distrito la cantidad que éste pagó por la colegiatura.
- No se pagarán los gastos que ocasione la compra de libros, cuotas, etc. Si el estudiante recibe almuerzo gratuito o a precio reducido, debe buscar asistencia del director de su escuela para pagar sus libros y/o cuotas.
- El transporte a la institución de educación superior no lo proporcionará el distrito.
- Los estudiantes le deben traer al consejero una copia del documento oficial que transcribe su curso de estudios antes de que puedan anotarse las calificaciones en el documento oficial que transcribe su curso de estudios de escuela preparatoria y ellos son responsables de obtener el documento que transcribe su curso de estudios de la institución de educación superior, para otras instituciones.

Requisitos para ser considerado:

- Los estudiantes califican para inscribirse y se determina que están "listos para una institución de educación superior" y tienen menos de 21 años de edad. Muchos cursos de institución de educación superior requieren que los estudiantes tomen una evaluación para determinar si están listos para la institución de educación superior.
- Los estudiantes deben haber completado un Plan Personal de Educación (PEP, por sus siglas en inglés) y tomar trabajo de curso de post-secundaria, que se relacione con su Plan.
- Los cursos que están automáticamente aprobados para el programa son clases de Guarantee Pathway [que garantizan el acceso fácil a una institución de educación superior] (GT) (ver la lista), cursos de CU Succeed [Éxito en CU] ofrecidos en la escuela preparatoria y cursos de carrera en una Escuela Técnica de Área que se relacionen directamente con el plan del estudiante.
- El número de créditos para institución de educación superior que permiten las Escuelas Públicas de Denver cada año, son los siguientes:
 - 9° grado - ningún curso
 - 10° grado - 3 créditos/hora
 - 11° grado - 12 créditos/hora
 - 12° grado - 12 créditos/hora
 - Si el estudiante desea tomar créditos adicionales o alguna clase de su año de 9° grado, debe presentar un formulario de dispensa en la oficina de Post Secondary Pathways para su aprobación, antes de inscribirse.
- Este programa no se aplica a las clases de los cursos de verano.
- Los estudiantes que necesiten algún curso de aptitudes básicas o de recuperación en Matemáticas, Lectura o Inglés, para ser aceptados por alguna institución de educación post-secundaria, pueden tomar un curso de recuperación (nivel 090) por semestre en su último año de escuela preparatoria.
- Los estudiantes de último grado de escuela preparatoria en su quinto año (los que no tienen créditos suficientes para graduarse al final de cuatro años), pueden tomar hasta 9 horas de crédito en inscripción simultánea durante su 5° año. Esto puede incluir un curso de aptitudes básicas por semestre.

Crédito y calificaciones:

- Los estudiantes que se inscriban en clases de post-secundaria recibirán créditos de escuela preparatoria por los cursos que completen con éxito, a menos que el director de la escuela se los niegue. En tales casos, los estudiantes tienen derecho a apelar antes el superintendente y el Consejo de Educación.
- Los créditos se calcularán usando la tabla siguiente:

<u>Horas/semestre</u>	<u>H.S. Créditos</u>	<u>Horas/semestre</u>	<u>H.S. Créditos</u>	<u>Horas/semestre</u>	<u>H.S. Crédito</u>
1	2	4	6	7	12
2	3	5	8	8	13
3	5	6	10	9	15

- Las calificaciones recibidas en la institución post-secundaria tendrán efecto en el promedio de calificaciones de la escuela preparatoria del estudiante. La escuela preparatoria será responsable del registro de las calificaciones y los créditos con base en el documento que transcribe el curso de estudios de la institución de educación superior. El GPS (promedio de calificaciones) y el rango que se ocupa en la clase reflejarán las calificaciones recibidas en este programa. Todas las calificaciones por cursos post-secundarios son "calificaciones ponderadas" con el propósito de determinar el GPA. Las calificaciones de post-secundaria pueden designarse como de "pase-reprobada". (Pase = "C" = 2.6 puntos; reprobado = "F" = 0 puntos)

Otra información:

- Los estudiantes se pueden descalificar de las becas o colaboraciones, puesto que 12 horas/semestre o más obtenidas en la institución de educación superior en una especialidad no declarada puede causar que el estudiante esté clasificado con un estudiante de transferencia en vez de estudiante de primer año.
- Algunas instituciones de educación superior no aceptan los créditos obtenidos hacia la consecución de un diploma de escuela preparatoria y de un título de una institución de educación superior como horas de transferencia (p.ej., algunas escuelas fuera del Estado).
- Los estudiantes son responsables de obtener información relacionada con las actividades de la escuela preparatoria que les corresponde, llamando a la escuela.

Ve por favor a tu Consejero Profesional de la Escuela para obtener mayor información.



CRÉDITOS POR ESCUELA POR CORRESPONDENCIA

Lineamientos y consideraciones:

- Las Escuelas Públicas de Denver aceptan en general créditos de escuelas que están acreditadas a través de la North Central Association of Colleges and Schools (NCA), o de las que están acreditadas por medio de alguna institución de acreditación aprobada por el Departamento de Educación de Colorado.
- Se puede aceptar un máximo de quince (15) horas de crédito de una escuela por correspondencia aprobada, durante la carrera de escuela preparatoria del estudiante.
- Los cursos por correspondencia que se tomen deben tener una versión paralela ofrecida en el plan de estudios aprobado de las Escuelas Públicas de Denver.
- Se recomienda que se tomen solamente clases de materias optativas por medio de correspondencia.

Proceso:

- El padre/madre, el estudiante, el consejero del estudiante y el director de la escuela o su representante, deben trabajar en cooperación en este proceso y reunirse antes de que el estudiante se inscriba en algún curso de una escuela aprobada por correspondencia.
- Una vez que la aprobación de la escuela esté asegurada, el estudiante puede inscribirse en el curso que se haya acordado.
- Los estudiantes de último grado listos para graduarse deben tener documentación escrita de una calificación de pase a más tardar en la fecha final para los estudiantes de último grado.
- El padre/madre o el tutor y el estudiante son responsables de pagar los costos del curso por correspondencia, incluyendo la colegiatura, las cuotas, los libros de texto y del material, y los gastos relacionados a los tutores.
- Después de que el estudiante haya completado con éxito el curso, debe entregarse documentación de apoyo a la escuela. Entonces el estudiante recibirá el crédito apropiado por el curso.
- La administración de los exámenes hechos por las instituciones antes mencionadas no es responsabilidad del consejero de la escuela preparatoria.



Centros de Participación

Definiciones y Procedimientos

Dando servicio a la comunidad: Los centros de participación están abiertos a todo estudiante en edad de escuela preparatoria (hasta la edad de 21 años). Esto incluye a los estudiantes provenientes de otras escuelas de DPS, escuelas charter, escuelas privadas y otras escuelas públicas fuera del distrito. Se requiere de todos los estudiantes que ingresen al sitio que observen las normas de comportamiento establecidas por cada Centro de Participación. Si el estudiante no observa estas normas, puede no autorizarse al estudiantes a utilizar el centro en el futuro (como lo determine el director).

Orientación: Esta reunión debe llevarse a cabo con cada estudiante y su padre/madre o la persona que tenga una relación preponderante, antes de inscribirse en el programa. Esta reunión debe ser una experiencia positiva para dar la bienvenida al estudiante y al estudiante por regresar al distrito (o en el distrito por primera vez). En esta reunión, los dirigentes del programa explicarán el programa, repasarán el papel y las responsabilidades (del centro, del estudiante y de la familia), y elaborarán un PEP para el estudiante (ver el formulario del PEP). Se requiere que cada estudiante que ingrese al Centro de Participación tenga estos planes. Este plan será elaborado en colaboración con cada una de los estudiantes y su padre/madre o la persona que tenga una relación



preponderante, durante esa reunión de orientación y puede actualizarse en otra reunión una vez que el centro haya tenido la oportunidad de hacer más evaluaciones de las necesidades del estudiante. Debe revisarse con el estudiante este plan cuando menos cada semana y debe revisarse con el padre/madre o con la persona que tenga una relación preponderante, cada trimestre.

Identificación de las múltiples formas de facilitar el ingreso a la educación superior: La escuela centro de las múltiples formas de facilitar el acceso a la educación superior es un programa educativo diurno o nocturno, de tiempo completo, de post-secundaria. En estas escuelas los estudiantes tendrán la oportunidad exclusiva de involucrarse con un apoyo de intervención académica y social y emocional, aprendizaje con base en la competencia y educación tecnológica y de carreras (CTE, por sus siglas en inglés). Estas escuelas tienen un ambiente extenso de aprendizaje de escuela pequeña, que ofrecen un catálogo de apoyos y opciones para los estudiantes que tienen dificultad para involucrarse en el ambiente de escuela preparatoria tradicional.

Algunos de estos centros ofrecen clases de preparatoria para GED. Todos los Centros que Facilitan el Acceso a la Educación Superior por medio de Diferentes Caminos (MPC, por sus siglas en inglés) pertenecen a las Escuelas Públicas de Denver y otorgan diplomas. Los MPC aceptan estudiantes del 9º a 12º grados. Todos los MPC requieren un procedimiento de solicitud de ingreso y entrevistas para asegurar de que los estudiantes estén comprometidos con esta oportunidad educativa excepcional.

Definiciones:

En el camino correcto - Para que el estudiante esté "en el camino correcto", debe completar con éxito 60 unidades por crédito por año de asistencia a la escuela preparatoria y completar con éxito todas las clases medulares que se requieren (matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés).

Dominio - El dominio para la recuperación de créditos en línea y para la recuperación de unidades es el 80%. El estudiante debe obtener un resultado de cuando menos 80% en las pruebas de unidad para poder obtener créditos por las clases.

Centro de Participación - Este centro busca volver a interesar a los estudiantes en un camino educativo para Estar Listo para la Post-secundaria que los lleve a su graduación o a obtener un GED. Este centro identificará a los estudiantes que hayan abandonado sus



estudios, involucrar a estos estudiantes en su programa y luego proporcionarles servicios para que recuperen sus créditos, interesarlos en los servicios, darles acceso a los servicios comunitarios y para asesorarlos en los diversos caminos que facilitan su ingreso a la educación superior. Este centro actuará también como un recurso de la comunidad para proporcionar servicios de recuperación de créditos a todos

los estudiantes del área. El centro proporcionará acceso a la recuperación de créditos a lo largo del día, de la noche y los sábados.

Abandono del programa - Para los propósitos de este programa, se considerará que un estudiante abandonó el programa cuando ese estudiante no se inscriba en otra forma de programación académica durante dos semanas o más.

Servicios para interesar a los estudiantes - Éstos son servicios individualizados para cada estudiante, dependiendo de sus necesidades específicas. Estos servicios son tanto formales como informales y pueden incluir, si está limitado a ello, visitas a la casa, llevar cuenta de la asistencia, servicios de consejeros, apoyo de psicología y trabajo social, consejeros para grupo o para familias, planes de comportamiento, reuniones con los padres o con la persona que tenga una relación preponderante, asociarse con otros grupos comunitarios (p.ej., con el oficial de libertad condicional, trabajadora social, etc.), registrar la entrada y registrar la salida, planes con incentivos y otros apoyos que se necesiten. Cada centro puede ofrecer estos servicios para interesar a los estudiantes con base en los recursos de que disponga el centro.

Plan Personal de Educación (PEP) - Este plan destacará las metas del estudiante y las estrategias y apoyos que se requieren para alcanzar esas metas.

Consulta por favor a tu Consejero Profesional de la Escuela para obtener todos los formularios y solicitudes para estos programas.

Programa de Extensión Educativa

El Programa de Extensión Educativa es un programa, dentro de las Escuelas Públicas de Denver, que está dedicado a ayudar a los estudiantes que estén experimentando la situación de no tener un techo donde vivir, para que tengan éxito en la escuela. Proporcionamos vales para ropa, útiles escolares, tutores y programas para después de clases, eventos especiales, uniformes escolares y transporte para los estudiantes.



En un día determinado, asisten a las Escuelas Públicas de Denver más de 900 niños que no tienen un lugar donde vivir. Están viviendo en moteles, refugios, automóviles, arimados con amigos o familiares, o en las calles. Nuestra misión es ayudar a proporcionar a los estudiantes estabilidad educativa mientras la situación de su vida sea inestable. Para mayor información sobre el Programa de Extensión Educativa, conéctese por favor en <http://eop.dpsk12.org>.

Servicios para la Adquisición del Idioma Inglés (ELA, por sus siglas en Inglés)

El programa para la Adquisición del Idioma Inglés (ELA) está diseñado para enseñar a los estudiantes que hablan idiomas diferentes al inglés, a entender, hablar, leer y escribir en inglés. Con base en la decisión de los padres, las necesidades particulares del estudiante y los la disponibilidad de los servicios en la escuela, el estudiante puede recibir una combinación de:

- ✓ Instrucción en español a americanos nativos
- ✓ Instrucción para el desarrollo del idioma inglés
- ✓ Instrucción de contenido en inglés apoyado

A los estudiantes que participan en el programa ELA se les enseñan las mismas cosas que a los niños que están en las clases regulares de habla inglesa. Los maestros del programa ELA están capacitados específicamente para enseñar a los niños que están aprendiendo inglés.

Para obtener mayor información sobre el programa ELA, llame por favor al (720) 423-8155.



Oportunidades Adicionales al Plan de Estudios

Por medio de su participación en clubes y actividades, los estudiantes aprenden a trabajar en equipo, a tener espíritu deportivo y la autodisciplina. Forman la confianza en sí mismos y desarrollan aptitudes de liderazgo. Las instituciones de educación superior y las universidades toman en consideración el involucrarse fuera de las aulas de clase; les dan una imagen ampliada de lo que son los estudiantes y las experiencias especiales que traerían al campus.

Las escuelas preparatorias de DPS les ofrecen a los estudiantes muchas oportunidades adicionales a las que se ofrecen en el salón de clases para que exploren más en sus intereses y en lo que les apasione. Los clubes y las actividades están ajustadas a los intereses de los estudiantes y varían de escuela a escuela.

Póngase en contacto con su escuela preparatoria de interés para tener una lista completa de clubes y actividades.

ESTUDIO INDEPENDIENTE

El estudio independiente se recomienda solamente para los estudiantes de 11° y 12° grados. Un estudiante debe obtener no más de 20 horas de estudio independiente (incluyendo trabajo del curso por correspondencia) con la intención de completar los requisitos de graduación. Debe asignarse un maestro o instructor certificado para supervisar el estudio independiente y a una hora que no sea cuando el maestro esté enseñando a alguna clase. Las solicitudes para el estudio independiente deben tener lugar a más tardar en la fecha límite establecida por el funcionario escolar.

El estudio independiente se recomienda solamente en casos poco comunes. Se usa sobre todo debido a conflictos sin resolver, para cursos que no se ofrecen en el programa, por dificultades del estudiante y, ocasionalmente, para enriquecimiento. Los cursos de colocación avanzada y acelerada (para diplomado) no se permitirán como cursos de estudio independiente.



Ve a tu Consejero Profesional de la escuela para un formulario de estudio independiente.

Programas de Bachillerato Internacional (IB) en DPS

La Organización de Bachillerato Internacional aspira a formar jóvenes interesados en la investigación, informados y preocupados por los demás, que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico, a través de la comprensión intercultural y el respeto. Los programas de IB alientan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en personas que aprendan toda su vida, activos, compasivos, que entiendan que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.

Programa de IB para los Años Intermedios en la Escuela Preparatoria John F. Kennedy

(MYP) para el 6° al 10° grado proporciona una estructura e desafía académico y aptitudes para la vida por medio de aceptar y sobrepasar las materias escolares tradicionales. El Programa para los Años Intermedios es un programa de educación internacional diseñado para ayudar a los estudiantes a que desarrollen sus conocimientos, comprensión, actitudes y aptitudes necesarias para participar activa y responsablemente en un mundo cambiante. Cada uno de los estudiantes de la Escuela Preparatoria JFK está incluido en el Programa para los Años Intermedios.

Programa de Diploma en el IB en la Escuela Preparatoria George Washington y en la Escuela Preparatoria John F. Kennedy

El **(DP) para el 11° y 12° grados** es un Programa de Diploma desafiante, de dos años, enfocado principalmente en los estudiantes en la edad de 16 a 19 años. Lleva a la calificación ampliamente reconocida por las universidades más importantes del mundo.

Los estudiantes aprenden más que una colección de hechos. El Programa de Diploma prepara a los estudiantes para la universidad y los estimula para que:

- Hagan preguntas que causen polémica
- Aprendan a aprender
- Desarrollen un sentido firme de su propia identidad y cultura
- Desarrollen la habilidad para entender y comunicarse con la gente provenientes de otros países y culturas.



El pan de estudios contiene seis grupos de materias, junto con una medular compuesta de tres partes separadas. Los estudiantes pueden obtener hasta 18 horas/semestre de educación superior si completan con éxito este programa.

Aprendizaje en Línea

El objetivo de este programa es proporcionar una experiencia en línea de calidad, a los estudiantes, que complementará la experiencia tradicional de aprendizaje. La Escuela Preparatoria de DPS en la que se inscribe el estudiante, es la escuela de registro del estudiante.

Las clases que se enlistan a continuación se ofrecen frecuentemente a todas las Escuelas Preparatorias de DPS, para un número ilimitado de estudiantes:

Primer semestre

- Álgebra 1A y 1B
- Literatura Americana 1A y 1B
- Biología 1A y 1B
- Geometría 1A y 1B
- Historia Americana 2

Segundo semestre

- Álgebra 1A y 1B
- Literatura Americana 1A y 1B
- Biología 1A y 1B
- Geometría 1A y 1B
- Historia Americana 1



Responsabilidad para las escuelas preparatorias:

- \$100 por curso de semestre para cada estudiante. Esta cuota puede cambiar de año a año. Las escuelas pueden recolectar esta cuota del padre/madre o tutor.
- Apoyo de la escuela preparatoria para proporcionar estructura para los estudiantes inscritos en los cursos en línea.

Consulta con tu Consejero Profesional de la escuela para obtener mayor información sobre el Aprendizaje en Línea.

Programas de Preparación para Ingresar a Instituciones de Educación Superior

Los Programas de Preparación para ingresar a una institución de educación superior están diseñados para incrementar el número de estudiantes de estudios secundarios que pertenecen a una primera generación, que aspiran a lograr una educación de post-secundaria. Esto se logra proporcionando asesoría académica esencial y oportuna, en cooperación con los padres y consejeros de orientación de la escuela preparatoria, para asegurar una graduación en el tiempo debido y para lograr la admisión exitosa deseada del estudiante, a la institución de educación superior/universidad de su preferencia. Las escuelas preparatorias de DPS trabajan con varios programas de preparación para ingresar a una institución de educación superior, que incluyen: AVID, Gear Up, Colorado Lift Up,

Educational Talent Search y muchos otros. No todas las escuelas preparatorias trabajan con todos los programas. Consulta a tu consejero de la escuela para tener mayores detalles.

Respuesta a la intervención (RTI)

RTI es un procedimiento dinámico para la resolución de problemas y una estructura para proporcionar una secuencia de instrucción e intervenciones, con base en evidencias, con niveles crecientes de intensidad y duración, con base en la necesidad del estudiante.

El Modelo RTI incluye tres niveles de instrucción o intervenciones, que están diseñados y para tener fluidez y ser accesibles con base en las necesidades actuales del estudiante.

1. El Nivel Universal se refiere a la instrucción modular en el salón de clases, incluyendo los planes de estudio basados en estudios y las estrategias de instrucción que apoyan los lineamientos de DPS.
2. El Nivel con enfoque específico es explícito, sistemático y alineado a los planes de estudio del Nivel Universal. Ofrece instrucción complementaria, basada en investigaciones, para cumplir las necesidades de los estudiantes que no hacen un progreso adecuado en el Nivel Universal.
3. El Nivel Intensivo apoya a los estudiantes con deficiencias importantes y crónicas y/o un rendimiento bajo e importante que requieran los servicios más intensivos en una escuela. Se caracteriza por tener un número más pequeño de estudiantes y un nivel más alto de tiempo e intensidad.

Evaluación: El Modelo RTI utiliza un plan de evaluaciones específico que incluye pruebas universales de detección, diagnóstico, supervisión del progreso y evaluación basada en los resultados. La evaluación de la RTI tiene 4 objetivos importantes:

1. Identificar a los estudiantes al iniciarse el año, que necesitan más apoyo para lograr el éxito académico.
2. Informar a la planificación de la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes específicos.
3. Monitorear el progreso del estudiante en respuesta a la instrucción.
4. Evaluar si los niveles de instrucción tienen la fuerza suficiente para ayudar a que todos los estudiantes cumplan con los modelos de su nivel.

Para mayor información relacionada con la Respuesta a la Intervención, póngase por favor en contacto con la oficina de Servicios Estudiantiles al (720) 423-3437.

Mente Sana en Cuerpo Sano

Cuatro Escuelas Preparatorias Públicas de Denver celebraron la gran inauguración de centros de acondicionamiento físico financiado por el Mente Sana en Cuerpo Sano (SBSM, por sus siglas en inglés) en enero de 2010. Además del tiempo programado para la clase en el gimnasio, los centros de acondicionamiento físico estarán abiertos para los estudiantes después de clases, por tres días a la semana cuando menos y dos horas al día para el uso de la comunidad y del personal.

El SBSM es un programa amplio de acondicionamiento físico para la escuela y la comunidad, establecido para promover la confianza en uno mismo y las opciones de un estilo saludable de vida. El SBSM le proporciona a cada escuela participante equipos de ejercicio con los últimos adelantos tecnológicos, financiado para la capacitación profesional, y las herramientas necesarias para llevar cuenta del progreso del estudiante en cada una de las instalaciones. Cada escuela ofrecerá un curso de Acondicionamiento para la Vida, adaptado para cada uno de los centros de acondicionamiento físico.

La cuota para los padres y los miembros de la comunidad que usen las instalaciones es de \$10 por semestre. Asegúrese de verificar las cuotas más actualizadas.

La contribución de \$400,000 para SBSM proporcionó fondos para construir centros de acondicionamiento físico en George Washington, Abraham Lincoln, Bruce Randolph y el Centro de Estudios Internacionales de Denver. A cada escuela se le han entregado \$50,000 en equipo de acondicionamiento físico para los nuevos centros de acondicionamiento físico para llevar a cabo una multiplicidad de

actividades físicas, desde actividades cardiovasculares hasta fortaleza y flexibilidad, equilibrio y energía.



(Rocky se une a la diversión en la Preparatoria Lincoln)

Oportunidades para Estudiar en el Extranjero

Los estudiantes y sus familiares son responsables de hacer todos los arreglos para las oportunidades de estudiar en el extranjero. Las oportunidades para estudiar en el extranjero deben estar pre-aprobadas por el director de la escuela preparatoria o la persona que designe. Para que los estudiantes reciban crédito por experiencias educativas en el extranjero, el estudiante debe traer un documento que transcriba oficialmente los estudios de la escuela en el extranjero al regresar a su escuela preparatoria de base. El documento oficial que transcriba los cursos de estudio debe reflejar los cursos que se tomaron en la escuela en el extranjero y el nivel de aprovechamiento en cada curso.



CRÉDITO POR EXPERIENCIA DE TRABAJO

Se usan muchos términos para describir las experiencias fuera de la instrucción tradicional basada en el salón de clases.

Los estudiantes pueden obtener hasta 15 créditos por empleos de tiempo parcial o por servicio comunitario. Los estudiantes deben obtener un permiso de su consejero escolar o del director de su escuela, previamente a obtener crédito por trabajo. Lo siguiente describe los tipos de programas disponibles para la experiencia comunitaria o de trabajo.

Experiencias de servicio - El trabajo voluntario sin recibir paga o la investigación relacionada con las actividades estructuradas de l salón de clases.

Experiencia de trabajo - El trabajo compensado por un empleador que conviene en trabajar en forma cooperativa con los maestros de programas tecnológicos y de carrera; los maestros son responsables de la supervisión de los resultados de un trabajo específico.

Trabajos de practicante - Tiempo pagado o sin paga que se pasa para obtener experiencia práctica supervisada.

Experiencia de conexión con la carrera - Este programa es para los estudiantes de educación tecnológica y de carreras que tienen empleos de tiempo parcial. *Ver al supervisor especialista de CTE en su escuela.*

Deben seguirse los lineamientos que siguen cuando se otorgue este tipo de crédito.

1. Todas las experiencias de campo o de servicio, experiencias de trabajo y trabajos de practicante que les otorguen créditos de escuela preparatoria a los estudiantes deben tener como guía los resultados en el curso de contenido. Éstos pueden incluir habilidades que llevan al estudiante hacia las competencias y responsabilidades en el trabajo.

2. Todas las experiencias antes mencionadas deben estar supervisadas por un maestro certificado. Esto incluye visitas al lugar, coordinación con el empleador y el otorgamiento de calificaciones y de créditos que correspondan.

3. Los estudiantes están limitados a cinco horas del crédito mencionado por semestre.

***NOTA: Los estudiantes con impedimentos que estén trabajando para un Curso de Estudios de Experiencia en el Trabajo pueden sobrepasar el límite de 5 horas de crédito por semestre, al requerírseles un mínimo total de 60 horas/crédito de experiencia en el trabajo y de créditos de estudio.**

4. Se puede obtener crédito en el verano si se aplica alguna de las siguientes condiciones:

- Que el estudiante tenga un impedimento y es supervisado por un maestro certificado. Que se pueda otorgar un máximo de diez (10) horas crédito.
- Que el estudiante solicite y sea aceptado en el curso de CTE - CCE. Que se pueda otorgar un máximo de cinco (5) horas crédito.

Consulta la tabla y calcula cuidadosamente el número de créditos que deben otorgarse con base en el número de horas de trabajo trabajadas.

Educación general - PAGADA

Trabajo Horas	Semestre Horas/crédito
54	1.0
81	1.5
108	2.0
135	2.5
162	3.0
189	3.5
216	4.0
243	4.5
270	5.0

Educación General - NO PAGADA

Trabajo Horas	Semestre Horas/crédito
36	1.0
54	1.5
72	2.0
90	2.5
108	3.0
126	3.5
144	4.0
162	4.5
180	5.0

Estudiantes con IEP

Trabajo Horas	Semestre Horas/crédito
18	1.0
27	1.5
36	2.0
45	2.5
54	3.0
63	3.5
72	4.0
81	4.5
90	5.0

Actividades Deportivas en las Escuelas Preparatorias de DPS

Se ofrecen los siguientes equipos deportivos en las escuelas preparatorias de DPS. Póngase en contacto por favor con su escuela para mayor información sobre las actividades deportivas que se ofrecen en esa escuela.

- Golf
- Fútbol
- Natación y buceo
- Tenis
- Campo traviesa
- Lacrosse
- Actividades en pista
- Voleibol
- Sóftbol
- Gimnasia
- Hockey sobre hierba
- Béisbol
- Fútbol americano
- Lucha
- Conjunto de porristas para animar



Requisitos para ser Considerado

Las escuelas preparatorias de las Escuelas Públicas de Denver se adhieren estrictamente a los lineamientos para ser tomado en consideración, establecidos por los reglamentos internos de la Asociación de Actividades de Escuelas Preparatorias de Colorado (CHSAA, por sus siglas en inglés). Cada uno de los equipos de cada escuela observa estos lineamientos. Se puede encontrar una lista completa de las reglas y estatutos, en www.chsaa.org.

Además de los lineamientos de la CHSAA, DPS requiere que todos los estudiantes que participen en un equipo deportivo sancionado, deben tener un promedio de calificaciones de cuando menos 2.0. Los entrenadores revisan las boletas de calificaciones cada semana para asegurarse de que los estudiantes cumplan con los requisitos para ser considerados como parte de los equipos.



Requisitos para ser Considerados por el Centro de Información de la NCAA

Para poder participar en deportes de instituciones de educación superior en la División I o en la División II, la NCAA tiene los requisitos que deben reunir los estudiantes en la escuela preparatoria.

Asegúrate de ver en la escuela preparatoria la lista de cursos modulares aprobados por la NCAA en el sitio Web del Centro para verificar que los cursos que estás tomando han sido aprobados como cursos modulares. **El sitio Web es https://web1.ncaa.org/eligibilitycenter/hs/index_hs.html. Ingresa el nombre de tu escuela preparatoria y el Estado, para ver todos los cursos aprobados en tu escuela.**

Atletas de la División I

Si quieres participar en actividades deportivas o atléticas o recibir una beca deportiva durante tu primer año, debes:

- Graduarte de la escuela preparatoria;
- Terminar estos 16 cursos modulares:
- 4 años de Inglés
- 3 años de Matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de Ciencias naturales o Físicas (incluyendo un año de laboratorio de ciencias si la ofrece tu escuela preparatoria)
- 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales o físicas
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de cursos modulares extra (de alguna de las categorías antes mencionadas, o
- idioma extranjero, religión no doctrinal o filosofía);
- Obtener el mínimo requerido en el promedio de calificaciones en tus cursos modulares, y
- Obtener una suma combinada de resultados en el SAT o ACT que corresponda a tu promedio de calificaciones de tu curso modular y la escala de disminución de los resultados de las pruebas (por ejemplo, un promedio de calificaciones de 2.400 en el curso modular necesita una SAT de 860).

Requisitos para graduarte con tu generación de escuela preparatoria

Debes los 16 requisitos del curso modular en ocho semestres, que empieza con tu escuela preparatoria en la que te iniciaste con tu clase de noveno grado. Si te gradúas de la escuela preparatoria en ocho semestres con tu clase, puedes usar un curso modular terminado en el año siguiente al de tu graduación (verano o año académico) para cumplir con los requisitos para ser considerado para la División I de la NCAA. Puedes terminar el curso modular en algún lugar diferente al de la escuela preparatoria de la que te graduaste e inicialmente puedes inscribirte de tiempo completo en una institución de educación superior en cualquier momento después de terminar el curso modular.

Calificado de la División I

Tener satisfechos todos los requisitos te da derecho a:

- Practicar o competir por tu institución de educación superior o universidad durante tu primer año de educación superior;
- Recibir una beca deportiva durante tu primer año de educación superior, y
- Jugar cuatro temporadas en tu deporte si mantienes tus requisitos cumplidos de un año a otro.

Deportes de la División II

2009 - 31 de julio de 2013

Si te inscribes en alguna institución de educación superior de División II y quieres participar en deportes o recibir una beca deportiva durante tu primer año, debes:

- Graduarte de la escuela preparatoria;
- Terminar estos 14 cursos modulares:
- 3 años de Inglés
- 2 años de Matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de Ciencias naturales o Físicas (incluyendo un año de laboratorio de ciencias si la ofrece tu escuela preparatoria)
- 2 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias físicas o naturales
- 2 años de ciencias sociales
- 3 años de cursos modulares extra (de alguna de las categorías antes mencionadas, o
- Idioma extranjero, religión no doctrinaria o filosofía); Obtener un promedio de calificaciones de 2.000 o superior en tus cursos modulares, y
- Obtener un resultado combinado de 820 en la SAT o la suma de calificación de 68 en la ACT.

1º de agosto de 2013 y después

Si te inscribes en alguna institución de educación superior de División II el 1º de agosto de 2013 o después, y quieres participar en deportes o recibir una beca deportiva durante tu primer año, debes: Graduarte de la escuela preparatoria; * Terminar estos 16 cursos modulares:

- 3 años de Inglés
- 2 años de Matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de Ciencias naturales o Físicas (incluyendo un año de laboratorio de ciencias si la ofrece tu escuela preparatoria)
- 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias físicas o naturales
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de cursos modulares adicionales (de cualquiera de las categorías que se mencionan antes, o idioma extranjero, religión no doctrinaria o filosofía);
- Obtener un promedio de calificaciones de 2.000 o superior en tus cursos modulares, y
- Obtener un resultado combinado de 820 en la SAT o la suma de calificación de 68 en la ACT.

Calificado de la División II

Tener satisfechos todos los requisitos te da derecho a:

- Practicar o competir por tu institución de educación superior o universidad durante tu primer año de educación superior;
- Recibir una beca deportiva durante tu primer año de educación superior, y
- Jugar cuatro temporadas en tu deporte si mantienes tus requisitos cumplidos de un año a otro.

Cuándo vas a una Institución de Educación Superior

ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER

GUÍA PARA LA GRADUACIÓN Y LA EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA

Las Escuelas Públicas de Denver entienden que el 85% de las profesiones requieren educación post-secundaria en el siglo XXI (Departamento del Trabajo de los EE.UU.) Estudios actuales sugieren que los estudiantes de las escuelas preparatorias de hoy experimentarán en 12 a 15 profesiones diferentes en el transcurso de su vida. Los estudiantes de DPS necesitan entender los caminos múltiples disponibles para oportunidades educativas más allá de la escuela preparatoria y para estar preparados para estar aprendiendo toda la vida. Existen muchas opciones para nuestros estudiantes, incluyendo títulos académicos que pueden obtenerse en cuatro o en dos años de educación superior, certificados tecnológicos o de carrera, así como opciones en carreras militares. Los estudiantes y sus padres deben hacer planes, empezando en los años de escuela secundaria, para estar preparados para la vida después de la escuela preparatoria.

Este documento incluye orientaciones del Departamento de Educación Superior de Colorado, requisitos para la graduación de DPS y una tabla de indicadores de muchas instituciones de educación superior. La información que sigue será valiosa para auxiliar a los estudiantes para que hagan sus Planes Personales de Educación.

Plan Personal de Educación (PEP)

El Plan Personal de Educación es procedimiento en el que los estudiantes participan, que da como resultado un plan real para la vida más allá de la escuela preparatoria. El plan incluye la meta de carrera del estudiante, su meta para después de terminar sus estudios secundarios y su plan para los 4 años de escuela preparatoria, incluyendo todo el trabajo del curso. Las escuelas ayudan a guiar al estudiante a lo largo del proceso con base en las actividades del nivel de su grado. El plan debe completarse a más tardar en el primer semestre del año del 9º grado del estudiante. Ve a tu consejero profesional de la escuela para obtener mayores detalles.

REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Colorado tiene requisitos de admisión para la educación superior para los estudiantes que tienen planes para asistir a alguna institución de educación superior o universidad pública de Colorado de cuatro años. Las instituciones de educación superior y universidades privadas establecen sus propias normas para la admisión, así es que debes ponerte en contacto directamente con esas instituciones para obtener información relacionada con sus normas para la inscripción. Las instituciones públicas de educación superior de dos años tienen normas de inscripción abierta, lo que significa que los estudiantes que hacen solicitud de ingreso en estas instituciones no necesitan cumplir con los requisitos de admisión que se mencionan a continuación; sin embargo, los estudiantes deben estar listos para la educación superior para tomar clases en esas instituciones de dos años de estudios. Se administran evaluaciones en matemáticas, lectura y escritura para determinar si el estudiante reúne los requisitos para inscribirse sin ninguna medida de corrección.

Los estudiantes que tienen planes para asistir a alguna institución de educación superior o universidad de cuatro años de estudio en Colorado (Adams State College, Colorado School of Mines, Colorado State University, Colorado State University—Pueblo, Fort Lewis College, Mesa State College, Metropolitan State College of Denver, University of Colorado at Boulder, University of Colorado at Colorado Springs, University of Colorado at Denver, University of Northern Colorado, Western State College) necesitarán completar las siguientes clases para poder cumplir con los Requisitos de Admisión para la Educación Superior. Además vas a necesitar investigar en las instituciones de educación superior en las que haces solicitud de ingreso, qué promedios de calificaciones requieren en la ACT o en la SAT, y si hay otros cursos fuera de los Requisitos de Admisión para la Educación Superior que debas completar para la admisión. Los Requisitos de Admisión para la Educación Superior se han establecido sumándose al Índice de Requisitos para ser considerado para Admisión. Esta tabla de indicadores se puede encontrar en línea en: <http://higher.colorado.gov/Academics/Admissions/coursecompletion.html>

ÁREA ACADÉMICA	GRADUADOS DE ESCUELA PREPARATORIA
	2010+
INGLÉS	4 unidades
MATEMÁTICAS (Álgebra, nivel I y superior)	4 unidades
CIENCIAS NATURALES O FÍSICAS (2 unidades deben tener como base el laboratorio)	3 unidades
CIENCIAS SOCIALES (cuando menos 1 unidad de Historia Universal o de los EE.UU.)	3 unidades
IDIOMA EXTRANJERO	1 unidad del mismo idioma
MATERIAS ACADÉMICAS OPTATIVAS*	2 unidades
TOTAL	18

Nota: Una unidad equivale a un año completo de crédito en una materia específica.

* Las materias académicas optativas incluyen cursos adicionales de inglés, matemáticas, ciencias físicas o naturales y ciencias sociales, idiomas extranjeros, arte, música, periodismo, drama, ciencias de las computadoras, diplomado, Colocación Avanzada y cursos de Bachillerato Internacional. Los cursos aprobados de carreras y tecnológicos con un contenido comparable a los cursos que cumplen con los Modelos de Contenido y con los modelos de alguna industria específica/CTE, se cuentan como materias académicas optativas además del mínimo de años que se mencionan arriba.

El CCHE ha descrito además los tipos de cursos que satisfacen sus requisitos, indicando que necesitan despertar "suficiente interés para que sean preparatorios para la educación superior" y que necesitan ajustarse "en una secuencia lógica de cursos que lleven al trabajo más riguroso y de un nivel superior". Para tener una explicación más completa de los criterios, ponte en contacto con tu consejero o ve al sitio Web del CCHE en <http://www.state.co.us/cche/academic/admissions.html>.

HB 05-1057

Promulgada en 2005, la HB 05-1057 les requiere a los distritos que les proporcionen a los padres una lista de los cursos que tiene disponibles el distrito, que satisfacen las Orientaciones para la Admisión en la Educación Superior del CCHE. Los siguientes cursos de las Escuelas Públicas de Denver se ajustan a esos criterios:

<u>INGLÉS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>CIENCIAS</u>	<u>ESTUDIOS SOCIALES</u>	<u>IDIOMAS EXTRANJEROS</u>
Literatura afro-americana *	Álgebra 1	Anatomía/Fisiología	Antropología africana	Idioma americano por señas
Literatura americana*	Álgebra integrada 1	Astronomía*	Avanzadas Derecho Constitucional	Árabe 1
Estudios americanos Eng/His	Álgebra integrada 2	Biología*	Historia afro-americana*	Árabe 2
Biblia como Literatura	Álgebra 2*	Biotecnología	Sistemas económicos americanos	Chino 1-4*
Literatura británica*	Álgebra avanzada Int. 2*	Botánica	Temas americanos contemporáneos	Francés 1*
Literatura y Composición de preparación para la educación superior	Álgebra avanzada Integrada	Química*	Historia de los indios americanos	Francés 2*
Oratoria para competencia	Álgebra Avanzada 2*	Ciencia de la Tierra*	Culturas antiguas	Francés 3*
Escritos creativos	Álgebra Avanzada Integrada	Ciencia del Espacio Terrestre	Historia Antigua*	Francés 4*
Inglés 090	Principios algebraicos en mercadotecnia	Ciencia del medio ambiente	Estudios asiáticos*	Alemán 1
Seminario de inglés	Geometría Integrada	Geología	Exp. negra Hoy	Alemán 2
Literatura hispanoamericana*	Geometría*	Ciencias Médicas/de la salud	México-americanos chicanos Estudios	Italiano 1
Tesis para diplomado	Matemáticas 090	Ciencia de la vida	Civismo*	Italiano 2
Humanidades*	Matemáticas 099	Biología marina*	Gobierno comparativo	Italiano 3
Introducción a la Literatura*	Pre-cálculo Integrado*	Ciencias físicas*	Economía	Italiano 4
Periodismo	Pre-cálculo*	Física*	Geografía*	Japonés 1-3*
Comunicación oral	Probabilidad y Estadística	Diplomado en investigación de las ciencias	Aprendizaje global	Idioma Lakota
Shakespeare en vivo	*Se ofrece para crédito en el Programa de Diplomado	Zoología	Historia hispanoamericana	Latín 1
Escritura técnica	Todos los cursos de matemáticas de Colocación Avanzada	*Se ofrece para crédito en el Programa de Diplomado	Historia de Colorado	Latín 2
Temas de Literatura	Todos los cursos de matemáticas del Programa de los Años Intermedios	Todos los cursos de ciencias de Colocación Avanzada	Relaciones Internacionales	Ruso 1
Literatura de las Mujeres	Todos los cursos de matemáticas del Bachillerato Internacional (IB)	Todos los cursos de ciencias del Programa de los Años Intermedios	Derecho	Ruso 2
Literatura y Composición Universal*	Matemáticas de post-secundaria	Todos los cursos de ciencias del Bachillerato Internacional (IB)	Historia Medieval*	Ruso 3
Literatura Universal*	Matemáticas de Éxito en CU	Ciencias de post-secundaria	Culturas de las Minorías	Ruso 4
Se ofrece para crédito en el Programa de Diplomado		Ciencias de Éxito en CU	Antropología de los nativos americanos	Español 1

<u>INGLÉS</u>	<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>CIENCIAS</u>	<u>ESTUDIOS SOCIALES</u>	<u>IDIOMAS EXTRANJEROS</u>
Todos los cursos de inglés de Colocación Avanzada (AP)			Historia de los nativos americanos	Español 2*
Todos los cursos de inglés del Programa de los Años Intermedios			Filosofía	Español 3*
Todos los cursos de inglés del Bachillerato Internacional (IB)			Historia rusa	Español 4*
Inglés de post-secundaria			Problemas sociales	Español para quienes tienen antecedentes culturales hispanos
Inglés de Éxito en CU			Sociología	
			Historia de los EE.UU.	
			Historia Occidental	
			Historia Universal	
			Religiones del mundo en América	
			*Se ofrece para crédito en el Programa de Diplomado	*Se ofrece para crédito en el Programa de Diplomado
			Todos los cursos de estudios sociales de Colocación Avanzada	Todos los cursos de idiomas extranjeros de Colocación Avanzada
			Todos los cursos de estudios sociales del Programa de los Años Intermedios	Todos los cursos de idiomas extranjeros del Programa de los Años Intermedios
			Todos los cursos de estudios sociales del Bachillerato Internacional (IB)	Todos los cursos de idiomas extranjeros del Bachillerato Internacional (IB)
			Estudios Sociales de post-secundaria	Idiomas extranjeros de post-secundaria
			Estudios Sociales de Éxito en CU	

Tabla de indicadores de las instituciones de educación superior:

Las Escuelas de Colorado usan la tabla que aparece abajo para determinar si se reúnen los requisitos de admisión. Para calcular tu indicador:

1. Busca tu promedio de calificaciones (GPA) y/o tu rango en tu clase en el lado izquierdo de la tabla. Usa el GPA o rango que sea más alto
2. Busca tus resultados de la SAT y/o de la ACT en la parte superior de la tabla. Si tienes la ACT y la SAT, usa el resultado más alto
3. Sigue la fila que contenga tu GPA y/o tu rango en la clase y la columna que contiene tu mejor calificación para determinar tu factor indicador de admisiones en el CCHE

Tabla 1: Normas de Admisión de la Comisión para los estudiantes de primer ingreso en su primer año de estudios

<http://highered.colorado.gov/Publications/Policies/Current/i-partf-index.pdf>

CCHE Admissions Eligibility Index, Fall 2008 – Fall 2010

		SAT	400	500	550	610	690	750	800	840	880	930	970	1010	1050	1080	120	160	200	240	280	320	350	400	440	490	550	
			490	540	600	680	740	790	830	870	920	960	1000	1040	1070	1110	150	190	230	270	300	340	390	430	480	540	590	600
		ACT	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
%H.S. Rank	H.S. GPA																											
0-1	0-13		45	47	49	51	53	55	57	59	61	63	65	68	70	72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	93	95	97
2-3	14-15		49	51	53	55	57	59	61	63	65	67	69	72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	97	99	101
4	16		51	53	55	57	59	61	63	65	67	69	71	74	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	99	101	103
5-6	17		52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	75	77	79	81	83	85	87	89	91	93	95	97	100	102	104
7-8	18		54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	77	79	81	83	85	87	89	91	93	95	97	99	102	104	106
9-10	19		56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	79	81	83	85	87	89	91	93	95	97	99	101	104	106	108
11-12	2.0		58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78	81	83	85	87	89	91	93	95	97	99	101	103	106	108	110
13-15	2.1		60	62	64	66	68	70	72	74	76	78	80	83	85	87	89	91	93	95	97	99	101	103	105	108	110	112
16-18	2.2		61	63	65	67	69	71	73	75	77	79	81	84	86	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	109	111	113
19-22	2.3		63	65	67	69	71	73	75	77	79	81	83	86	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	111	113	115
23-26	2.4		65	67	69	71	73	75	77	79	81	83	85	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110	113	115	117
27-30	2.5		67	69	71	73	75	77	79	81	83	85	87	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110	112	115	117	119
31-34	2.6		69	71	73	75	77	79	81	83	85	87	89	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110	112	114	117	119	121
35-38	2.7		70	72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	93	95	97	99	101	103	105	107	109	111	113	115	118	120	122
39-43	2.8		72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	92	95	97	99	101	103	105	107	109	111	113	115	117	120	122	124
44-48	2.9		74	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	97	99	101	103	105	107	109	111	113	115	117	119	122	124	126
49-53	3.0		76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	99	101	103	105	107	109	111	113	115	117	119	121	124	126	128
54-58	3.1		78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	101	103	105	107	109	111	113	115	117	119	121	123	126	128	130
59-62	3.2		79	81	83	85	87	89	91	93	95	97	99	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	127	129	131
63-67	3.3		81	83	85	87	89	91	93	95	97	99	101	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	129	131	133
68-72	3.4	83	85	87	89	91	93	95	97	99	101	103	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	131	133	135	
73-76	3.5	85	87	89	91	93	95	97	99	101	103	105	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	133	135	137	
77-81	3.6	87	89	91	93	95	97	99	101	103	105	107	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132	135	137	139	
82-85	3.7	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	111	113	115	117	119	121	123	125	127	129	131	133	136	138	140	
86-89	3.8	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110	113	115	117	119	121	123	125	127	129	131	133	135	138	140	142	
90-92	3.9	92	94	96	98	100	102	104	106	108	110	112	115	117	119	121	123	125	127	129	131	133	135	137	140	142	144	
93-100	4.0	94	96	98	100	102	104	106	108	110	112	114	117	119	121	123	125	127	129	131	133	135	137	139	142	144	146	

Revised 1/16/2008

CCHE Admission Eligibility Index 2008-2010

Tabla 2: Tabla de indicadores y requisitos para ser considerado

Adams State College	80
Colorado School of Mines	110
Colorado State University	101
Colorado State University-Pueblo	86
Fort Lewis College	86
Mesa State College	85
Metropolitan State College	76
University of Colorado, Boulder	103
University of Colorado at Colorado Springs	92
University of Colorado at Denver	93
University of Northern Colorado	94
Western State College of Colorado	80



Denver Scholarship Foundation

(Fundación de Denver para otorgar becas)

La Denver Scholarship Foundation (DSF) es una organización sin fines de lucro (3) 501 (c) cuya misión es inspirar y facultar a los estudiantes de las Escuelas Públicas de Denver (DPS) para que logren sus metas educativas de post-secundaria, proporcionando las herramientas, conocimientos y recursos financieros esenciales para que tengan éxito.

En el nivel de escuela preparatoria, somos una fuerza de colaboración y unificación que trabaja directamente con los estudiantes y sus familiares, maestros, consejeros de orientación, y con otras organizaciones sin fines de lucro, para ayudar a coordinar los esfuerzos para hacer que cada uno de los estudiantes solicite el ingreso, asista y termine su educación superior.

En el nivel de post-secundaria, nos asociamos con las universidades e instituciones de educación superior de Colorado para que aumenten la posibilidad de que los estudiantes de DPS tengan éxito una vez que se hayan inscrito.

En el nivel de comunidad, la Denver Scholarship Foundation favorece a todos los ciudadanos. Incrementando el número de nuestros graduados de las instituciones de educación superior, incrementamos el número de personas que tradicionalmente tiene hijos más saludables, dependen menos de los servicios sociales y ganan cerca de \$1 millón más a lo largo de su vida en comparación con aquéllos que no se esfuerzan por estudiar en una institución de educación superior. Todos pueden contribuir y cada dólar es correspondido por otro igual a través de la contribución de \$50 millones en desafío, proveniente de Timothy y Bernadette Marquez.

Finalmente, a nivel nacional, tenemos la convicción de que, con el apoyo de ustedes, podemos transformar el sistema de las Escuelas Públicas de Denver en una de las escuelas urbanas con el más alto nivel de desempeño en el país y ser un ejemplo para todas.

Los consejeros escolares de DPS y los asesores de la DSF trabajan en colaboración con todos los estudiantes de último grado en el proceso de admisión a las instituciones de educación superior.

PREGUNTAS QUE SE HACEN CON FRECUENCIA

- P: ¿El hecho de completar como requisito el curso de preparación para una institución de educación superior, como parte de terminar mis requisitos de escuela preparatoria, garantiza mi admisión a una universidad o institución de educación superior de Colorado de cuatro años de estudio?**
- R:** No. El curso de preparación para una institución de educación superior como requisito es algo adicional de las Normas para la Admisión del CCHE para las instituciones públicas de educación superior. Todas las instituciones de cuatro años de estudios en Colorado tienen requisitos para seleccionar la admisión, expresadas en las Normas de Admisión. **Las universidades y las instituciones de educación superior pueden tener requisitos institucionales de admisión que van más allá de los cursos de preparación para la institución de educación superior y las normas para seleccionar la admisión establecidas para cada institución. Se les recomienda a los estudiantes que trabajen muy de cerca con el personal de admisiones de la universidad o institución de educación superior de su preferencia, para obtener información sobre los requisitos de admisión.** Ten en cuenta que todas las instituciones de educación superior de Colorado tienen políticas abiertas de admisión. Los requisitos de preparación para las instituciones de educación superior e admisión no se aplican a los estudiantes para ingresar a una institución comunitaria de educación superior o a los estudiantes que ingresan al Metropolitan State College of Denver si tienen 20 años de edad o son mayores.
- P: Yo tengo un impedimento. ¿Tendré que completar los requisitos de admisión de preparación a las instituciones de educación superior?**
- R:** Sí. Los requisitos del curso de preparación para las instituciones de educación superior y las normas para seleccionar la admisión serán factores que cuentan en la decisión de admisión para todos los estudiantes, aunque haya resultado algún impedimento identificado en algún plan de estudios modificado. De acuerdo con lo dispuesto en la Sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973 (Sección 504) y en el Título II de la Ley de los Americanos con Impedimentos (Título II), las instituciones de educación superior de Colorado no discriminan con motivo de la presencia de algún impedimento. Sin embargo, para calificar y se proporcionen acomodaciones académicas en una institución de educación post-secundaria, los estudiantes con impedimentos deben primero cumplir con "los requisitos esenciales de admisión" de la institución. El plan de estudios de preparación para las instituciones de educación superior constituye un requisito esencial para la admisión. Para obtener mayor información sobre las orientaciones federales relacionadas con los estudiantes con impedimentos en una institución de educación superior, ve a <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/transition.html>.
- P: ¿Con quién me pongo en contacto si no estoy seguro si un curso cumple con un requisito de preparación para las instituciones de educación superior?**
- R:** Ponte en contacto con la oficina de consejeros de tu escuela para tener orientación sobre un curso específico. Consulta también el sitio Web del CCHE periódicamente para tener una lista amplia de los cursos que satisfacen los criterios de la preparación para las instituciones de educación superior.
- P: ¿Cuáles son algunas otras cosas que debo hacer mientras estoy en la escuela preparatoria para prepararme para una institución de educación superior?**
- R:** Haz tu mejor esfuerzo en tus clases. Ten en cuenta que la mayor parte de las instituciones de educación superior les dan preferencia a los estudiantes que se desafían tomando clases difíciles en la escuela preparatoria, que los que toman clases fáciles y obtienen un promedio más alto de calificación por eso. Examina si quieres tomar cursos de Colocación Avanzada, o quieres llevar un programa de diploma en el Bachillerato Internacional. También pudieras pensar en inscribirte en clases de doble crédito que te permiten obtener créditos de educación superior mientras estás en la escuela preparatoria, por medio del programa de Inscripción Simultánea/ASCENT. El consejero de tu escuela te puede dar detalles sobre cada una de esas oportunidades. Participa en actividades tales como clubes, música, deportes y/ trabajo voluntario. Cuando tengas oportunidad, intenta colocarte en posiciones de liderazgo en estas actividades.
- P: ¿Cuántos años de Idiomas Extranjeros necesita uno para ingresar a una institución de educación superior?**
- R:** Las instituciones tienen diferentes requisitos referentes a Idiomas Extranjeros. La mayor parte de los estudiantes de DPS de inscriben en 4 instituciones: El Community College of Denver, no tiene requisitos de idiomas extranjeros; la University of Colorado en Boulder, un requisito de 3 años de idioma extranjero; el Metropolitan State College of Denver, 1 año de idioma extranjero como requisito, y la University of Colorado en Denver, 1 año de idioma extranjero. Verifica por favor con la instituciones a la que tienes planes para solicitar el ingreso y pregunta cuáles son los requisitos detallados para la admisión.

EJEMPLO DE LOS CRITERIOS PARA LA ADMISIÓN A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Si tus planes para después de tu graduación de la escuela preparatoria incluyen ingresar a una institución de educación superior, debes tener en cuenta los cinco factores principales sobre los que se basa la admisión a la institución de educación superior:

- 1) La calidad de tus cursos de estudio mientras estás en la escuela preparatoria;
- 2) Las calificaciones obtenidas en estos cursos y el promedio de calificaciones resultante, y el rango que se tenga en la clase;
- 3) Los resultados de las pruebas ACT y/o SAT;
- 4) Las actividades tanto dentro como fuera de la escuela, y
- 5) Las cartas de recomendación cuando esto sea apropiado.

Los requisitos para la admisión a las universidades e institución de educación superior en general, varían en gran medida. Los estudiantes deben procurarse información sobre las universidades o instituciones de educación superior en general en las que están interesados en asistir, para determinar los requisitos precisos. Se pueden obtener catálogos en la institución de educación superior y hay muchos disponibles en la sección de post-graduados o en el centro de consejeros de la escuela preparatoria.

REQUISITOS GENERALES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La siguiente lista de universidades e instituciones de educación superior están dispuestas en orden de dificultad para ingresar, y fue elaborada por Peterson's Four-Year Colleges, 2010.

LAS MÁS DIFÍCILES	Muy difíciles	Moderadamente difíciles	Con dificultad mínima
Ejemplos: US Air Force Academy, Stanford, Harvard, Yale, Duke <i>Más del 75% de los estudiantes de primer ingreso estuvieron en el 10% de mejores estudiantes de su generación en la escuela preparatoria y obtuvieron resultados de más de 1310 en la SAT I o de más de 29 en la ACT. Fueron aceptados sólo alrededor del 30% o menos de los solicitantes.</i>	Ejemplos: Colorado College, Colorado School of Mines, Pepperdine University, UCLA <i>Más del 50% de los estudiantes de primer ingreso estuvieron entre el 10% de mejores estudiantes de su generación en la escuela preparatoria y obtuvieron resultados de más de 1230 en la SAT o más de 26 en la ACT. Fueron aceptados sólo alrededor del 60% o menos de los solicitantes.</i>	Ejemplos: Adams State, Colorado State University, Fort Lewis College, Naropa University, Regis University, Rocky Mountain College of Art Design, University of Colorado at Boulder, University of Colorado at Colorado Springs, University of Colorado Denver, University of Denver, University of Northern Colorado, Western State College, Yeshiva Toras Chaim Talmudical Seminary <i>Más del 75% de los estudiantes de primer ingreso estuvieron entre la mitad de mejores estudiantes de su generación en la escuela preparatoria y obtuvieron resultados de más de 1010 en la SAT o más de 18 en la ACT. Fueron aceptados sólo alrededor del 85% o menos de los solicitantes.</i>	Ejemplos: Colorado Technical University, Colorado Springs, Colorado Technical University Online, Mesa State, Metropolitan State College <i>La mayor parte de los estudiantes de primer ingreso no estuvieron en la mitad de mejores estudiantes de su generación en la escuela preparatoria y obtuvieron calificaciones en alguna medida por debajo de 1010 en la SAT o por debajo de 19 en la ACT. Fueron aceptados hasta el 95% de los que solicitaron ingreso.</i>
OPCIONES ADICIONALES DE EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA			
NO COMPETITIVOS	Colegios Comunitarios	Aprendizaje de un oficio	Instituciones de Educación Tecnológica Superior
Ejemplos College America- Fort Collins, DeVry University, Jones International University, National American University, Platt College, University of Phoenix <i>Prácticamente todos los solicitantes fueron aceptados sin importar el rango que ocuparon en la escuela preparatoria o los resultados de sus pruebas.</i>	Ofrecen programas de grado académico de dos años (carreras cortas) y de certificado, para preparar a los estudiantes para transferirse a otras instituciones de educación superior o para que ingresen directamente a la fuerza de trabajo. Ejemplos: Arapahoe Community College, Community College of Denver <i>Diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo de la Educación General (GED, por sus siglas en inglés), o tener 16 años de edad cuando menos sin que estén asistiendo a la escuela preparatoria o que estén inscritos en Opciones de Educación Post-Secundaria; Pruebas de Colocación.</i>	Generalmente son programas de cuatro años de estudios que ofrecen Certificados y Grados académicos de dos años (carreras cortas) para jornalero (trabajador calificado). Los aprendices reciben entrenamiento pagado en el lugar de trabajo y se inscriben en cursos técnicos en colegios comunitarios Ejemplo: Asociación de Contratistas de Colorado <i>Diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo de la Educación General (GED, por sus siglas en inglés); tener cuando menos 17 años de edad; pruebas de pre-calificación; entrevistas. Algunos programas tomarán en cuenta el promedio de calificaciones en sus procedimientos de selección.</i>	Ofrecen grados académicos de dos años (carreras cortas) y grados académicos de 4 años (diplomatura) para los estudiantes que desean empezar una carrera inmediatamente después de su entrenamiento especializado. Ejemplos: <i>Diploma de Escuela Preparatoria o certificado de Desarrollo de la Educación General (GED, por sus siglas en inglés); tener cuando menos 17 años de edad, un promedio de calificaciones (GPA) de cuando menos 2.0; algunos programas pueden requerir resultados en las pruebas SAT o ACT; exámenes de colocación.</i>

Camino que Facilita el Ingreso a una Institución de Educación Superior Para Estudiantes de Preparatoria de DPS

Estudiantes: Abajo hay una secuencia recomendada de cursos que vas a necesitar para tu admisión a una institución de educación superior en general. Éstos incluyen todos los requisitos de DPS para graduarse, además, cursos adicionales que necesitarás para ser aceptado en la mayoría de las instituciones de educación superior de dos y de cuatro años de estudios. *Verifica los requisitos específicos de admisión para cada institución de educación superior en particular*

Nivel de grado	Cursos en instituciones de educación superior de dos años de estudios	Cursos en instituciones de educación superior de cuatro años de estudios
Año del 9º grado	• Introducción a la Literatura y Composición • Álgebra 1 • Geografía • Ciencias de la Tierra o Biología • Idiomas extranjeros • Educación Física • 1 optativa adicional, arte/música/drama, o clase para carrera tecnológica	• Introducción a la Literatura y Composición • Álgebra 1 • Geografía • Ciencias de la Tierra o Biología • Idiomas extranjeros • Educación Física • 1 optativa adicional, arte/música/drama, o clase para carrera tecnológica
Año del 10º grado	• Literatura americana • Geometría • Historia de los EE.UU. • Biología, Química o Física • Idiomas extranjeros • 2 cursos optativos, ve arriba las sugerencias	• Literatura americana • Geometría • Historia de los EE.UU. • Biología, Química o Física • Idiomas extranjeros • 2 cursos optativos, ve arriba las sugerencias
Año del 11º grado	• Literatura universal, o un curso de escritura de división superior • Álgebra 2 • Civismo y 1 semestre de optativa de estudios sociales • Optativa de Ciencias • 1 curso de post-secundaria o de Colocación Avanzada (AP) • 2 cursos de optativas	• Literatura universal o curso de inglés de colocación avanzada • Álgebra 2 • Civismo y 1 semestre de optativa de estudios sociales • Biología, Química, Física o curso de Ciencias de colocación avanzada • Idiomas extranjeros • 2 cursos optativos, ve arriba las sugerencias
Año del 12º grado	• Clase optativa de Inglés • Clase de Matemáticas de nivel más alto que Álgebra 1 • 2 - 4 cursos de Post-secundaria o de Colocación Avanzada • Otros cursos de optativas	• Curso de Inglés de AP • Curso de Pre-cálculo o de Matemáticas de AP • Historia Universal u optativa de Estudios Sociales • Curso de Ciencias de AP • Curso de Idioma Extranjero de AP • Cursos optativos, curso de AP o de Post-secundaria

Nota: Las instituciones de educación superior toman en cuenta también las calificaciones en la ACT y la SAT. Tu resultado combinado que te propongas para la ACT debe estar entre 22 y 26, y el resultado combinado que te propongas para la SAT debe ser un promedio de 1175. Son muy importantes las actividades adicionales al plan de estudios, el servicio comunitario y las cartas de recomendación

Ve la página donde está la tabla de indicadores para la educación superior en esta guía para ver más criterios.

Las 10 Preguntas Más Importantes que Debes Hacerle a tu Consejero Profesional de la Escuela Sobre las Instituciones de Educación Superior en General

Tu consejero de orientación es tu aliado en el proceso para explorar las instituciones de educación superior. Hazle algunas preguntas a tu consejero sobre esta lista y te sorprenderá lo que te pueden ofrecer.

¿Qué clases debo tomar?

Esta pregunta puede contener varias cosas, incluyendo si debes tomar cursos de colocación avanzada, qué clases quieren ver las instituciones de educación superior en el documento que transcribe tu curso de estudios, qué optativas te serían útiles si las tomas, y qué recomendaciones de qué cursos de nivel de educación superior hay.

¿Qué pruebas reglamentarias debo tomar y cuándo se llevan a cabo?

Tu consejero te puede decir si es mejor o no tomar la SAT o la ACT o las dos. Otras preguntas importantes que hay que hacer: ¿Cómo me apunto para las pruebas? ¿Cuándo se hacen? ¿En dónde se van a aplicar? ¿Cuánto cuestan?

¿Qué puedo hacer ahora para hacer planes para ingresar a una institución de educación superior?

Tu consejero te puede orientar sobre el tipo de grado académico debes intentar, te puede dar un orden cronológico para decirte cuándo empieces a pensar en tu educación superior y te puede mostrar cómo empezar a ilustrarte sobre las opciones de a instituciones de educación superior.

¿Hay algunas ferias de instituciones de educación superior que se vayan a llevar a cabo en nuestra escuela?

Las ferias de instituciones de educación superior son una gran oportunidad para ver lo que tienen que ofrecer las instituciones de educación superior, aunque para la graduación falte todavía un par de años.

¿Cómo puedo empezar a formar mi curriculum vitae dirigido a las instituciones de educación superior (y también divertirme)?

Como estudiante de 10° grado (sophomore) o de 11° grado (junior) estás en una muy buena posición para asumir posiciones de liderazgo en las actividades en las que estés participando o averiguar en qué otras actividades divertidas adicionales al plan de estudios puedes participar y con las



que puedas divertirte también.

No estoy listo para comprometerme en nada, pero ¿podría usted decirme qué clase de empleos y profesiones hay ahí?

Tienes todavía mucho tiempo antes de que tengas que buscar algún empleo de la "vida real", para establecerte tú solo o de pensar en alguna profesión. Pero tu consejero podría sugerirte algunas posibilidades de profesiones o empleos, si conoce cuáles son tus intereses. Uno nunca sabe - podría tu consejero recomendarte algunas buenas oportunidades para aprender más sobre lo que te interesa.

¿Tiene alguna información sobre buenas becas o ayuda financiera?

Muchas oficinas de consejeros tienen información sobre becas comunitarias u otras fuentes de información para buscar becas y ayuda financiera (como FastWeb!) en donde puedes hacer una solicitud por ahora y que puedes apartar para cuando estés listo para ingresar a alguna institución de educación superior en uno o dos años. Tampoco te haría daño preguntar sobre las opciones para financiar los estudios en una institución de educación superior.

¿Qué necesito hacer para que me dé usted una recomendación cuando esté listo para graduarme?

Tu consejero te puede contestar esta pregunta de varias formas. Puede indicarte en que actividades puedes participar, o

sencillamente te puede decir que vengas más seguido para llegar a conocerte mejor. De cualquier forma, tu consejero podría ser una gran



oportunidad para darte alguna recomendación para tu último año (12° grado, senior) si empiezas a formar la relación ahora.

¿Podemos revisar el documento oficial que transcribe mi curso de estudios?

Revisar tu documento oficial que transcribe tus estudios con tu consejero te da algunas oportunidades. Primero, puede mostrar si se han cometido errores (por ejemplo, tal vez te anotaron una B- menos, cuando debió haber sido una B). Segundo, y tal vez más importante, tu consejero puede analizar los cursos que hayas tomado y aconsejarte si te falta algún curso de requisito que quiere la institución de educación superior que tomes.

¿Sigue usted teniendo contacto con los que fueron sus estudiantes?

Si la respuesta es sí, aprovecha esta oportunidad para hacer una conexión. Si alguien que fue estudiante está asistiendo a alguna institución de educación superior en la que estés interesado, pregunta si podría ser posible que te pusieras en contacto con esa persona y pregunta cómo van las cosas por ahí.

Escuelas Públicas de Denver

Cursos tradicionales de Escuela Preparatoria que se ofrecen 2010 – 2011

Selección de cursos

La siguiente es una lista amplia de cursos tradicionales de escuela preparatoria que se ofrecen a través de las Escuelas Públicas de Denver. Lee y estudia cuidadosamente por favor esta guía de cursos que se ofrecen, de manera que tengas familiaridad con estos cursos que ofrecen las Escuelas Públicas de Denver. ****No todos los cursos que están en la lista se ofrecen en todas las escuelas preparatorias. Ve por favor a tu Consejero Profesional de la escuela para obtener una lista completa de los cursos que ofrece tu escuela.*** Debes familiarizarte con los requisitos de graduación puesto que tú eres responsable de cumplir con esos requisitos.

Hay un Consejero Profesional Escolar para auxiliar a cada uno de los estudiantes. Se recomienda a los estudiantes y a los padres que hagan una cita con el consejero para hablar sobre un curso apegado a la realidad para el estudiante. El horario escolar y se asigna a los maestros sobre la base de las selecciones de cursos que hacen los estudiantes. Es importante escoger con inteligencia.

Hay una relación estrecha entre una buena selección de cursos y una carrera exitosa en la escuela preparatoria. Una consideración cuidadosa de las sugerencias contenidas en esta guía te ayudará a que tus experiencias en la escuela preparatoria sean más significativas para ti. Mientras estés examinando las selecciones de cursos, recuerda que el volumen normal para llenar el horario de un estudiante es de siete cursos y un almuerzo.

Arte - Artes escénicas

Entrenamiento de banda (05770)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El entrenamiento de banda les proporciona a los estudiantes la oportunidad de empezar su instrucción en algún instrumento (específicamente, en un instrumento de la banda). El curso desarrollará aptitudes básicas y comprensión para producir y tocar música. También les dará a los estudiantes una oportunidad para aprender a trabajar de manera hábil en grupo.

Banda a nivel avanzado (05625)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Banda a nivel avanzado les proporciona a los estudiantes de base musical mínima una oportunidad para que incorporen las habilidades que aprenden, por medio de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para hacer presentaciones de estilos tradicionales y populares de cultura de banda, y expondrá a los estudiantes a las técnicas instrumentales, teoría musical básica y a tener una percepción estética de la música.

Programa de Diplomado en Jazz Vocal - Semestre 1 (05823)

Nivel de los grados: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor y 2 a 3 años en otros coros - *Se requiere tomar una audición*

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El propósito de este curso es permitir que estudiantes seleccionados de música vocal interpreten en un conjunto pequeño. El Programa de Diplomado en Jazz Vocal S1 da la oportunidad

para que los estudiantes desarrollen una habilidad musical avanzada para cantar e interpretar jazz, música popular y clásica.

Programa de Diplomado en Jazz Vocal - Semestre 2 (05824)

Nivel de los grados: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor y 2 a 3 años en otros coros - *Se requiere tomar una audición*

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El propósito de este curso es permitir que estudiantes seleccionados de música vocal interpreten en un conjunto pequeño. El Programa de Diplomado en Jazz Vocal S2 da la oportunidad para que los estudiantes desarrollen una habilidad musical avanzada para cantar e interpretar jazz, música popular y clásica.

Teoría Musical de Colocación Avanzada - Semestre 1 (05842)

Nivel de los grados: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Los estudiantes compran su libro de texto, cuota para un examen de Colocación Avanzada opcional

Este curso está diseñado para preparar a estudiantes músicos para desarrollar sus aptitudes para la música tanto en expresión escrita como auricular. A los estudiantes se les entrenará en preparación auditiva, símbolos musicales, canto improvisado y armonía. Los estudiantes estarán preparados para la teoría musical a nivel de educación superior y para el Examen de Teoría Musical para la Colocación Avanzada.

Teoría Musical de Colocación Avanzada - Semestre 2 (05843)

Nivel de los grados: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Los estudiantes compran su libro de texto, cuota para un examen de Colocación Avanzada opcional

Este curso está diseñado para preparar a estudiantes músicos para desarrollar sus aptitudes para la música tanto en expresión escrita como auricular. A los estudiantes se les entrenará en preparación auditiva, símbolos musicales, canto improvisado y armonía. Los estudiantes estarán preparados para la teoría musical a nivel de educación superior y para el Examen de Teoría Musical para la Colocación Avanzada.

Principiantes de Coro de Hombres en Conjunto - Semestre 1 (05797)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso proporciona la oportunidad de desarrollar las aptitudes básicas necesarias para los cantores hombres de escuela preparatoria. Los conjuntos de hombres proporcionan entrenamiento en técnicas vocales y cultura musical y prepara a los estudiantes para que hagan interpretaciones musicales en conjuntos corales avanzados.

Principiantes de Coro para Hombres Conjunto musical - Semestre 2 (05857)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso proporciona la oportunidad de desarrollar las aptitudes básicas necesarias para los cantores hombres de escuela preparatoria. El Conjunto musical para hombres proporciona entrenamiento en técnicas vocales y cultura musical y prepara a los estudiantes para interpretar música en conjuntos corales avanzados.

Principiantes de Coro para Mujeres - Semestre 1 (05799)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso proporciona la oportunidad para el desarrollo de las aptitudes básicas necesarias para las cantantes mujeres de escuela preparatoria. Este curso proporciona entrenamiento en técnicas vocales y cultura musical y prepara a las estudiantes para interpretar música en conjuntos corales avanzados.

Principiantes de Coro para Mujeres - Semestre 2 (05800)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso proporciona la oportunidad para el desarrollo de las aptitudes básicas necesarias para las cantantes mujeres de escuela preparatoria. Este curso proporciona entrenamiento en técnicas vocales y cultura musical y prepara a las estudiantes para interpretar música en conjuntos corales avanzados.

Nivel Intermedio de Coro para Mujeres - Semestre 1 (05802)

Nivel de los grados: 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Se requiere tomar una audición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad de un desarrollo continuado de las aptitudes necesarias para su participación efectiva en un conjunto de música vocal. Este curso les proporciona a los estudiantes aptitudes para la música vocal avanzada y para la cultura musical, entrenamiento para la interpretación musical y una exposición a una amplia variedad de literatura coral.

Nivel Intermedio de Coro para Mujeres - Semestre 2 (05803)

Nivel de los grados: 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Se requiere tomar una audición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad de un desarrollo continuado de las aptitudes necesarias para su participación efectiva en un conjunto de música vocal. Este curso les proporciona a los estudiantes aptitudes para la música vocal avanzada y para la cultura musical, entrenamiento para la interpretación musical y una exposición a una amplia variedad de literatura coral.

Banda para Concierto - Semestre 1 (05642)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Cuota para música instrumental

Banda para Concierto les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades de nivel intermedio aprendidas a través de una variedad de interpretaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para interpretar una variedad de material para banda, e introduce a los estudiantes a las técnicas instrumentales, teoría musical básica y una percepción estética de la música. Además, los estudiantes toman parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD.

Banda para Concierto - Semestre 2 (05663)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela, cuota por música instrumental (\$20 por semestre)

Banda para Concierto les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades de nivel intermedio aprendidas a través de una variedad de interpretaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para interpretar una variedad de material para banda, e introduce a los estudiantes a las técnicas instrumentales, teoría musical básica y una percepción estética de la música.

Habilidades para el Teclado 1 - Semestre 1 (05870)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso les ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un talento e interés musical por medio de la introducción de habilidades básicas para el teclado y la literatura del teclado. Los estudiantes de Habilidades para el Teclado 1 incrementarán su experiencia musical y crearán otras vías de expresión artística para su enriquecimiento personal.

Habilidades para el Teclado 1 - Semestre 2 (05871)

Nivel de los grados: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Habilidades para el Teclado 1 - Semestre 1 o permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso amplía las habilidades básicas perfeccionadas en Habilidades para el Teclado 1, Semestre 1 y proporciona la oportunidad para desarrollar más el talento y el interés musical. Se ofrecerá una literatura más avanzada, lo que mejorará las técnicas para el teclado y la comprensión de los símbolos musicales.

Habilidades para el Teclado 2 - Semestre 1 (05880)**Nivel de los grados:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Habilidades para el Teclado 1 o permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso amplía las habilidades básicas perfeccionadas en Habilidades para el Teclado 1, y proporciona la oportunidad para desarrollar más el talento y el interés musical. Se ofrecerá una literatura más avanzada, lo que mejorará las técnicas para el teclado y la utilización de los símbolos musicales.

Habilidades para el Teclado 2 - Semestre 2 (05885)**Nivel de los grados:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Habilidades para el Teclado 1 o permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso amplía las habilidades básicas perfeccionadas en Habilidades para el Teclado 2, Semestre 1 y proporciona la oportunidad para desarrollar más el talento y el interés musical. Se ofrecerá una literatura más avanzada, lo que mejorará las técnicas para el teclado y la utilización de los símbolos musicales a nivel avanzado.

Coro Mixto (05280)**Nivel de los grados:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso proporciona la oportunidad para el desarrollo de las habilidades necesarias para la participación efectiva como miembro de un conjunto grande de interpretación musical vocal. Coro Mixto proporciona entrenamiento en técnicas corales y la exposición a una amplia variedad de estilos musicales.

Improvisación y Sonido Musical - Semestre 1 (05825)**Nivel de los grados:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso proporciona la oportunidad para desarrollar una apreciación de los diversos estilos, formas, períodos históricos y valor estético de la música. Improvisaciones y Sonidos Musicales 1 proporciona una guía para analizar las tendencias de la música, y una oportunidad para la audición dirigida a varias interpretaciones tanto grabadas como en vivo.

Improvisación y Sonido Musical - Semestre 2 (05830)**Nivel de los grados:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso proporciona una oportunidad ampliada para desarrollar una apreciación de los diversos estilos, formas, períodos históricos y valor estético de la música. Improvisaciones y Sonidos Musicales 2 les proporciona a los estudiantes conocimientos más sofisticados para analizar las tendencias en interpretaciones tanto grabadas como en vivo.

Teoría Musical - Semestre 1 (05835)**Nivel de los grados:** 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso le da al estudiante una oportunidad para experimentar un entrenamiento del oído como principiante, los símbolos

musicales, canto improvisado, y una comprensión de armonías sencillas.

Teoría Musical - Semestre 2 (05840)**Nivel de los grados:** 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El curso continúa a partir de los materiales aprendidos en Teoría Musical, Semestre 1, y prepara al estudiante para la teoría musical de nivel de educación superior.

Drama 1 - Semestre 1 (05571)**Nivel de los grados:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Drama 1 fomenta el interés por las artes dramáticas como participante activo y como miembro del auditorio que sabe apreciar. También ofrece entrenamiento de la voz, de la dicción, interpretación, y los elementos de la producción escenográfica, a través de juegos de improvisación y el estudio de la escena.

Drama 1 - Semestre 2 (05572)**Nivel de los grados:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Drama 1 fomenta el interés por las artes dramáticas como participante activo y como miembro del auditorio que sabe apreciar. También ofrece entrenamiento de la voz, de la dicción, interpretación, y los elementos de la producción escenográfica, a través de juegos de improvisación y el estudio de la escena.

Drama 2 - Semestre 1 (05573)**Nivel de los grados:** 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Drama 1 o permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela - \$3.00 para los materiales de los títeres

Drama 2 cultiva un mayor interés por la participación en el drama. El curso pone énfasis en la historia y desarrollo del drama leyendo y analizando dramas seleccionados provenientes de períodos clave. Esta clase ofrece una guía al principiante para la producción escénica y para escribir para el teatro usando guiones originales y títeres.

Drama 2 - Semestre 2 (05574)**Nivel de los grados:** 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Drama 1 o permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Drama 2 cultiva un mayor interés por la participación en el drama. El curso pone énfasis en la historia y desarrollo del drama leyendo y analizando dramas seleccionados provenientes de períodos clave. Se le requiere a cada uno de los estudiantes que prepare escenas para una presentación en la clase.

Drama 3 - Semestre 1 (05575)**Nivel de los grados:** 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Drama 3 individualiza la instrucción en las artes dramáticas. El curso proporciona un estudio a fondo de las diversas formas del arte dramático ara poder obtener una apreciación mayor del teatro en su totalidad. Los estudiantes de Drama 3 estudian y presentan la historia del teatro americano.

Drama 3 - Semestre 2 (05576)**Nivel de los grados:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Drama 3 individualiza la instrucción en las artes dramáticas. El curso proporciona un estudio a fondo de las diversas formas del arte dramático para poder obtener una apreciación mayor del teatro en su totalidad. Una parte de este semestre consiste en un estudio del cine y de las técnicas del cine para producir una película corta, así como un proyecto a nivel de 11° grado (junior), en preparación para el año del 12° grado (senior).

Drama 4 - Semestre 1 (05577)**Nivel de los grados:** 12**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Drama 4 individualiza la instrucción en las artes dramáticas. El curso proporciona un estudio a fondo de las diversas formas del arte dramático para poder obtener una apreciación mayor del teatro en su totalidad. Esta clase se enfoca en la preparación para la educación superior por medio del estudio y memorización de monólogos y técnicas para una audición, así como una presentación de la historia del Teatro Universal. Se requiere escribir para la escena en la forma de guiones originales.

Drama 4 - Semestre 2 (05578)**Nivel de los grados:** 12**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Drama 4 individualiza la instrucción en las artes dramáticas. El curso proporciona un estudio a fondo de las diversas formas del arte dramático para poder obtener una apreciación mayor del teatro en su totalidad. Se requiere que cada estudiante de 12° grado (senior) que se vaya a graduar produzca y ponga en escena una pieza teatral de un acto como trabajo final.

Coro del Programa de Diplomado - Semestre 1 (05782)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Se requiere tomar una audición**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad de aprender y usar habilidades vocales y musicales avanzadas por medio de una variedad de experiencias en el salón de clases e interpretaciones públicas. Coro del Programa de Diplomado les proporciona a los estudiantes conocimientos en cultura musical, técnicas corales, coordinación de grupo y apreciación por una amplia variedad de música coral.

Coro del Programa de Diplomado - Semestre 2 (05783)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Se requiere tomar una audición**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes una oportunidad para aprender y usar habilidades vocales y musicales avanzadas por medio de una variedad de experiencias en el salón de clases y presentaciones en público. Coro del Programa de Diplomado les proporciona a los estudiantes conocimientos en cultura musical, técnicas corales, coordinación de grupo y apreciación por una amplia variedad de música coral.

Conjunto Instrumental - Semestre 1 (05805)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Se requiere tomar una audición**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela. Cuota para música instrumental

Este curso les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de interpretaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura para banda. Conjunto Instrumental introducirá a los estudiantes a las técnicas avanzadas del conjunto, teoría musical básica y una percepción estética ampliada de la música. Además, los estudiantes toman parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD.

Conjunto Instrumental - Semestre 2 (05806)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Se requiere tomar una audición**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de interpretaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura para banda. Conjunto Instrumental introducirá a los estudiantes a las técnicas avanzadas del conjunto, teoría musical básica y una percepción estética ampliada de la música.

Programa de Diplomado de Conjunto Instrumental - Semestre 1 (05807)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Se requiere tomar una audición**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de interpretaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura para banda. El Programa de Diplomado de Conjunto Instrumental introducirá a los estudiantes a las técnicas avanzadas del conjunto, teoría musical avanzada y una percepción estética ampliada de la música. Además, los estudiantes toman parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD.

Programa de Diplomado de Conjunto Instrumental - Semestre 2 (05808)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Se requiere tomar una audición**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de interpretaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura para banda. El Programa de Diplomado de Conjunto Instrumental introducirá a los estudiantes a las técnicas avanzadas del conjunto, teoría musical avanzada y una percepción estética ampliada de la música.

Programa de Diplomado de Música Jazz Combo - Semestre 1 (05814)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Se requiere tomar una audición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Cuota para música instrumental

Jazz Combo les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para ejecutar varios estilos de literatura de jazz combo, y expondrá a los estudiantes a técnicas, teoría musical avanzada, improvisación y una percepción estética de la música. Los estudiantes tomarán parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD y también tendrán oportunidad de escribir música original (con guía) para el grupo. Además, este curso les ayudará a los estudiantes a entender el jazz como una forma americana exclusiva del arte.

Programa de Diplomado de Música Jazz Combo - Semestre 2 (05815)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Se requiere tomar una audición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Cuota por Música Instrumental (\$20 por semestre).

Jazz Combo les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para ejecutar varios estilos de literatura de jazz combo, y expondrá a los estudiantes a técnicas, teoría musical avanzada, improvisación y una percepción estética de la música. Los estudiantes tomarán parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD y también tendrán oportunidad de escribir música original (con guía) para el grupo. Además, este curso les ayudará a los estudiantes a entender el jazz como una forma americana exclusiva del arte.

Conjunto de Jazz - Semestre 1 (05816)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

La Cuota para Música Instrumental para Conjunto de Jazz les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades de nivel intermedio aprendidas, por medio de una variedad de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para ejecutar varios estilos de literatura básica de conjunto de jazz y expondrá a los estudiantes a técnicas, teoría musical, improvisación y una percepción estética de la música. Los estudiantes tomarán parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD. Además, este curso les ayudará a los estudiantes a entender el jazz como una forma americana exclusiva del arte.

Conjunto de Jazz - Semestre 2 (05817)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Conjunto de Jazz les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades de nivel intermedio aprendidas, por medio de una variedad de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para ejecutar varios estilos de literatura básica de conjunto de jazz y expondrá a los estudiantes a técnicas, teoría musical, improvisación y una percepción estética de la música. Además, este curso les ayudará a

los estudiantes a entender el jazz como una forma americana exclusiva del arte.

Programa de Diplomado de Conjunto de Jazz - Semestre 1 (05818)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Se requiere tomar una audición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Conjunto de Jazz les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para ejecutar varios estilos de literatura básica de conjunto de jazz y expondrá a los estudiantes a técnicas, teoría musical avanzada, improvisación y una percepción estética de la música. Los estudiantes tomarán parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD. Además, este curso les ayudará a los estudiantes a entender el jazz como una forma americana exclusiva del arte.

Programa de Diplomado de Conjunto de Jazz - Semestre 2 (05819)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Se requiere tomar una audición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Conjunto de Jazz les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para ejecutar varios estilos de literatura básica de conjunto de jazz y expondrá a los estudiantes a técnicas, teoría musical avanzada, improvisación y una percepción estética de la música. Además, este curso les ayudará a los estudiantes a entender el jazz como una forma americana exclusiva del arte.

Orquesta de Cuerdas - Semestre 1 (05845)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades de nivel intermedio aprendidas, a través de una variedad de presentaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura de orquesta. Orquesta de Cuerdas introducirá a los estudiantes a las técnicas de la orquesta, teoría musical básica y una percepción estética ampliada de la música. Además, los estudiantes toman parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD.

Programa de Diplomado de Orquesta de Cuerdas - Semestre 1 (05848)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso les proporciona a los estudiantes una oportunidad para incorporar las habilidades avanzadas aprendidas, por medio de una variedad de interpretaciones. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura de orquesta. Orquesta de Cuerdas introducirá a los estudiantes a las técnicas avanzadas de la orquesta, teoría musical avanzada y una percepción estética ampliada de la música. Además, los estudiantes toman parte de la grabación y producción de su propio proyecto de CD.

Orquesta de Cuerdas - Semestre 2 (05846)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso le proporciona al estudiante mayor entrenamiento en algún instrumentos de cuerdas, y el desarrollo de las habilidades necesarias para tocar música estándar de orquesta. Esta clase hará posible que el estudiante aprenda las técnicas básicas de solo y para tocar en conjunto. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura de orquesta. Orquesta de Cuerdas introducirá a los estudiantes a la teoría musical básica y a una percepción estética ampliada de la música.

Programa de Diplomado de Orquesta de Cuerdas - Semestre 2 (05849)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso le proporciona al estudiante mayor entrenamiento en algún instrumentos de cuerdas, y el desarrollo de las habilidades necesarias para tocar música estándar de orquesta. Esta clase hará posible que el estudiante aprenda técnicas más avanzadas de solo y para tocar en conjunto. Este curso les proporcionará a los estudiantes una oportunidad para tocar y ejecutar una variedad de literatura de orquesta. Orquesta de Cuerdas introducirá a los estudiantes a la teoría musical avanzada y a una percepción estética ampliada de la música.

Técnica Escénica - Semestre 1 (07682)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad para que aprendan las habilidades necesarias para la operación eficaz de una puesta en escena para la escuela u otros grupos. La clase crea, diseña, bosqueja y apoya cada una de las producciones en el escenario principal. Los estudiantes aprenden habilidades técnicas teatrales básicas de la iluminación y sonido también. La clase se imparte los sábados, de septiembre a noviembre, y de enero a marzo, para poder establecer las dos producciones del escenario principal. Los estudiantes de teatro técnico proporcionan también apoyo a los eventos de las escuelas preparatorias.

Técnica Escénica - Semestre 2 (07683)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad para que aprendan las habilidades necesarias para la operación eficaz de una puesta en escena para la escuela u otros grupos. La clase crea, diseña, bosqueja y apoya cada una de las producciones en el escenario principal. Los estudiantes aprenden habilidades técnicas teatrales básicas de la iluminación y sonido también. La clase se imparte los sábados, de septiembre a noviembre, y de enero a marzo, para poder establecer las dos producciones del escenario principal. Los estudiantes de teatro técnico proporcionan también apoyo a los eventos de las escuelas preparatorias.

Arte - Artes Visuales

Trabajos artísticos de Artesanía 1 - Semestre 1 (05440)

Trabajos artísticos de Artesanía 1 - Semestre 2 (05445)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso, con duración de todo el año, sigue las técnicas tradicionales y contemporáneas que están relacionadas con el arte y se introducen usando medios tales como fibra, metal, madera, piedra y piel. El trabajo del estudiante reflejará la artesanía y que entiende los medios que se escogieron. Se explorarán los aspectos históricos y culturales de los trabajos artísticos de artesanía, así como el diseño influenciado por imágenes y motivos de varios grupos culturales. Se evaluará una colección de los mejores trabajos personales.

Trabajos artísticos de Artesanía 2 - Semestre 1 (05446)

Trabajos artísticos de Artesanía 2 - Semestre 2 (05447)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Trabajos Artísticos de Artesanía 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso, con duración de todo el año, explora más la aplicación de la forma y función por medio de técnicas tradicionales y contemporáneas de la artesanía en diferentes medios. Se enfatizará la función y el uso seguro de las herramientas y equipo relacionados con el trabajo de artesanía. Se resaltarán el diseño y la artesanía. Se incluirá la mercadotecnia de los trabajos artísticos de artesanía, una exploración de las carreras relacionadas, interpretación de las artesanías finas y el trabajo en cooperación para la producción. Cada uno de los estudiantes formará un catálogo en una variedad de expresiones después de una evaluación crítica de su trabajo personal.

Trabajos Artísticos de Artesanía a nivel Avanzado 1 - Semestre 1 (05448)

Trabajos Artísticos de Artesanía a nivel Avanzado 1 - Semestre 2 (05449)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Trabajos Artísticos de Artesanía 1 y 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

En la producción de los trabajos de artesanía a nivel avanzado se exploran los elementos bi-dimensionales y tridimensionales del diseño. Los trabajos mostrarán un tema o motivo común expresado en medios variados, con referencias a otras culturas a través de un simbolismo histórico y contemporáneo. Se alentará la exploración de nuevas áreas al tiempo que se refinan el estilo personal y los conceptos. Se explorará el análisis crítico, las evaluaciones, las adiciones y las opciones para después de la secundaria en el catálogo.

Trabajos Artísticos de Artesanía a nivel Avanzado 2 - Semestre 1 (05451)

Trabajos Artísticos de Artesanía a nivel Avanzado 2 - Semestre 2 (05453)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Trabajos Artísticos de Artesanía a nivel Avanzado 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

En la producción de los trabajos de artesanía a nivel avanzado se exploran los elementos bi-dimensionales y tridimensionales del diseño. Los trabajos mostrarán un tema o motivo común expresado en medios variados, con referencias a otras culturas a través de un

simbolismo histórico y contemporáneo. Se alentará la exploración de nuevas áreas al tiempo que se refinan el estilo personal y los conceptos. Se explorará el análisis crítico, las evaluaciones, las adiciones y las opciones para después de la secundaria en el catálogo.

Producción Artística - Semestre 1 (05405)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso hace posible que los estudiantes de arte con alto grado de destreza y motivación hagan trabajo de producción que cumpla con las necesidades de la escuela. Se usarán las variadas aptitudes artísticas de estudiantes específicos, para producir el trabajo que requieran las necesidades de la escuela. Los estudiantes agregarán a su catálogo su trabajo independiente de estudio.

Producción Artística - Semestre 2 (05407)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Producción Artística Semestre 1 o el permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso hace posible que los estudiantes de arte con alto grado de destreza y motivación hagan trabajo de producción que cumpla con las necesidades de la escuela. El énfasis estará en el estilo y fortaleza personal para los trabajos escolares de arte. Los estudiantes agregarán a su catálogo su trabajo independiente de estudio.

Producción Artística a nivel Avanzado 1 - Semestre 1 (05600)

Producción Artística a nivel Avanzado 1 - Semestre 2 (05610)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Producción Artística - Semestres 1 y 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso, con duración de un año, hace posible que los estudiantes de arte con alto nivel de destrezas y motivación hagan trabajo de producción que cumpla con las necesidades de la escuela. Se espera que las habilidades técnicas y lo profundo de las interpretaciones se incrementen al avanzar en los niveles. Los estudiantes agregarán a su catálogo procedimientos técnicos más refinados, exploración y progreso con nuevos medios, y refinamiento del estilo personal.

Artes de Estudio de Colocación Avanzada - Semestre 1 (05564)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

A lo largo del año, los estudiantes van a estar trabajando para completar los requisitos del catálogo de Colocación Avanzada (AP) (Concentración, Extensión y Calidad) tanto con la dirección del maestro como trabajos personales hechos tanto en casa como en el salón de clases. Por medio de estos trabajos los estudiantes experimentarán una variedad de conceptos y métodos que les ayudarán a desarrollar su propio estilo y modo de expresión. Los estudiantes demostrarán un dominio en el concepto, composición y ejecución de sus ideas. El trabajo completo será criticado y discutido tanto por los estudiantes como por el maestro, enfocándose en: Artesanía, principios del diseño, elementos artísticos y calidad expresiva del trabajo. Luego se enviará el catálogo al Consejo de Colocación Avanzada para su evaluación.

Artes de Estudio de Colocación Avanzada - Semestre 2 (05565)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Los estudiantes continuarán trabajando para completar los requisitos del catálogo de AP (Concentración, Extensión y Calidad) tanto con la dirección del maestro como trabajos personales hechos tanto en casa como en el salón de clases. Por medio de estos trabajos los estudiantes experimentarán una variedad de conceptos y métodos que les ayudarán a desarrollar su propio estilo y modo de expresión. Los estudiantes demostrarán un dominio en el concepto, composición y ejecución de sus ideas. El trabajo completo será criticado y discutido tanto por los estudiantes como por el maestro, enfocándose en: Artesanía, principios del diseño, elementos artísticos y calidad expresiva del trabajo. Luego se enviará el catálogo al Consejo de Colocación Avanzada para su evaluación.

Cerámica 1 - Semestre 1 (05410)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso introduce a los estudiantes a la configuración, forma, diseño y una variedad de técnicas en la medida en que se relacionan con el medio del barro. Los estudiantes aprenderán la terminología y experimentarán con proyectos específicos como hacer creaciones con las manos, modelar en el torno, diseño y técnicas de vidriado. Se hablará del diseño tanto de la cerámica funcional como de la escultórica.

Cerámica 1 - Semestre 2 (05414)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: Condiciones necesarias para 5.000: Cerámica 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso introduce a los estudiantes a aptitudes más avanzadas para modelar en un torno, construcción en un bloque más grande y para manejar la armazón. Se explorará el uso del horno, así como las técnicas del vidriado y de la superficie.

Cerámica 2 - Semestre 1 (05415)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Cerámica 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso refuerza los conceptos aprendidos anteriormente que se relacionan con la configuración, la forma y el diseño en cuanto se relacionan con la cerámica. Se revisa y se amplía la terminología.

Cerámica 2 - Semestre 2 (05412)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Cerámica 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso refuerza los conceptos aprendidos anteriormente que se relacionan con la configuración, la forma y el diseño en cuanto se relacionan con la cerámica. Se revisa y se amplía la terminología.

Cerámica Avanzada 1 - Semestre 1 (05417)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Cerámica 2**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso continúa explorando el uso de bloques de barro y esmaltes para poder combinarlos en un material, diseñar, formar, colorear, tratar la superficie y los procedimientos del cocido. Los estudiantes trabajarán con técnicas complicadas de fabricación en la medida en que se relacionen con figuras más grandes y más complejas. A los estudiantes se les recomendará que construyan formas tomadas de un diseño base bien definido, con énfasis en su expresión e intuición personal. Se ampliarán los conocimientos de la terminología de la cerámica. En los niveles avanzados se recomienda el montaje de un catálogo de fotos que documente los mejores trabajos personales. El énfasis estará en los proyectos personales.

Cerámica Avanzada 1 - Semestre 2 (05419)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Cerámica 2**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso continúa explorando el uso de bloques de barro y esmaltes para poder combinarlos en un material, diseñar, formar, colorear, tratar la superficie y los procedimientos del cocido. Los estudiantes trabajarán con técnicas complicadas de fabricación en la medida en que se relacionen con figuras más grandes y más complejas. A los estudiantes se les recomendará que construyan formas tomadas de un diseño base bien definido, con énfasis en su expresión e intuición personal. Se ampliarán los conocimientos de la terminología de la cerámica. En los niveles avanzados se recomienda el montaje de un catálogo de fotos que documente los mejores trabajos personales. El énfasis estará en los proyectos personales.

Cerámica Avanzada 2 - Semestre 1 (05422)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Cerámica Avanzada 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso continúa explorando el uso de bloques de barro y esmaltes para poder combinarlos en un material, diseñar, formar, colorear, tratar la superficie y los procedimientos del cocido. Se presentarán los trabajos y los estudiantes usarán sus conocimientos y experiencias adquiridas con anterioridad para determinar qué técnica de construcción se adaptará mejor a la forma que tratan de crear. Los estudiantes trabajarán con técnicas complicadas de fabricación en la medida en que se relacionen con figuras más grandes y más complejas. A los estudiantes se les recomendará que construyan formas tomadas de un diseño base bien definido, con énfasis en su expresión e intuición personal. Se ampliarán los conocimientos de la terminología de la cerámica. En los niveles avanzados se recomienda el montaje de un catálogo de fotos que documente los mejores trabajos personales. El énfasis estará en los proyectos personales.

Cerámica Avanzada 2 - Semestre 2 (05424)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Cerámica Avanzada 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso continúa explorando el uso de bloques de barro y esmaltes para poder combinarlos en un material, diseñar, formar, colorear, tratar la superficie y los procedimientos del cocido. Se

presentarán los trabajos y los estudiantes usarán sus conocimientos y experiencias adquiridas con anterioridad para determinar qué técnica de construcción se adaptará mejor a la forma que tratan de crear. Los estudiantes trabajarán con técnicas complicadas de fabricación en la medida en que se relacionen con figuras más grandes y más complejas. A los estudiantes se les recomendará que construyan formas tomadas de un diseño base bien definido, con énfasis en su expresión e intuición personal. Se ampliarán los conocimientos de la terminología de la cerámica. En los niveles avanzados se recomienda el montaje de un catálogo de fotos que documente los mejores trabajos personales. El énfasis estará en los proyectos personales.

Dibujo y Pintura 1 - Semestre 1 (05520)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 10.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El Dibujo es un paso esencial para todas las artes visuales. Este semestre, el curso pondrá énfasis al valor en términos de los claros y oscuros, que crean línea, estructura, volumen y espacio. Se incluirán la exploración de la combinación de colores y las mezclas de colores. Se presentarán los elementos y principios del arte, a través del dibujo y pintura exploratorios, usando varios medios, tales como el ébano, el lápiz de color, la tinta, los colores pastel y los papeles para el arte.

Dibujo y Pintura 1 - Semestre 2 (05525)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Dibujo/ Pintura 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este semestre el curso pondrá énfasis en la exploración a fondo de la textura, estampado, equilibrio y contraste en el desarrollo de las composiciones terminadas. Se alentará la interpretación personal y una respuesta emocional al trabajo. Los estudiantes harán una crítica y armarán un catálogo con sus mejores trabajos. Se pondrá énfasis en las formas de arte étnico y cultural.

Dibujo y Pintura 2 - Semestre 1 (05528)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Dibujo y Pintura 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso está diseñado para los estudiantes que han terminado con éxito Dibujo y Pintura 1 y quieren mejorar sus habilidades artísticas. Con base en los Modelos de las Artes Visuales, se espera de los estudiantes que produzcan un conjunto de trabajos de calidad más alta, con mayor énfasis en la calidad artística, el valor estético y la expresión personal. La meta de este curso es que los estudiantes formen un conjunto de trabajos y exploren sus habilidades artísticas usando una variedad de medios para pintar y dibujar como vehículo de expresión y comunicación.

Dibujo y Pintura 2 - Semestre 2 (05530)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Dibujo y Pintura 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso está diseñado para los estudiantes que han terminado con éxito Dibujo y Pintura 1 y quieren mejorar sus habilidades artísticas. Con base en los Modelos de las Artes Visuales, se espera de los estudiantes que produzcan un conjunto de trabajos de calidad más alta, con mayor énfasis en la calidad artística, el valor estético y la expresión personal. La meta de este curso es que los

estudiantes formen un conjunto de trabajos y exploren sus habilidades artísticas usando una variedad de medios para pintar y dibujar como vehículo de expresión y comunicación.

Dibujo y Pintura Avanzados 1 - Semestre 1 (05533)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Dibujo y Pintura 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso continúa explorando los principios y elementos del arte dando como resultado una composición dinámica en dibujo, pintura y grabado. Los estudiantes explorarán más la tecnología como las gráficas por computadora, fotocopias, la videocámara y la pintura con vaporizador. Habrá un mayor énfasis en el espacio pictórico en cuanto se relaciona con una composición dinámica. Los estudiantes experimentarán el dibujo por intuición y la expresión personal para crear una atmósfera en la composición. Un requisito de este curso es armar un catálogo, con mínimo de los 10 mejores trabajos personales.

Dibujo y Pintura Avanzados 1 - Semestre 2 (05540)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Dibujo y Pintura 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso continúa explorando los principios y elementos del arte dando como resultado una composición dinámica en dibujo, pintura y grabado. Los estudiantes explorarán más la tecnología como las gráficas por computadora, fotocopias, la videocámara y la pintura con vaporizador. Habrá un mayor énfasis en el espacio pictórico en cuanto se relaciona con una composición dinámica. Los estudiantes experimentarán el dibujo por intuición y la expresión personal para crear una atmósfera en la composición. Un requisito de este curso es armar un catálogo, con mínimo de los 10 mejores trabajos personales.

Joyería 1 - Semestre 1 (05485)

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso introduce a los estudiantes a la forja de los metales como proceso para la fabricación de joyas. Se pondrá énfasis en el diseño y la calidad artística. Se enfatizará el uso de las herramientas con seguridad al tiempo que los estudiantes desarrollan habilidad para aserrar, limar, lijar, soldar, taladrar y dar un acabado. Este curso introduce también la joyería como una forma del arte cultural.

Joyería 1 - Semestre 2 (05490)

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Joyería 1 - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso introduce a los estudiantes a la antigua artesanía de la fundición con cera que se pierde. El proceso consiste en construir un modelo con cera y formar un molde de yeso sobre la cera. "Se pierde" la cera al calentar el molde. Se fuerza al metal fundido a meterse en el molde. Es posible obtener una gran precisión en los detalles y la textura al reproducir el modelo de cera en metal. Este método se usa para vaciar metales preciosos (oro y plata), pero también es posible hacerlo con otros metales (bronce, oro romano [Roma gold]). Se pueden vaciar anillos, aretes, broches y prendedores para joyería. El curso se enfoca también en recopilar los mejores trabajos personales para formar un catálogo.

Joyería 2 - Semestre 1 (05492)

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Joyería 1, Semestres 1 y 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso permite trasladar las técnicas provenientes de casi todas las tradiciones artesanales, incluyendo cerámica, barro polímero (Fimo, Sculpey), vidrio, metales, madera, textiles, plásticos, papel, piel, esmalte, piedras, cuentas y objetos fundidos. El agrupamiento de multimedia, las piezas esculpidas, laminadas, cocidas a fuego, soldadas, tejidas, texturizadas, en collage, pintadas, dibujadas o moldeadas llegan a convertirse en piezas de joyería que se pueden usar. Los mejores trabajos personales se reunirán para su exhibición, venta y para un catálogo.

Joyería 2 - Semestre 2 (05494)

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Joyería 2 - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso introduce a los estudiantes a la exploración de tratamientos múltiples de acabado de superficies, tales como el repujado, cincelado, estampado y patinado. También introduce adherir piedras preciosas en forma creativa, al metal, con diferentes engastes y monturas. Los mejores trabajos personales se reunirán para su exhibición, venta y para un catálogo.

Joyería 1 Avanzada - Semestre 1 (05500)

Joyería 1 Avanzada - Semestre 2 (05505)

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Joyería 2, Semestres 1 y 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso, de duración de todo el año, proporciona la oportunidad de demostrarlas habilidades para resolver problemas y para el pensamiento crítico. Los estudiantes van a explorar su expresión personal en la forja de los metales y la técnica de manejar los multimedia y se les introducirá al diseño y la manipulación del alambre (darle forma, forjar, fundir, bisutería, cadenas y soldar). Los mejores trabajos personales se reunirán para su exhibición, venta y para un catálogo.

Joyería 2 Avanzada - Semestre 1 (05510)

Joyería 2 Avanzada - Semestre 2 (05515)

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Joyería 1 Avanzada, Semestres 1 y 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso proporciona oportunidades avanzadas para la expresión personal en la forja de metales y las técnicas de los multimedia, tales como el engaste de piedras (bisel y puntas) texturas de las superficies y colores de los metales, vidrio, cerámica, papel, fibras, etc.; acoplar medios mixtos con forjado de metales (tales como el vidrio y las fibras con forjado con cera que se pierde), y fraguado y moldeado de metales. Los mejores trabajos personales se reunirán para su exhibición o venta y para formar un catálogo.

Arte de los Medios 1 - Semestre 1 (05552)

Arte de los Medios 1 - Semestre 2 (05553)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta clase, con duración de todo el año, se enfocará en el aprendizaje de las técnicas del arte por computadora, así como en las técnicas tradicionales del dibujo y la pintura. Los temas cubrirán la publicidad, el diseño de la portada de las revistas, la creación de logotipos y el diseño gráfico por computadora. El propósito será permitir a que cada estudiante llegue a ser

competente en habilidades y obtenga una comprensión firme de la industria del arte comercial.

Fotografía - Semestre 1 (03661)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

La fotografía digital es una reorientación del pensamiento visual literal a una interpretación más interesante de los trabajos. Los estudiantes empezarán a aprender a procesar sus imágenes usando Adobe Photoshop. Se usarán métodos apropiados de crítica cuando se revisen todos las asignaciones. Habrá un trabajo escrito de investigación asignado a un fotógrafo de su preferencia.

Fotografía - Semestre 2 (03666)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

La Fotografía Digital hará que se asigne a los estudiantes a tareas fotográficas de mayor desafío, al mismo tiempo que incrementan sus conocimientos y su habilidad con Adobe Photoshop. Continuarán usándose métodos apropiados de crítica cuando se revisen todas las asignaciones. Habrá un trabajo escrito de investigación asignado a un artista de su preferencia.

Producción de Catálogos - Semestre 1 (05590)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso requiere del montaje de un catálogo con el mejor trabajo personal. El estudiante puede tener intención de ingresar a una institución de educación superior o de obtener una beca, o simplemente tiene un gran entusiasmo por las artes visuales. Un catálogo es una colección de trabajos destacados que verifica el nivel de habilidad del estudiante y el estilo personal exclusivo, y los logros en varios medios de arte. Es importante incluir una variedad de medios (tanto de dos como de tres dimensiones) en un catálogo de trabajos.

Producción de Catálogos - Semestre 2 (05592)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso requiere del montaje de un catálogo con el mejor trabajo personal. El estudiante puede tener intención de ingresar a una institución de educación superior o de obtener una beca, o simplemente tiene un gran entusiasmo por las artes visuales. Un catálogo es una colección de trabajos destacados que verifica el nivel de habilidad del estudiante y el estilo personal exclusivo, y los logros en varios medios de arte. Es importante incluir una variedad de medios (tanto de dos como de tres dimensiones) en un catálogo de trabajos.

Educación Técnica y de Carreras - Educación para los Negocios

Contabilidad 1 - Semestre 1 (05000)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Contabilidad 1 introduce sistemas y procedimientos de contabilidad que se aplican a los registros de contabilidad que se mantienen en los negocios que operan en una economía de empresa privada. Se proporcionan experiencias para analizar las transacciones de los negocios, preparar estados financieros y relacionar sus aplicaciones con el uso personal y de los negocios. Contabilidad 1 también les proporciona a los estudiantes el estar conscientes del papel que desempeña la computadora para mantener los registros de contabilidad y ayuda a los estudiantes a entender los tipos de actividades sobre la marcha que se requieren a los trabajadores de contabilidad a nivel del ingreso de datos. Se enfatizarán las aptitudes para las matemáticas básicas aplicables en el mundo de los negocios, así como las aptitudes de comunicación dentro del ambiente de la contabilidad técnica. Un componente significativo de esta clase es la exploración de oportunidades de carrera en el campo de la contabilidad. Se introduce la contabilidad computarizada básica en este nivel de principiantes.

Contabilidad 1 - Semestre 2 (05005)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Contabilidad 1 - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta clase se enfoca en los sistemas y procedimientos avanzados de contabilidad que se aplican a los registros de contabilidad que se mantienen en los negocios mercantiles que operan en una economía de empresa privada. También se introducen sistemas y procedimientos de contabilidad corporativas y de asociaciones. Se proporcionan experiencias para analizar transacciones de negocios, preparación de estados financieros, establecimiento y mantenimiento del fondo de dinero para gastos menores, preparación de un registro de nómina, mantenimiento de un diario de ingresos a la nómina, valuación de inventarios, contabilidad para las notas por pagar y por cobrar, y contabilidad de las cuentas incobrables por cobrar. Una simulación de contabilidad es una parte integral de este curso, incorporando aplicaciones de contabilidad computarizada.

Administración de Empresas - Semestre 1 (05045)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con las funciones económicas básicas, la operación de negocios pequeños, iniciativa empresarial, estructura administrativa, ética y las funciones de la administración. Los estudiantes llegarán a tener conciencia de la importancia de las empresas en nuestra economía, del valor y las cualidades de la administración bien entrenada y estarán mejor preparados para ser participantes exitosos en el mundo de los negocios.

Administración de Empresas - Semestre 2 (05047)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Programa de Diplomado de Administración de Empresas - Semestre 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso está diseñado para que los estudiantes se familiaricen con las funciones económicas básicas, la operación de los negocios pequeños y la iniciativa empresarial; las funciones de la administración; las operaciones de la producción; el personal, la mercadotecnia y las visiones de conjunto de la contabilidad; las finanzas y las inversiones, y las empresas internacionales. Los estudiantes llegarán a tener conciencia de la importancia de las empresas en nuestra economía, del valor y las cualidades de la administración bien entrenada y estarán mejor preparados para ser participantes exitosos en el mundo de los negocios.

Derecho Empresarial en la Educación Tecnológica y para las Carreras 1 (05065)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso optativo de un semestre está diseñado para darles a los estudiantes una comprensión básica del sistema legal americano. Se pondrá énfasis en las leyes relacionadas con los negocios y las situaciones contractuales. Derecho Empresarial 1 se enfocará en la relación entre la ley y la justicia, la forma en que la ética se ajusta dentro de nuestro sistema legal y por qué los contratos son el fundamento de nuestras interacciones legales. Otros temas que se incluyen son las ventas circundantes, el organismo y la planificación de la herencia.

Derecho Empresarial 2 (05064)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Derecho Empresarial 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso optativo de un semestre está diseñado para darles a los estudiantes una comprensión más profunda del sistema legal americano. Se pondrá énfasis en las leyes relacionadas con los negocios y las situaciones contractuales. Otros temas incluyen las leyes que se refieren al empleo, organizaciones empresariales, propiedad, tecnología, economía doméstica y medio ambiente.

Aplicaciones de Computadora para los Negocios (05050)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Manejo del teclado a nivel de escuela secundaria o Aplicaciones Tecnológicas**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Los estudiantes reciben entrenamiento en un programa de computadora (software) para el manejo de bases de datos, para incluir los principios básicos para crear, editar, eliminar e imprimir una base de datos, así como los principios básicos de características tales como clasificación de registros y la creación de reportes especializados. También se les enseña a los estudiantes que estén conscientes del papel que desempeña la computadora para organizar, depositar, recuperar y manejar el flujo de información para su uso personal y profesional. Además, los estudiantes explorarán las oportunidades de carrera en uso de las aplicaciones para la base de datos.

Experiencia de Conexión con las Carreras / Investigación del Sistema del Trabajo - Semestre 1 (07376)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

La Experiencia de Conexión con las Carreras les proporcionará a todos los estudiantes de escuela preparatoria la oportunidad de obtener experiencias de la vida real que conectan sus selecciones de cursos educativos con el interés de carrera que tengan en este momento, participando en actividades basadas en el trabajo y basadas en la escuela que ofrece una variedad de negocios asociados del área metropolitana de Denver.

Experiencia de Conexión con las Carreras / Investigación del Sistema del Trabajo - Semestre 2 (07377)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

La Experiencia de Conexión con las Carreras (CCE) les proporcionará a los estudiantes de escuela preparatoria la oportunidad de obtener experiencias de la vida real que conectan sus selecciones de cursos educativos con el interés de carrera que tengan en este momento, participando en actividades basadas en el trabajo y basadas en la escuela que ofrece una variedad de negocios asociados del área metropolitana de Denver.

Diseño Gráfico por Computadora - Semestre 1 (05203)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Aplicaciones Tecnológicas**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Diseño Gráfico por Computadora proporciona entrenamiento en la producción de documentos y publicaciones de calidad profesional. Los estudiantes aprenden los elementos básicos del diseño y aprenden a desarrollar material para un mercado específico. Los estudiantes combinan texto y gráficas para crear una variedad de documentos, incluyendo membretes, tarjetas de presentación, currícula vitae, calendarios, certificados, volantes y folletos. Diseño Gráfico por Computadora revisa la gramática, signos de puntuación y ortografía; continúa entrenando en la manipulación del teclado y en teclado numérico de la derecha en las publicaciones; pone énfasis en las habilidades para revisar y corregir textos, y explora los caminos para seguir una carrera en el campo del diseño gráfico por computadora.

Diseño Gráfico por Computadora - Semestre 2 (05205)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Diseño Gráfico por Computadora, Semestre 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Diseño Gráfico por Computadora II amplía en las técnicas básicas del diseño gráfico por computadora. El enfoque que se tiene durante la parte final de esta clase debe estar en un trabajo de equipo. Algunas de las aplicaciones incluirán la creación avanzada de folletos, documentos para promoción, páginas cibernéticas, boletines informativos y anuncios publicitarios de columnas múltiples. Los estudiantes usarán una variedad de programas operativos de computadora (software) y aditamentos electrónicos (hardware) para crear esas publicaciones. Se integran un vocabulario especializado, su uso correcto y habilidades para la comunicación. Se coloca un énfasis continuo en las oportunidades de carrera que requieren habilidades para el diseño gráfico por computadora.

Iniciativa Empresarial 1 (05081)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Aprobación del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso le proporciona al estudiante información al nivel de introducción relacionada con la planificación, financiamiento, formación y operación de empresas pequeñas. Pone énfasis en la información básica empresarial relacionada con las formas legales de ser propietario de un negocio, financiamiento de una empresa pequeña, administración, llevar registros, seguros y las características de un empresario exitoso.

Iniciativa Empresarial 2 (05085)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Una calificación de aprobado (C) en Iniciativa Empresarial 1 y/o la aprobación del instructor.**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso le proporciona al estudiante información avanzada e integración de los conocimientos en la planificación, financiamiento, formulación y operación de una pequeña empresa. En la empresa seleccionada, el estudiante utilizará las prácticas aceptadas de administración, y los principios de contabilidad para el manejo de riesgos y el flujo de dinero.

Opciones Futuras - Semestre 1 (05103)**Opciones Futuras - Semestre 2 (05104)****Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Aplicaciones de Tecnología**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso de un año de duración les proporcionará a los estudiantes de 11° grado (juniors) y de 12° grado (seniors) la oportunidad de poner al día sus conocimientos sobre las carreras y su adquisición de habilidades al formar catálogos, participar en entrevistas simuladas y seguir de cerca las funciones de un trabajo, mejorar sus habilidades empresariales para la computadora, identificar y desarrollar habilidades, reunir las calificaciones para ser empleado, y llevar a cabo búsquedas de instituciones de educación superior y empleos. Se enfatiza la mejora de las habilidades empresariales por medio de la utilización de los siguientes programas electrónicos: procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones. También se usa la Internet. Se refuerzan las habilidades necesarias para competir y participar en una economía global.

Mercadotecnia 1 - Semestre 1 (05070)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

La Educación en la Mercadotecnia se enfoca en los principios de la mercadotecnia, ventas y fundamentos económicos. También se pone énfasis en las habilidades para reunir las calificaciones para ser empleado, habilidades interpersonales y las aptitudes para la vida. Se exploran las oportunidades de carrera en la mercadotecnia.

Mercadotecnia 1 - Semestre 2 (05075)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Mercadotecnia, Semestre 1 o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

La Educación en Mercadotecnia 1, Semestre 2 pone énfasis en las funciones y estrategias de la mercadotecnia, la naturaleza de las ventas y los procesos de las ventas, desde aproximarse al cliente hasta las técnicas del seguimiento, y la ética de los negocios y los reglamentos gubernamentales. Este curso cubre también las

habilidades para las carreras y para reunir las calificaciones para ser empleado, necesarias para tener éxito en una carrera en mercadotecnia.

Mercadotecnia 2 - Semestre 1 (05077)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Mercadotecnia 1 o la aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El semestre de Educación en Mercadotecnia 2 es la continuación de Educación en Mercadotecnia 1. Los estudiantes repasarán los principios de la mercadotecnia, los fundamentos económicos, los fundamentos de los recursos humanos y los fundamentos de la mercadotecnia y de la empresa. La clase se enfocará en las funciones de la mercadotecnia. Se podrá énfasis en la distribución, promoción, economía y desarrollo de la carrera.

Mercadotecnia 2 - Semestre 2 (05078)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Semestre de Mercadotecnia 2 o la aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El semestre 2 de Educación en Mercadotecnia 2 completará el estudio de las funciones de la mercadotecnia, financiamiento, manejo de la información de mercadotecnia, establecimiento de precios, planificación de productos o servicios, y compras. Los estudiantes también investigarán los caminos para seguir una carrera en mercadotecnia.

Multimedia 1 (05066)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Aplicaciones Técnicas**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

En Multimedia 1 se introduce a los estudiantes a los principios básicos del diseño y son capaces de planificar, diseñar y desarrollar proyectos interactivos de multimedia usando varias aplicaciones de programas operativos para computadora (software). A lo largo del semestre los estudiantes van a trabajar en presentaciones y proyectos individuales o en cooperación. Para el final del curso, los estudiantes podrán crear proyectos educativos de multimedia que incluirán los siguientes elementos: audio, vídeo, imágenes, texto y gráficas.

Multimedia 2 (05068)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Multimedia 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

En Multimedia 2 se introduce a los estudiantes a los principios de diseño de nivel intermedio y avanzado y pueden planificar, diseñar y desarrollar proyectos interactivos de multimedia usando varias aplicaciones de programas de operación de computadoras (software). A lo largo del semestre los estudiantes van a trabajar en presentaciones y proyectos individuales o en cooperación. Para el final del curso, los estudiantes podrán crear proyectos educativos de multimedia a nivel intermedio, que incluyen los siguientes elementos: audio, vídeo, imágenes, texto y gráficas.

Tienda Escolar (05082)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Inscripción simultánea en Educación en Mercadotecnia 1 o 2 y/o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Mientras está inscrito en este curso el estudiante aprenderá las habilidades necesarias para trabajar en un puesto de nivel de

ingreso de datos en un negocio comercial al menudeo. La experiencia práctica en la tienda se complementará con libros de texto y actividades de hojas de cálculo. La tienda escolar sigue su propio paso en gran parte. Sin embargo, el estudiante debe desarrollar su propia disciplina y programar su tiempo en forma apropiada para completar los requisitos dentro de un margen de tiempo.

Aplicaciones Tecnológicas (07506)

Niveles de grado: 9

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Uso del teclado a 15 palabras por minuto - Método de contacto

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Éste es un curso de nivel de ingreso que es una condición necesaria para otros cursos de Empresas y Educación en Mercadotecnia.

Aplicaciones de Computadora permitirá que el estudiante desarrolle y mejore las habilidades tecnológicas en la computadora necesarias para tener éxito en la escuela, en su vida personal y en la economía del mundo de los negocios. Las unidades de instrucción incluyen procesamiento de textos, base de datos, hojas de cálculo, multimedia, la Internet y la planificación de la carrera.

VIP Multimedia - Semestre 1 (06375)

VIP Multimedia - Semestre 2 (06377)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Producciones Integrales de Vídeo en Multimedia tiene una orientación en los proyectos, con un énfasis en la colaboración con el estudiante. Se introduce al estudiante a los aditamentos electrónicos para computadora (hardware), tales como CD-ROM, disco láser, digitalización de vídeo, grabación y equipo de audio. Se enfatiza la operación del equipo con los programas de operación de la computadora (software) y se desarrollan las aplicaciones de los multimedia para su uso personal y profesional. Se introduce el vocabulario apropiado y su uso correcto y las habilidades y la integración de la comunicación al transcurso de la clase. Se pone énfasis en la investigación en materias matemáticas y científicas. La naturaleza interdisciplinaria del curso alentará a los estudiantes para explorar otros cursos y enseñará a los estudiantes la relación que hay entre la tecnología y las materias académicas.

Programa de Diplomado de Diseño de Página Cibernética - Semestre 1 (05286)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado en Aplicaciones Tecnológicas o Programa de Diplomado en Procesamiento de Textos

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

En el semestre 1 de Diseño de Página Cibernética se introduce a los estudiantes a los principios básicos de diseño y son capaces de diseñar y desarrollar sitios basados en la Web, usando HTML. A lo largo del semestre, los estudiantes trabajan en actividades, presentaciones y proyectos individuales o de colaboración, en clase o en línea. Para el final del semestre los estudiantes podrán crear portales Web que incluyen los siguientes elementos HTML: tablas, estructuras, mapas de imágenes, formularios, gráficas, figuras animadas y sonido.

Programa de Diplomado de Diseño de Página Cibernética - Semestre 2 (05287)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado en Diseño de Página Cibernética, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

En el Semestre 2 de Diseño de Página Cibernética se introduce a los estudiantes a los principios del diseño de nivel intermedio y desarrollan portales de Web a nivel intermedio a avanzado, usando HTML. A lo largo del semestre, los estudiantes trabajan en actividades, presentaciones y proyectos individuales o de colaboración, en clase o en línea. Para el final del curso, los estudiantes podrán crear portales Web a nivel de intermedio a avanzado, que incluyen los siguientes elementos HTML: tablas, estructuras, mapas de imágenes, formularios, gráficas, figuras animadas, sonido, programaciones java y/o CGI, DHTML y de seguridad.

Programa de Diplomado en Procesamiento de Textos 1 (05207)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Aplicaciones Tecnológicas o demostrar competencia de 25 palabras por minuto durante 3 minutos con un máximo de 5 errores.

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Procesamiento de Textos I pone énfasis en el entrenamiento para el procesamiento de textos para crear, formatear y conservar documentos con énfasis en producir copias libres de errores. El curso se enfoca en el formato correcto de documentos de negocios, diseño de documentos y habilidades para la comunicación. Procesamiento de Textos aplica la gramática, signos de puntuación y ortografía, desarrolla la precisión y velocidad cada vez mayor en el uso del teclado, desarrolla habilidades para la corrección de textos, y explora los caminos para seguir una carrera usando el procesamiento de textos.

Programa de Diplomado en Procesamiento de Textos 2 (05209)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado en Procesamiento de Textos 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Procesamiento de Textos 2 pone énfasis en el entrenamiento en las características más avanzadas de los programas de operación (software) del procesamiento de textos. Además, se introducirá a los estudiantes a la integración de las aplicaciones para el procesamiento de textos tales como la hoja de cálculo y el diseño gráfico por computadora (o características dentro de los programas de operación del procesamiento de textos que completan estas funciones). Los estudiantes combinarán todas estas habilidades para explorar las oportunidades de carrera.

Educación Tecnológica y para las Carreras - Ciencias de la Familia y el Consumidor

Panadería, Salchichonería, Hostelería - Semestre 1 (07355)

Panadería, Salchichonería, Hostelería - Semestre 2 (07357)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Se prefiere experiencia alimenticia previa

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este programa de dos semestres en secuencia es para los estudiantes que tienen intereses de carreras en la industria alimenticia y posiblemente en su administración o en ser dueños. Obtendrán conocimiento y experiencia en el mundo de los servicios culinarios. El curso se enfoca en la planificación, organización, creación, designación y financiamiento de un negocio de primera clase relacionado con la alimentación. El contenido del curso se basa en los modelos normativos de la industria alimenticia, con énfasis en la panadería, la salchichonería y la hostelería.

Desarrollo Infantil (07360)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Desarrollo Infantil es una materia optativa de un semestre diseñada para auxiliar a los estudiantes para que adquieran los conocimientos, expectativas realistas, actitudes y algunas de las habilidades que les ayude a llegar a ser padres más responsables y eficaces. Los temas que se cubren son el sexo, la sexualidad, reproducción, anticonceptivos, embarazo, opciones una vez que hay un embarazo, atención prenatal y postnatal y el desarrollo del niño desde el nacimiento hasta que cumple un año de edad. Los estudiantes tienen oportunidad de aprender sobre estos temas en una atmósfera abierta en donde son libres de expresar opiniones basadas en hechos.

Entender la Formación de los Hijos (07362)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Entender la Formación de los Hijos es un curso optativo de un semestre diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir los conocimientos, los valores esenciales universales, expectativas realistas, actitudes y algunas de las habilidades que les ayuden a llegar a ser padres más responsables y eficaces. El curso se enfoca en las perspectivas, vínculos y conexiones de la formación de los hijos. También se explora el desarrollo psicológico, intelectual, social y emocional de los bebés hasta la edad escolar. También se pone énfasis en las aptitudes para darles una formación a los hijos.

Profesiones de la Primera Infancia (07366)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Es aceptable ECP 101 como co-requisito

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este primer semestre de un curso optativo de dos semestres proporciona la oportunidad de tener un entrenamiento vocacional práctico en las profesiones para la primera infancia. El estudiante investigará las seis áreas medulares de conocimientos que se requieren para cumplir con los modelos normativos para la

acreditación de las aptitudes, con un énfasis en trabajar como practicante en una guardería infantil. El estudiante estudia los métodos para observar y anotar el desarrollo y el comportamiento de los niños. El estudiante practica, bajo supervisión directa, los métodos apropiados para relacionarse, guiar, atender y enseñar a los niños pequeños. Los estudiantes exitosos que hayan demostrado capacidad de acuerdo con los modelos normativos estatales ECP 101 y 102, pueden obtener créditos de educación superior según lo dispuesto en los convenios con los Colegios Comunitarios de Colorado de Educación Superior, al inscribirse en una institución de educación superior después de un año.

Profesiones para la Educación de la Primera Infancia Avanzado (07367)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Son aceptables ECP 101 y 101

Avanzado como co- requisitos

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este segundo semestre de un curso optativo de dos semestres proporciona la oportunidad de tener un entrenamiento vocacional práctico en las profesiones para la primera infancia. El estudiante investigará las seis áreas medulares de conocimientos que se requieren para cumplir con los modelos normativos para la acreditación de las aptitudes, con un énfasis en trabajar como practicante en una guardería infantil. El estudiante estudia los métodos para observar y anotar el desarrollo y el comportamiento de los niños. El estudiante practica, bajo supervisión directa, los métodos apropiados para relacionarse, guiar, atender y enseñar a los niños pequeños. Los estudiantes exitosos que hayan demostrado capacidad de acuerdo con los modelos normativos estatales ECP 101 y 102, pueden obtener créditos de educación superior según lo dispuesto en los convenios con los Colegios Comunitarios de Colorado de Educación Superior, al inscribirse en una institución de educación superior después de un año.

Ciencias de la Alimentación, Nutrición y Dietética (07369)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso les permitirá a los estudiantes usar el método científico para estudiar la base biológica y química para la preparación, conservación, procesamiento y fermentación de los alimentos. Los estudiantes se enfocarán en las habilidades de preparación, de básicas a intermedias, la seguridad, higiene, técnicas para medir, y el uso y cuidado del equipo. El contenido de la información sobre la nutrición está relacionada con las necesidades dietética de los adolescentes y sus familiares.

Alimentos en el Mundo (07370)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de un semestre se enfocará en las contribuciones culinarias de varias regiones de los Estados Unidos a la cocina general de este país. Los estudiantes examinarán las variaciones regionales de los alimentos y las costumbres alimentarias en todos los Estados Unidos. También se explorarán los efectos de los alimentos en la vida.

Desafíos y Opciones de los Adolescentes (07391)

Niveles de grado: 9º, 10º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Desafíos y Opciones de los Adolescentes es un curso optativo de un semestre que se enfoca en los temas que tienen efecto en la vida de los adolescentes de hoy en día. El curso abarca el desarrollo del control de sí mismos, el mantenimiento de la salud mental y emocional, la formación y entendimiento de las relaciones saludables y entendimiento de la sexualidad, los adolescentes y la ley, manejo de los comportamientos destructivos y adicciones, atención de emergencia y reconocimiento del progreso personal hacia el éxito. La clase pone énfasis en el aprendizaje en cooperación y la formación de equipos para realzar una atmósfera abierta y positiva.

Manejo y Relaciones en la Vida - Semestre 1 (07418)

Manejo y Relaciones en la Vida - Semestre 2 (07419)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Manejo y Relaciones en la Vida es un curso optativo, con duración de un año, diseñado para auxiliar al estudiante de 11º (junior) y 12º grado (senior) para adquirir la información necesaria para desarrollar las habilidades y tener expectativas realistas que se necesitan para iniciar un estilo de vida independiente. El curso se enfoca en el joven adulto como un individuo, en el manejo del empleo y de la carrera, en el manejo de los recursos personales y familiares, y en el bienestar.

Educación Tecnológica y para las Carreras - Educación Industrial

Tecnología de la Construcción (06825)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Tecnología con Madera - Curso Avanzado

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de construcción es una clase que se basa en el desempeño, en el que los estudiantes aprenden y aplican los modelos normativos y las guías de la edificación. Después de la terminación de este curso, el estudiante puede obtener un empleo, a nivel inicial, en la industria de la construcción. El estudiante trabajará en el laboratorio que está diseñado para simular un lugar de construcción en vivo, así como trabajar en el lugar. Se enfatizarán todas las habilidades asociadas con la industria, tales como la puntualidad y la asistencia regular, junto con las habilidades de razonamiento y para trabajar en equipo. El estudiante demostrará nuevas técnicas y/o habilidades cada semestre.

Tecnología con Madera 1 - Semestre 1 (06800)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El primer semestre de Tecnología con Madera introduce a los estudiantes a la operación y seguridad básica manual y de la maquinaria e instrumentos. Hay un énfasis adicional en el diseño, planificación y disposición. Se introducirán técnicas básicas para las ensambladuras y el acabado con la madera, en cuanto se relacionan a la construcción de proyectos.

Tecnología con Madera 1 - Semestre 2 (06805)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El segundo semestre de Tecnología con Madera se enfoca en las medidas de seguridad, técnicas adicionales de instrumentos de maquinaria, materiales y procedimientos. Se pone énfasis en la creatividad cuando los estudiantes desarrollan más sus intereses, talentos y habilidades. Se introducirá la utilización de la computadora en la industria de la carpintería.

Tecnología con Madera 2 - Semestre 1 (06810)

Niveles de grado: 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Tecnología con Madera 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Los estudiantes usan procesos y habilidades avanzadas para investigar, diseñar, planificar y producir gabinetes y muebles de calidad. Se pondrá énfasis en las medidas de seguridad, la prevención de accidentes y las habilidades para resolver problemas, mientras los estudiantes desarrollan sus intereses de carrera, talentos y habilidades en la tecnología con madera. Se integran en el contenido del curso las habilidades apropiadas de matemáticas, lectura, escritura y capacidad de razonamiento. Se explorará CNC básica.

Tecnología con Madera 2 - Semestre 2 (06812)

Niveles de grado: 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Tecnología con Madera 2, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Los estudiantes de esta clase continúan usando procesos y habilidades avanzadas para investigar, diseñar, planificar y producir gabinetes y muebles de calidad. Se pondrá énfasis en las medidas de seguridad, la prevención de accidentes y las habilidades para resolver problemas, mientras los estudiantes desarrollan sus intereses de carrera, talentos y habilidades en la tecnología con madera. Se integran en el contenido del curso las habilidades apropiadas de matemáticas, lectura, escritura y capacidad de razonamiento. Se continuará explorando el CNC.

Tecnología con Madera - Curso Avanzado - Semestre 1 (06806)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Tecnología con Madera 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Se introducirá a los estudiantes a métodos tecnológicos complejos. En énfasis está en la madera como el material que se usa. El estudiante asume la responsabilidad de hacer planes y producir su propio artículo. También se enfatizan técnicas avanzadas y exclusivas. Los estudiantes deben demostrar nuevas técnicas y/o habilidades cada semestre. Se dará realce a los conocimientos de CNC.

Tecnología con Madera - Curso Avanzado - Semestre 2 (06807)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Tecnología con Madera 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Se introducirá a los estudiantes a métodos tecnológicos complejos. En énfasis está en la madera como el material que se usa. El estudiante asume la responsabilidad de hacer planes y producir su propio artículo. También se enfatizan técnicas avanzadas y exclusivas. Los estudiantes deben demostrar nuevas técnicas y/o habilidades cada semestre. Se dará realce a los conocimientos de CNC.

Educación Tecnológica y para las Carreras - Educación de Pre-Ingeniería

Tecnología del Dibujo Mecánico con Ayuda de Computadora (CAD) 1 - Semestre 1 (07060)

Tecnología del Dibujo Mecánico con Ayuda de Computadora (CAD) 1 - Semestre 2 (07065)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Tecnología para Hacer Bosquejos introduce a los estudiantes a las técnicas y procedimientos que se usan actualmente en el dibujo mecánico. Se explorará el CAD (Diseño con Ayuda de Computadora) a través de la interpretación de diseños mecánicamente dibujados. Los estudiantes aprenderán a visualizar y pensar con precisión y creatividad para mejorar su imaginación y habilidades técnicas.

Tecnología del Dibujo Mecánico con Ayuda de Computadora (CAD) 2 - Semestre 1 (07070)

Tecnología del Dibujo Mecánico con Ayuda de Computadora (CAD) 2 - Semestre 2 (07072)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Dibujo Mecánico CAD 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El segundo año de tecnología del dibujo mecánico es para los estudiantes que desean desarrollar más sus habilidades en las técnicas del dibujo mecánico para la ingeniería. Usando la computadora, el estudiante demostrará su habilidad para describir con precisión los objetos físicos.

Tecnología del Dibujo Mecánico CAD, Curso Avanzado (07074)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Dibujo Mecánico CAD 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El semestre avanzado de la Tecnología del Dibujo Mecánico es una clase con duración de un semestre para ajustarse a las necesidades individuales de los estudiantes avanzados que desean perfeccionar sus habilidades en dibujo mecánico y/o ingeniería. Se individualizará cada uno de los cursos para que se ajusten a las necesidades del estudiante. El estudiante demostrará nuevas técnicas o habilidades durante el semestre.

Tecnología del Dibujo Arquitectónico con Ayuda de Computadora (CAD) - Semestre 1 (07075)

Tecnología del Dibujo Arquitectónico con Ayuda de Computadora (CAD) - Semestre 2 (07080)

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Dibujo Mecánico CAD 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

En Dibujo Arquitectónico CAD, usando la CAD, los estudiantes elaborarán un diseño residencial, el que consistirá en un plano, cimientos, elevaciones, sistema eléctrico, corte de muros y perspectivas.

Programa de Diplomado de Manufactura Integrada por Computadora - Semestre 1 (06876)

Programa de Diplomado de Manufactura Integrada por Computadora - Semestre 2 (06877)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Principios de Ingeniería (puede ser simultáneo), Introducción a la Ingeniería y el Diseño 1 y 2, Electrónica Digital 1 y 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso con duración de todo el año, se basa en las habilidades bien fundadas para el diseño de modelos en computadora desarrolladas en Introducción al Diseño de Ingeniería. Se le presentarán al estudiante problemas de diseño que requieren el uso de un Escritorio Mecánico para elaborar soluciones a los problemas. Evaluarán las soluciones usando un análisis masivo de la propiedad (estudio de la relación entre el diseño, la función y el uso de materiales), hacen las modificaciones apropiadas y usan equipo para la creación rápida de prototipos para producir modelos tridimensionales de las soluciones. Se esperará de los estudiantes que comuniquen el proceso y los resultados de su trabajo por medio de reportes orales y escritos.

Programa de Diplomado de Ingeniería Civil y Arquitectura - Semestre 1 (06680)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Introducción a la Ingeniería y el Diseño, o Programa de Diplomado de Principios de Ingeniería

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El enfoque principal de Ingeniería Civil y Arquitectura (CEA) es un proyecto a largo plazo que incluye el desarrollo de una propiedad de la localidad. Al tiempo que los estudiantes aprenden varios aspectos de la ingeniería civil y arquitectura, aplican lo que aprenden para el diseño y el desarrollo de esta propiedad. El curso de estudio incluye: los papeles que desempeñan los ingenieros y los arquitectos, la planificación del proyecto, la planificación del lugar, el diseño de la edificación, documentación del proyecto y la presentación. El curso proporciona libertad para desarrollar la propiedad como una simulación o como una muestra de las experiencias de la vida real que experimentan los ingenieros civiles y los arquitectos cuando están haciendo el desarrollo de una propiedad. Éste es el primero de dos cursos de especialización dentro de la secuencia del Proyecto Lead the Way está estructurado para capacitar a los estudiantes para que tengan una variedad de experiencias por medio del trabajo en equipos explorando proyectos prácticos.

Programa de Diplomado de Ingeniería Civil y Arquitectura - Semestre 2 (06881)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Ingeniería Civil y Arquitectura - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

En el segundo semestre de Ingeniería Civil y Arquitectura (CEA), el estudiante continuará el desarrollo de una propiedad de la localidad. El curso incluye más estudio en la planificación de proyectos, planificación del lugar, diseño de la edificación, documentación del proyecto y presentación. El curso proporciona libertad para hacer el desarrollo de la propiedad como una simulación o como una muestra de las experiencias de la vida real que experimentan los ingenieros civiles y los arquitectos cuando están haciendo el desarrollo de una propiedad. Este curso, dentro

de la secuencia del Proyecto Lead the Way, está estructurado para capacitar a los estudiantes para que tengan una variedad de experiencias por medio del trabajo en equipos explorando proyectos prácticos.

Programa de Diplomado de Electrónica Digital - Semestre 1 (06872)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Inscripción simultánea en matemáticas de preparación para la educación superior

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Semestre 1 del Programa de Diplomado de Electrónica Digital es un curso de estudio en lógica digital aplicada. Se introducirá a los estudiantes a los circuitos digitales que se encuentran en los juegos de video, relojes, calculadoras, cámaras digitales y otros aparatos. Los estudiantes estudiarán la aplicación de la lógica digital y la forma en que se usan los aparatos digitales para controlar equipo automatizado. El uso de sistemas de circuitos electrónicos se presenta virtualmente en todos los aspectos de nuestra vida y su uso se está incrementando rápidamente. Se recomienda este curso para el estudiante que está explorando una carrera en ingeniería o en tecnología de la ingeniería.

Programa de Diplomado de Electrónica Digital - Semestre 2 (06873)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Electrónica Digital, Semestre 1, inscripción simultánea en matemáticas de preparación para la educación superior

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Programa de Diplomado de Electrónica Digital, Semestre 2, el segundo curso de estudio en lógica digital aplicada, toma como modelo el primer nivel que se enseña en las instituciones de educación superior. Los estudiantes estudiarán la aplicación de los circuitos y aparatos electrónicos de lógica y aplican la lógica de Boole a la solución del problema. El uso de circuitos inteligentes (que se encuentran en relojes, calculadoras, juegos de video, computadoras y muchos otros aparatos) está presente virtualmente en todos los aspectos de nuestra vida y su uso se está incrementando rápidamente. Al usar Electronics Workbench (Mesa Electrónica de Trabajo) (EWB, por sus siglas en inglés) los estudiantes probarán y analizarán sistemas de circuitos electrónicos sencillos y complejos. Los estudiantes elaborarán circuitos usando EWB, exportarán sus diseños a un programa indicador automático de rutas de circuito impreso y generar cuadros de mando y construir el diseño usando chips y otros componentes.

Diseño y Desarrollo de Ingeniería - Semestre 1 (06878)

Diseño y Desarrollo de Ingeniería - Semestre 2 (06879)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Introducción al Diseño de Ingeniería 1, 2; Electrónica Digital 1, 2; Principios de Ingeniería 1, 2; Manufactura Integrada por Computadora 1, 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Los estudiantes de Diseño y Desarrollo de Ingeniería trabajarán en equipos de dos a cuatro estudiantes para diseñar y construir la solución a un problema de ingeniería, aplicando los principios desarrollados en los cuatro cursos anteriores. El problema se puede seleccionar tomándolo de una base de datos de problemas de ingeniería, ya sea un desafío nacional reconocido, o un problema original de ingeniería identificado por el equipo y aprobado por el

maestro. Se mantendrá un diario, cada equipo entrega reportes del progreso. Los proyectos continúan durante dos semestres.

Programa de Diplomado de Introducción a la Ingeniería y al Diseño - Semestre 1 (06870)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Inscripción simultánea en matemáticas de preparación para la educación superior

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Programa de Diplomado de Introducción a la Ingeniería y al Diseño, Semestre 1, es el primero de un curso introductorio de dos semestres, que desarrolla las habilidades del estudiante para resolver problemas, con un énfasis que se coloca en el concepto de desarrollar modelos tridimensionales sólidos. Los estudiantes trabajarán desde hacer bosquejos de una figura geométrica sencilla hasta aplicar un paquete con un modelo sólido de programas operativos de computadora. Aprenderán un proceso para diseñar la resolución de problemas y la forma en que se usa en la industria para manufacturar un producto. Los Sistemas de Diseño con Ayuda de Computadora (CAD) se usarán también para analizar y evaluar el diseño del producto. Las técnicas aprendidas y el equipo usado simularán lo que realmente están haciendo los ingenieros. Se explorarán varias aplicaciones de diseño, con discusión de oportunidades posibles de carreras.

Programa de Diplomado de Introducción a la Ingeniería y al Diseño - Semestre 2 (06871)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Introducción a la Ingeniería y el Diseño Semestre 1; Inscripción simultánea en matemáticas de preparación para la educación superior

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Programa de Diplomado de Introducción a la Ingeniería y el Diseño Semestre 2 es el segundo de un curso introductorio de dos semestres, que desarrolla las habilidades del estudiante para la resolución de problemas, con énfasis en el concepto de desarrollar un modelo tridimensional o la presentación sólida de un objeto. Los estudiantes se enfocan en la aplicación de los procesos e instrumentos de visualización, proporcionados por equipo y programas operativos modernos y con los últimos adelantos, de arte por computadora. (CAD automático con Escritorio Mecánico) Este proceso moderno basado en computadora reemplaza los métodos tradicionales de dibujo hecho a mano. El curso pondrá énfasis en el proceso para desarrollar diseños de un producto, y la forma en que se produce, se analiza y se evalúa un modelo de ese producto, usando un sistema de diseño con ayuda de computadora. Se explorarán varias aplicaciones de diseño, con discusión de oportunidades posibles de carreras.

Tecnología en la Manufactura de Metales - Semestre 1 (06960)

Tecnología en la Manufactura de Metales - Semestre 2 (06965)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Tecnología en la Manufactura de Metales se enfocará en as técnicas básicas relacionadas con los procesos para trabajar con metales. Las áreas que se deben cubrir incluyen problemas para diseñar, materiales y procesos, actividades individuales y por equipo, medidas de seguridad e introducción a la automatización en la medida en que se relaciona con la industria y los servicios. Se introducirán las computadoras y el equipo automatizado como el controlado numéricamente por computadora (CNC), la robótica, la manufactura integrada por computadora (CIM), la manufactura con

ayuda de computadora (CAM), el dibujo mecánico con ayuda de computadora (CAD).

Programa de Diplomado de Principios de Ingeniería - Semestre 1 (06874)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Inscripción simultánea en matemáticas de preparación para la educación superior

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Semestre 1 del Programa de Diplomado de Principios de Ingeniería es un curso ampliamente basado en encuestas, diseñado para ayudar a que los estudiantes entiendan el campo de la ingeniería y la tecnología de la ingeniería y sus posibilidades de carrera. Los estudiantes desarrollarán habilidades para resolver problemas de ingeniería y explorarán varios sistemas de ingeniería y procedimiento de la manufactura. El énfasis principal es experimentar la teoría por medio de la resolución prácticas de problemas.

Programa de Diplomado de Principios de Ingeniería - Semestre 2 (06875)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Principios de Ingeniería, Semestre 1 Inscripción simultánea en matemáticas de preparación para la educación superior

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El propósito del Semestre 2 del Programa de Diplomado de Principios de Ingeniería, es exponer a los estudiantes a una encuesta amplia de los procesos tecnológicos empleados en el campo de la ingeniería y de la tecnología de la ingeniería. Usando la demostración y discusión, combinadas con el aprendizaje basado en proyectos individuales y en equipo, el estudiante obtiene habilidades y conocimientos que tienen que ver con la educación post-secundaria y con las carreras de ingeniería. El propósito principal del curso es experimentar, por medio de actividades teóricas y prácticas de resolución de problemas, todo de lo que se trata la ingeniería.

Inglés

Programa de Diplomado de Actuación Avanzada (01576)

Niveles de grado: 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: 2 semestres de Introducción a la Actuación, o 2 semestres de Improvisación, o el permiso del instructor.

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esto aplicará las habilidades aprendidas en la Introducción a la Actuación. A través de la improvisación, el acondicionamiento vocal y del cuerpo, el estudio del personaje y el repaso de los conceptos básicos de la actuación, se ampliará la intensidad del rango de la expresión emocional, intelectual, física y vocal de cada uno de los intérpretes. Este curso culminará en una presentación en público.

Literatura Afroamericana - Semestre 1 (01225)

Programa de Diplomado de Literatura Afroamericana - Semestre 1 (01242)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Lectura en Verano - vea el sitio Web de la escuela

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso se enfoca en el desarrollo de la tradición literaria afroamericana. El desarrollo se encuentra desde los primeros exploradores hasta los escritores actuales, dando énfasis en la tradición oral como un imperativo cultural continuo. Se estudian los movimientos literarios universales, como el romanticismo, el realismo, el clasicismo y el modernismo, dentro del marco de la experiencia afroamericana. Completan este estudio los escritores de África y del Caribe. Los estudiantes continuarán también desarrollando sus habilidades para la escritura, para hablar y para escuchar.

Literatura Afroamericana - Semestre 2 (01230)

Programa de Diplomado de Literatura Afroamericana - Semestre 2 (01243)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso ofrece literatura afroamericana en un programa organizado temáticamente. Se analizará la tradición oral a partir de los historiadores folklóricos ancestrales hasta el artista contemporáneo de rap, con un énfasis particular en este género como una forma de comentario político y social. Se estudian los movimientos literarios universales tales como el romanticismo, el realismo, el clasicismo y el modernismo, a través del marco de la experiencia afroamericana, comparando la presentación histórica del material temático. También se incluyen en este curso escritores de África y del Caribe.

Literatura y Composición Americanas - Semestre 1 (01400)

Niveles de grado: 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Lectura de Verano - ver

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este primer semestre de un curso obligatorio de artes del lenguaje, de un año de duración, está enfocado en la Literatura Americana, en el contexto del plan de estudios Springboard. Se analizarán obras representativas de la poesía, prosa (se incluyen ensayos) y el drama a través del lente de consideraciones temáticas tales como las siguientes:

The American Dream (El sueño americano)

Pursuit of Happiness (En busca de la felicidad)

Los estudiantes desarrollarán su comprensión de la tradición literaria americana por medio de un énfasis continuo en las aptitudes para la estrategias para la lectura, lecto-escritura equilibrada y aptitudes para el pensamiento crítico de alto nivel. En particular, los estudiantes incrementarán su habilidad para analizar textos complejos (entre los que se incluyen filmes), resumir información y deducir el propósito del punto de vista. Continuarán desarrollando sus aptitudes para escribir por medio de asignaciones analíticas y de investigación, utilizando técnicas de taller de trabajo para la escritura. Los estudiantes afinarán sus aptitudes para hablar, escuchar y ver, a través de presentaciones orales, análisis de filmes y actividades para escuchar activamente. El curso incluye tres evaluaciones de los indicadores de competitividad en el curso de 3 a 4 días cada una: una en septiembre, una en diciembre y una en mayo. Dos de las evaluaciones de los indicadores de competitividad servirán como exámenes finales de terminación de semestre.

Literatura y Composición Americanas - Semestre 2 (01405)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este segundo semestre de un curso obligatorio de artes del lenguaje, de un año de duración, está enfocado en la Literatura Americana, en el contexto del plan de estudios Springboard. Se analizarán obras representativas de la poesía, prosa (se incluyen ensayos) y el drama a través del lente de consideraciones temáticas tales como las siguientes:

Justice for All (Justicia para todos)

American Journey (Peregrinaje americano)

El curso incluye tres evaluaciones de los indicadores de competitividad en el curso de 3 a 4 días cada una: una en septiembre, una en diciembre y una en mayo. Dos de las evaluaciones de los indicadores de competitividad servirán como exámenes finales de terminación de semestre.

Programa de Diplomado de Literatura y Composición

Americanas - Semestre 1 (01420)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Lectura de Verano -

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este primer semestre de un curso obligatorio de artes del lenguaje, de un año de duración, está enfocado en la Literatura Americana, en el contexto del plan de estudios Springboard. Se analizarán obras representativas de la poesía, prosa (se incluyen ensayos) y el drama a través del lente de consideraciones temáticas tales como las siguientes:

The American Dream (El sueño americano)

Pursuit of Happiness (En busca de la felicidad)

Los estudiantes desarrollarán su comprensión de la tradición literaria americana por medio de un énfasis continuo en las aptitudes para la estrategias para la lectura, lecto-escritura equilibrada y aptitudes para el pensamiento crítico de alto nivel. En particular, los estudiantes incrementarán su habilidad para analizar textos complejos (entre los que se incluyen filmes), resumir información y deducir el propósito del punto de vista. Continuarán desarrollando sus aptitudes para escribir por medio de asignaciones analíticas y de investigación, utilizando técnicas de taller de trabajo para la escritura. Los estudiantes afinarán sus aptitudes para hablar, escuchar y ver, a través de presentaciones orales, análisis de filmes y actividades para escuchar activamente. El curso incluye tres evaluaciones de los indicadores de competitividad en el curso de 3 a 4 días cada una: una en septiembre, una en diciembre y una en mayo. Dos de las evaluaciones de los indicadores de competitividad servirán como exámenes finales de terminación de semestre. La diferencia entre el rigor de una clase regular un curso de diplomado es la profundidad y la extensión de la lectura que se requiere, la variedad y la cantidad de trabajos escritos que se esperan, y la necesidad de que el estudiante posea una dedicación al estudio intenso en preparación a los desafíos de una colocación avanzada eventual.

Programa de Diplomado de Literatura y Composición

Americanas - Semestre 2 (01425)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Literatura y Composición Americanas - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este segundo semestre de un curso obligatorio de artes del lenguaje, de un año de duración, está enfocado en la Literatura Americana, en el contexto del plan de estudios Springboard. Se analizarán obras representativas de la poesía, prosa (se incluyen

ensayos) y el drama a través del lente de consideraciones temáticas tales como las siguientes:

Justice for All (Justicia para todos)

American Journey (Peregrinaje americano)

El curso incluye tres evaluaciones de los indicadores de competitividad en el curso de 3 a 4 días cada una: una en septiembre, una en diciembre y una en mayo. Dos de las evaluaciones de los indicadores de competitividad servirán como exámenes finales de terminación de semestre. La diferencia entre el rigor de una clase regular un curso de diplomado es la profundidad y la extensión de la lectura que se requiere, la variedad y la cantidad de trabajos escritos que se esperan, y la necesidad de que el estudiante posea una dedicación al estudio intenso en preparación a los desafíos de una colocación avanzada eventual.

Lenguaje y Composición de Colocación Avanzada - Semestre 1 (01497)

Niveles de grado: 11

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Recomendación hecha por un maestro de Literatura de 10° grado, lectura de verano - ver

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Se puede requerir que los estudiantes compren sus libros de texto y paguen una cuota para el examen de primavera. Lenguaje y Composición de Colocación Avanzada está diseñado para hacer que los estudiantes se den cuenta más profundamente de las formas en que se manipula el lenguaje para persuadir en la escritura y en el discurso. Los estudiantes analizan las estrategias retóricas y los mecanismos literarios en obras importantes de ficción y de no ficción. Los estudiantes llegarán a ser mejores intérpretes de los propósitos del autor y, al escribir en varios estilos, los estudiantes llegarán a poder manipular mejor el lenguaje con diferentes propósitos y para diferentes auditorios.

Lenguaje y Composición de Colocación Avanzada - Semestre 2 (01498)

Niveles de grado: 11

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Recomendación hecha por un maestro de Literatura de 10° grado.

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Se les podrá requerir a los estudiantes que compren su libro de texto y paguen una cuota por el examen de primavera. Lenguaje y Composición de Colocación Avanzada está diseñado para hacer que los estudiantes se den cuenta más profundamente de las formas en que se manipula el lenguaje para persuadir en la escritura y en el discurso. Los estudiantes analizan las estrategias retóricas y los mecanismos literarios en obras importantes de ficción y de no ficción. Los estudiantes llegarán a ser mejores intérpretes de los propósitos del autor y, al escribir en varios estilos, los estudiantes llegarán a poder manipular mejor el lenguaje con diferentes propósitos y para diferentes auditorios.

Literatura de Colocación Avanzada - Semestre 1 (01495)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Cualquier curso del Programa de Diplomado de Literatura del año del 11° grado, o el permiso del instructor, lectura de verano - ver

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Se les podrá requerir a los estudiantes que compren su libro de texto y paguen una cuota por el examen de primavera. Los estudiantes se involucrarán en la lectura meticulosa de las obras literarias. A lo largo de dicho estudio los estudiantes agudizarán su conciencia sobre el lenguaje y su comprensión de la destreza del escritor. Los estudiantes desarrollarán normas críticas para la apreciación independiente de toda obra literaria. Los estudiantes aprenderán a usar las modalidades del discurso y a

reconocer las presunciones de trasfondo de varias estrategias retóricas. Por medio de su discurso, al escuchar y leer, pero sobre todo a través de las experiencias de lo que ellos escriben, los estudiantes llegarán a tener una mejor conciencia de los recursos del lenguaje.

Literatura de Colocación Avanzada - Semestre 2 (01496)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Semestre 1 de Literatura de Colocación Avanzada o permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Se les puede requerir a los estudiantes que compren sus libros de texto y paguen una cuota por el examen de la primavera.

Los estudiantes se involucrarán en la lectura metódica de las obras literarias. A lo largo de dicho estudio los estudiantes agudizarán su conciencia sobre el lenguaje y su comprensión de la destreza del escritor. Los estudiantes desarrollarán normas críticas para la apreciación independiente de toda obra literaria. Los estudiantes aprenderán a usar las modalidades del discurso y a reconocer las presunciones de trasfondo de varias estrategias retóricas. Por medio de su discurso, al escuchar y leer, pero sobre todo a través de las experiencias de lo que ellos escriben, los estudiantes llegarán a tener una mejor conciencia de los recursos del lenguaje.

La Biblia como Literatura (01233)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

La Biblia como Literatura incrementa la familiaridad de los estudiantes con los nombres, lugares, relatos y citas bíblicas que se encuentran en el drama, la ficción, la no ficción, la poesía, las letras de los cantos y la política en el mundo. Aplicable a muchos niveles de aptitudes de lectura y escritura, el curso explora los orígenes del judaísmo y el cristianismo sin promover ninguna religión ni denominación, y fomenta la apreciación de los textos religiosos por su valor literario.

Literatura y Composición Británica - Semestre 1 (01410)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Semestre 1 de Literatura y Composición Británica cubre la literatura y el desarrollo del lenguaje de los periodos Anglosajón, Medieval y del Renacimiento. Un requisito para el Semestre 2 de Literatura y Composición Británica será un trabajo escrito de investigación. El trabajo escrito tendrá un énfasis en habilidades orientadas hacia la producción de un trabajo escrito de investigación durante el segundo semestre. Los temas les darán a los estudiantes conocimientos de las fuerzas e ideas que han moldeado la civilización occidental. Se expondrá a los estudiantes a varios géneros literarios.

Literatura y Composición Británica - Semestre 2 (01415)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Semestre 2 de Literatura y Composición Británica cubrirá el desarrollo de la literatura y el lenguaje desde el Periodo de la Renovación hasta el Periodo Moderno. Será un requisito un trabajo escrito de investigación. El trabajo escrito tendrá un énfasis en habilidades orientadas hacia la producción de un trabajo escrito de investigación. Los temas de literatura británica les darán a los estudiantes conocimientos de las fuerzas e ideas que han moldeado

la civilización occidental. Se expondrá a los estudiantes a varios géneros literarios.

Programa de Diplomado de Literatura y Composición

Británica - Semestre 1 (01430)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Literatura y Composición Americana o permiso del instructor, lectura de verano - ver el sitio Web de la escuela

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El curso está diseñado para darles a los estudiantes un aspecto riguroso de la literatura británica de todos los tipos - diferentes géneros, tragedia y sátira, algunos textos llenos de héroes y monstruos, otros llenos de personajes fantásticos, absurdos - y la cultura que los produce. Aún así, el curso puede no ser tan exigente como Colocación Avanzada. Lenguaje, requerirá y desarrollará habilidades para la lectura en criticismo literario de calidad. De dichas lecturas de textos, vendrán ensayos analíticos pulidos, ensayos con fluidez, claridad, convincentes, elegantes y mecánicamente correctos, el que culmina en un trabajo escrito de investigación con importancia y arte. Dicho esto, ahondaremos también en una memoria y editorial personal potente, entre otras obras escritas. Al final del semestre, los estudiantes deben estar listos para cualquier clase de inglés desafiante del año del 12° grado. Metas

Reconocer la literatura británica como un reflejo de una sociedad diversa con una tradición y una historia profundamente influyente
Incrementar y desarrollar los conocimientos y la conciencia de las ideas, los términos y géneros literarios, y los movimientos literarios

Crear y sostener argumentos que se basen en las lecturas, la investigación y/o en las experiencias personales

Interpretar, analizar y evaluar las lecturas

Aplicar estrategias y técnicas eficaces en lo que escribimos

Redactar trabajos escritos enunciativos, analíticos y polémicos, que
a) introduzcan una idea central firme, b) desarrollen esa idea con evidencias apropiadas deducidas de fuentes de información primarias y/o secundarias, y c) incorporen explicaciones convincentes y transiciones claras.

Dejar constancia de las citas apropiadas del material primario y secundario de información

Conectar la literatura con nosotros, con otros y con el mundo que nos rodea.

Programa de Diplomado de Literatura y Composición

Británica - Semestre 2 (01435)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Literatura y Composición Británica - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso continúa el estudio iniciado en el semestre 1.

Literatura y Composición de Preparación para la Educación Superior

Semestre 1 (01250)

Literatura y Composición de Preparación para la Educación Superior

Semestre 1 (01353)

Nivel de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Introducción a la Literatura, Literatura Americana, Literatura Universal

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Las unidades introducen y exploran las teorías y las múltiples perspectivas literarias. A lo largo del año, se introduce a los estudiantes al criticismo arquetípico, feminista, histórico, marxista,

de respuesta del lector y cultural. El aplicar nuevas perspectivas tanto a los textos con los que se tiene familiaridad como a los desconocidos, capacita a los estudiantes para que consideren con cuidado el concepto de la verdad como se presenta en la literatura, en los filmes, los textos de no ficción y el drama. Los estudiantes trabajan para culminar un trabajo asignado que requiere crear y defender un catálogo amplio de investigación.

Discurso de Competencia 1 - Introducción al Discurso y al Debate - Semestre 1 (01278)

Discurso de Competencia 1 - Introducción al Discurso y al Debate - Semestre 2 (01279)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta introducción a la argumentación es una clase de laboratorio que se ofrece para proporcionar una simulación de algunos escenarios de la vida real. Puesto que la vida en sociedad requiere la comunicación pública - con frecuencia oral, este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en los principios y habilidades para hablar en público y el desempeño oral, y proporcionar la oportunidad de aplicar estos conocimientos y habilidades a una variedad de competencias de disertación intra-escolares e inter-escolares. Puesto que todos los eventos de competencia están abiertos a los estudiantes en el momento en que participen en el discurso, todas las habilidades a las que se les introduzca inicialmente se refinan y se mejoran durante la larga y continua temporada de discurso, que se lleva a cabo del 1° de octubre al 15 de abril de cada año. En la competencia de argumentación con interrogatorio después de una presentación, Lincoln/Douglas y Public Forum, los estudiantes escriben nuevos casos, investigan nuevos datos y prueban nuevas estrategias con nuevos oponentes cada semana. Esto los motiva para mejorar sus aptitudes para escribir, pensar y su modo de hablar. En competencias de oratoria improvisada, los estudiantes deben, poner al corriente sus habilidades de investigación cada semana, manteniéndose al día con las noticias y editoriales semanales. No solamente necesitan mantenerse al corriente con los eventos nacionales e internacionales, sino que también se enfrentan a nuevos retos cada semana con los cambios constantes de cuestionamientos y oponentes. Los estudiantes involucrados en eventos de interpretación (drama, oratoria original, poesía, humor y actuación en dueto) deben escribir o evaluar nuevos materiales literarios. Esto implica lectura (y editar para su presentación) una cantidad considerable de literatura llena de imaginación y ser competentes para interpretar los temas, el tono y la voz de la literatura. Los estudiantes de discurso enfrentan el reto de ideas y materiales nuevos y cambiantes a lo largo del año. También deben refinar continuamente su modo de expresarse oralmente, sus técnicas y sus estrategias. A los estudiantes de discurso se les critica constantemente y deben ajustar sus presentaciones para poder mantenerse competitivos. Todos los sábados, durante las competencias, los estudiantes reciben críticas escritas, detalladas, del desarrollo de sus habilidades.

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 1 - Semestre 1 (01296)

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 1 - Semestre 2 (01297)

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 2 - Semestre 1 (01298)

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 2 - Semestre 2 (01299)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Discurso de Competencia 1 o permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta serie de cursos está diseñada para capacitar a los estudiantes para las competencias de argumentación en los niveles local, distrital, estatal y nacional. En una experiencia básicamente de laboratorio, los estudiantes obtienen habilidades en una variedad de modalidades de forma de hablar. Estas habilidades se consideran necesarias para tener éxito social. Los estudiantes continúan refinando y mejorando sus habilidades durante toda la larga y continua temporada de discurso, que se lleva a cabo del 1° de octubre al 15 de abril cada año. Este curso se concentra en los eventos de interpretación (drama, oratoria original, poesía, humor y actuación en dueto). Los estudiantes deben escribir o evaluar nuevos materiales literarios. Esto implica lectura (y editar para su presentación) una cantidad considerable de literatura llena de imaginación y ser competentes para interpretar los temas, el tono y la voz de la literatura. Los estudiantes de discurso enfrentan el reto de ideas y materiales nuevos y cambiantes a lo largo del año. También deben refinar continuamente su modo de expresarse oralmente, sus técnicas y sus estrategias. A los estudiantes de discurso se les critica constantemente y deben ajustar sus presentaciones para poder mantenerse competitivos. Todos los sábados, durante las competencias, los estudiantes reciben críticas escritas, detalladas, del desarrollo de sus habilidades.

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 3 - Semestre 1 (01300)

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 3 - Semestre 2 (01301)

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 4 - Semestre 1 (01302)

Programa de Diplomado de Discurso de Competencia 4 - Semestre 2 (01303)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Discurso de Competencia 1 o permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes para las competencias de argumentación en los niveles local, distrital, estatal y nacional. En una experiencia básicamente de laboratorio, los estudiantes obtienen habilidades en una variedad de modalidades de forma de hablar. Los propósitos del curso son entrenar a los estudiantes en el arte de la argumentación, interpretación y en la forma improvisada de hablar. Estas habilidades se consideran necesarias para tener éxito social. Los estudiantes continúan refinando y mejorando sus habilidades durante toda la larga y continua temporada de discurso, que se lleva a cabo del 1° de octubre al 15 de abril cada año. En las competencias de debate con interrogatorios después de una presentación y Lincoln/Douglas, los estudiantes escriben nuevos casos, investigan nuevos datos, y prueban nuevas estrategias y nuevos oponentes cada semana. Esto los motiva para mejorar sus aptitudes para escribir, pensar y su modo de hablar. En competencias de oratoria improvisada, los estudiantes deben, poner al corriente sus habilidades de investigación cada semana, manteniéndose al día con las noticias y editoriales semanales. No solamente necesitan mantenerse al corriente con los eventos nacionales e internacionales, sino que también se enfrentan a nuevos retos cada semana con los cambios constantes de cuestionamientos y oponentes. Los estudiantes de discurso deben enfrentarse continuamente al reto de nuevas y cambiantes ideas y materiales. También deben refinar continuamente su modo de expresarse oralmente, sus técnicas y sus estrategias. A los estudiantes de discurso se les critica constantemente y deben ajustar sus presentaciones para poder mantenerse competitivos. Todos los sábados, durante las competencias, los estudiantes reciben críticas escritas, detalladas, del desarrollo de sus habilidades.

Discurso de Competencia 2 - Semestre 1 (01280)**Discurso de Competencia 2 - Semestre 2 (01281)****Discurso de Competencia 3 - Semestre 1 (01282)****Discurso de Competencia 3 - Semestre 2 (01283)****Discurso de Competencia 4 - Semestre 1 (01284)****Discurso de Competencia 4 - Semestre 1 (01285)****Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Puesto que la vida en sociedad requiere una comunicación en público - con frecuencia oral, este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en los principios y habilidades para hablar en público y para la presentación oral y para proporcionar la oportunidad de aplicar estos conocimientos y habilidades en una variedad de competencias de argumentación intra-escolares e inter-escolares. Puesto que todos los eventos de competencia están abiertos a los estudiantes en el momento en que participen en el discurso, todas las habilidades a las que se les introduzca inicialmente se refinan y se mejoran durante la larga y continua temporada de discurso, que se lleva a cabo del 1° de octubre al 15 de abril de cada año. En las competencias de debate con interrogatorios después de una presentación y Lincoln/Douglas, los estudiantes tienen que escribir constantemente nuevos casos, investigar nuevos datos, y probar nuevas estrategias y nuevos oponentes cada semana. Esto los motiva para mejorar sus aptitudes para escribir, pensar y su modo de hablar. En competencias de oratoria improvisada, los estudiantes deben, poner al corriente sus habilidades de investigación cada semana, manteniéndose al día con las noticias y editoriales semanales. No solamente necesitan mantenerse al corriente con los eventos nacionales e internacionales, sino que también se enfrentan a nuevos retos cada semana con los cambios constantes de cuestionamientos y oponentes. Los estudiantes involucrados en eventos de interpretación (drama, oratoria original, poesía, humor y actuación en dueto) deben evaluar nuevos materiales literarios constantemente. Esto implica leer una cantidad considerable de literatura y mantenerse competentes para interpretar los temas, el tono y la voz de la literatura. Los estudiantes de discurso deben enfrentarse continuamente al reto de nuevas y cambiantes ideas y materiales. También deben refinar continuamente su forma de expresarse oralmente y sus técnicas y estrategias.

Literatura Contemporánea - Semestre 1 (01305)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El primer semestre de Literatura Contemporánea es el estudio de la literatura en nuestro mundo moderno. Este curso incorpora obras literarias y filosofías culturalmente diversas. Las selecciones deben provenir de diversas partes del mundo, diversas culturas e ideologías. Hay un énfasis en la comprensión de las ideas presentadas en la literatura y encontrar el disfrute de las lecturas. Habrá un énfasis en expresar esta comprensión y disfrute en forma oral y por escrito.

Literatura Contemporánea - Semestre 2 (01310)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El segundo semestre de Literatura Contemporánea es el estudio de la literatura en nuestro mundo moderno. Este curso incorpora obras literarias y filosofías culturalmente diversas. Las selecciones deben provenir de diversas partes del mundo, diversas culturas e ideologías. Hay un énfasis en la comprensión de las ideas presentadas en la literatura y encontrar el disfrute de las lecturas.

Habrá un énfasis en expresar esta comprensión y disfrute en forma oral y por escrito.

Composición Creativa - Semestre 1 (01320)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Literatura y a la Composición**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso implica el estudio de las características y técnicas de varios tipos de composición escrita, tales como: la narración, el relato corto, la poesía, los libretos para los medios de comunicación, ensayos, etc. Cubre también la relación del contenido con la forma. Los estímulos de esta clase no son ser "literatos" sino sencillamente escribir con la buena disposición de desarrollar el potencial para escribir, usando un lenguaje no para llegar a la perfección mecánica, sino usar un lenguaje que sea vívido, correcto, apasionado y preciso.

Composición Creativa - Semestre 2 (01325)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Composición Creativa, Semestre 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso implica el estudio de las características y técnicas de varios tipos de composición escrita, tales como: la narración, el relato corto, la poesía, los libretos para los medios de comunicación, ensayos, etc. Cubre también la relación del contenido con la forma. Los estímulos de esta clase no son ser "literatos" sino sencillamente escribir con la buena disposición de desarrollar el potencial para escribir, usando un lenguaje no para llegar a la perfección mecánica, sino usar un lenguaje que sea vívido, correcto, apasionado y preciso.

Seminario de Inglés (01455)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El curso interdisciplinario está diseñado para explorar, enseñar y enriquecer aptitudes para las artes del lenguaje en un escenario aplicado. Los materiales del curso, las actividades prácticas y los trabajos asignados se centrarán alrededor de conceptos temáticos cambiantes, generalmente dentro del contexto de temas ocupacionales, preocupaciones sociales y necesidades personales.

Filme: Comprensión de los Medios Modernos de Comunicación (01595)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso de un semestre explora todas las herramientas que usan los productores cinematográficos para crear arte y expresión. Se estudia a los productores cinematográficos de la forma en que otras clases estudian a los poetas y novelistas. Los estudiantes aprenden la teoría del filme, la historia del filme, vocabulario técnico y la función que desempeña del director, el guionista, el cinematografista, el actor y el editor. Al explorar las opciones de los productores cinematográficos y sus efectos, los estudiantes obtienen una apreciación de lo que distingue a la cinematografía grandiosa, de la cinematografía estándar, y el énfasis del curso en los directores y géneros permite a los estudiantes descubrir formas estéticas, temas recurrentes y motivos visuales. Los estudiantes hacen también su propio corto cinematográfico.

Lectura de Escuela Preparatoria - Semestre 1 (01446)**Niveles de grado:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Que los estudiantes lean entre el 15º y el 35º percentil determinado por los resultados de su prueba reglamentaria más reciente.**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Esta clase es un sistema de apoyo para los estudiantes en situación de riesgo. Este curso está organizado alrededor de la idea de mejorar las aptitudes básicas del estudiante para la lectura, incluyendo el análisis de las palabras, vocabulario, comprensión, juicio crítico, habilidades para el estudio y escribir, a través de una variedad de actividades. A los estudiantes se les hará una prueba previa y una prueba posterior, con evaluaciones informales o formales, para medir el progreso.

Lectura de Escuela Preparatoria - Semestre 2 (01449)**Niveles de grado:** 9º, 10º, 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Lectura de Escuela Preparatoria 1 o permiso del instructor. (Estar entre el 15º y el 35º percentil)**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Esta clase es una continuación del sistema de apoyo de aprendizaje de la Lectura de escuela Preparatoria, Semestre 1, un sistema de apoyo del aprendizaje para los estudiantes en situación de riesgo. Este curso está organizado alrededor de la idea de mejorar las aptitudes básicas del estudiante para la lectura, incluyendo el análisis de las palabras, vocabulario, comprensión, juicio crítico, habilidades para el estudio y escribir, a través de una variedad de actividades. A los estudiantes se les hará una prueba previa y una prueba posterior, con evaluaciones informales o formales, para medir el progreso. Se reforzarán las habilidades y estrategias de la Lectura de Escuela Preparatoria Semestre 1.

Literatura Hispanoamericana - Semestre 1 (01224)**Niveles de grado:** 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Lectura en Verano - vea el sitio Web de la escuela**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso se enfoca en el desarrollo de la tradición literaria hispanoamericana, considerando las perspectivas desde los primeros exploradores españoles de los años 1500 hasta las de las voces contemporáneas, explorando temas culturales complejos. Usamos una variedad de géneros literarios para ayudar a los estudiantes a que desarrollen una mayor confianza en su habilidad para comunicarse por medio tanto de la expresión escrita como oral. Además, todos los estudiantes, incluyendo los de 11º grado (juniors), producirán un - ensayo de educación superior, que se puede usar para el proceso de solicitud de ingreso a una institución de educación superior, y - los requisitos Naviance. Los autores clave incluyen a Rudolfo Anaya, Sandra Cisneros, Luis Rodriguez y Luis Valdez.

Literatura Hispanoamericana - Semestre 2 (01228)**Niveles de grado:** 11º, 12º. **Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso de segundo semestre usa el asunto de la inmigración y el tema de - Cruzar los Límites para ayudar a los estudiantes a tener acceso a uno de los temas clave de la literatura hispanoamericana: la asimilación cultural. Este curso da especial atención a un proyecto de investigación, de múltiples géneros literarios, que ayuda a los estudiantes a desarrollar las aptitudes esenciales para su éxito académico futuro. Además del estudio literario, este curso ofrecerá también oportunidades para que los estudiantes se preparen para los exámenes ACT y SAT de admisión a una institución de educación superior. Los autores

clave incluyen a Francisco Jimenez, Julia Alvarez y Rudolfo - Corky Gonzalez.

Programa de Diplomado de Literatura Hispanoamericana - Semestre 1 (01229)**Niveles de grado:** 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Lectura en Verano - vea el sitio Web de la escuela**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso está diseñado para ir al encuentro de las necesidades de los estudiantes acelerados. Aunque es similar en contenido a Literatura Hispanoamericana, amplía y enriquece la materia de contenido. La diferencia entre este curso y el de Literatura Hispanoamericana es la profundidad y la amplitud de la lectura requerida, la variedad y cantidad de trabajos escritos que se esperan, y la necesidad de que los estudiantes posean una dedicación al estudio riguroso. Este curso se enfoca en el desarrollo de la tradición literaria hispanoamericana, considerando las perspectivas desde los primeros exploradores españoles de los años 1500 hasta las de las voces contemporáneas, explorando temas culturales complejos. Usamos una variedad de géneros literarios para ayudar a los estudiantes a que desarrollen una mayor confianza en su habilidad para comunicarse por medio tanto de la expresión escrita como oral. Además, todos los estudiantes, incluyendo los de 11º grado (juniors), producirán un - ensayo de educación superior, que se puede usar para el proceso de solicitud de ingreso a una institución de educación superior, y - los requisitos Naviance. Los autores clave incluyen a Rudolfo Anaya, Sandra Cisneros, Luis Rodriguez y Luis Valdez.

Programa de Diplomado de Literatura Hispanoamericana - Semestre 2 (01239)**Niveles de grado:** 11º, 12º**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso está diseñado para ir al encuentro de las necesidades de los estudiantes acelerados. Aunque es similar en contenido a Literatura Hispanoamericana, amplía y enriquece la materia de contenido. La diferencia entre este curso y el de Literatura Hispanoamericana es la profundidad y la amplitud de la lectura requerida, la variedad y cantidad de trabajos escritos que se esperan, y la necesidad de que los estudiantes posean una dedicación al estudio riguroso. Este curso de segundo semestre usa el asunto de la inmigración y el tema de - Cruzar los Límites para ayudar a los estudiantes a tener acceso a uno de los temas clave de la literatura hispanoamericana: la asimilación cultural. Este curso da especial atención a un proyecto de investigación, de múltiples géneros literarios, que ayuda a los estudiantes a desarrollar las aptitudes esenciales para su éxito académico futuro. Además del estudio literario, este curso ofrecerá también oportunidades para que los estudiantes se preparen para los exámenes ACT y SAT de admisión a una institución de educación superior. Los autores clave incluyen a Francisco Jimenez, Julia Alvarez y Rudolfo - Corky Gonzalez.

Programa de Diplomado de Tesis - Semestre 1 (01583)**Niveles de grado:** 12**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Completar con éxito el Programa de Diplomado de Literatura y Composición Británica, o permiso del instructor, lectura de verano - ver el sitio Web de la escuela**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Ésta es la primera mitad de un curso de dos semestres. Es un curso para escribir diseñado para reflejar los tipos y la profundidad de la escritura experimentada al nivel de educación superior. Los estudiantes escriben ensayos enunciativos, analíticos y de investigación, explorando los diferentes componentes de la

escritura y el proceso de la escritura. Los estudiantes también inician el proceso de la proposición de ideas, de leer libros y buscar información para sus proyectos de tesis. Este proyecto implica un trabajo escrito de tesis de veinte páginas basado en una materia de mérito literario que debe terminarse en el segundo semestre.

Programa de Diplomado de Tesis - Semestre 2 (01584)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Tesis - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Ésta es la segunda mitad de un curso de dos semestres. Incluye la aplicación práctica de las aptitudes aprendidas en el Programa de Diplomado de tesis, Semestre 1. Además, los estudiantes usarán habilidades para la presentación oral para presentar sus trabajos escritos a la clase.

Humanidades - Semestre 1 (01236)

Niveles de grado: 10

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Geografía e Introducción a la Literatura y Composición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Ésta es la primera mitad de un curso de dos semestres. El enfoque en Estudios Sociales está en una perspectiva histórica sobre la antigua historia americana, específicamente desde la esclavitud hasta la Era Progresiva. El enfoque en las Artes del Lenguaje está en desarrollar una habilidad para interpretar el Sueño Americano y sus antecedentes, por medio de una variedad de géneros literarios, con un enfoque específico en los años de formación de la literatura americana a través del Trascendentalismo.

Humanidades - Semestre 2 (01237)

Niveles de grado: 10

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Geografía e Introducción a la Literatura y Composición

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Ésta es la segunda mitad de un curso de dos semestres. El enfoque en Estudios Sociales está en una perspectiva histórica de la historia moderna americana, específicamente desde la Era Progresiva hasta nuestros días. El enfoque en las Artes del Lenguaje está en desarrollar una habilidad para interpretar el Sueño Americano y sus antecedentes, por medio de una variedad de géneros literarios, con un enfoque específico en la literatura americana desde el Modernismo hasta nuestros días.

Improvisación en el Teatro (01276)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de un semestre introducirá a los estudiantes al arte de la improvisación. Los estudiantes desarrollarán su habilidad para reaccionar ante situaciones y a confiar en sus instintos. Se usarán los conceptos básicos de la actuación del desarrollo del personaje y el trabajo en escena, para formar con éxito escenas de improvisación.

Introducción a la Actuación (01277)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de un semestre proporcionará una introducción práctica al arte de la actuación. Los estudiantes se enfocarán en el proceso de la actuación, tener consciencia de sí mismos, control vocal y

físico, y la habilidad para ofrecer y recibir criticismo. El énfasis está en el aspecto de la preparación para actuar, más que en la presentación.

Introducción a la Literatura y Composición - Semestre 1 (01356)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Lectura en Verano - vea el sitio Web de la escuela

Cuotas y materiales: Los determina la escuela.

Este curso de artes del lenguaje está diseñado para desarrollar y desafiar la habilidad del estudiante en lectura, análisis literario, escritura y presentación, al nivel de escuela preparatoria. Los estudiantes desarrollan aptitudes estratégicas para leer al tiempo que investigan los géneros literarios del ensayo enunciativo, incluyendo los documentos históricos, la poesía, los relatos cortos y la novela. Se toman selecciones de lectura ampliada y de literatura, de textos adoptados y de la lista de lecturas recomendadas para el noveno grado. Los estudiantes producen escritura en una variedad de formatos y géneros literarios incluyendo párrafos bien desarrollados, artículos literarios de respuesta, ensayos enunciativos, relatos cortos (narrativa), documentos históricos y documentos técnicos. Los estudiantes continúan desarrollando aptitudes para el uso correcto de la gramática, la ortografía, los signos de puntuación y el uso de letras mayúsculas. Este curso es un requisito para la graduación de la escuela preparatoria e incluye una evaluación de final de curso de todo el distrito. La evaluación de fin de curso incluye el uso de un ensayo amplio, previamente elaborado.

Introducción a la Literatura y Composición - Semestre 2 (01357)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º y 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Introducción a la Literatura y Composición, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de un semestre de artes del lenguaje está diseñado para continuar el desarrollo de la habilidad del estudiante para la lectura, el análisis literario, la escritura, la investigación y la presentación, al nivel de escuela preparatoria. Los estudiantes desarrollarán aptitudes estratégicas para la lectura al mismo tiempo que investigan los géneros literarios del drama, la poesía épica, la no ficción (enunciativa y técnica) y la novela. Se toman selecciones de lectura ampliada y de literatura, de textos adoptados y de la lista de lecturas recomendadas para el noveno grado. Se espera de los estudiantes que produzcan escritos en una variedad de formatos y géneros literarios incluyendo párrafos bien elaborados, ensayos convincentes, correspondencia y trabajos escritos de investigación. Los estudiantes continúan desarrollando aptitudes para el uso correcto de la gramática, la ortografía, los signos de puntuación y el uso de letras mayúsculas. Este curso es un requisito para la graduación de la escuela preparatoria e incluye una evaluación de final de curso de todo el distrito. La evaluación de fin de curso incluye el uso de un ensayo amplio, previamente elaborado. Se requiere una reflexión sobre este ensayo como parte de la administración de la evaluación y se enfocará en el uso y comprensión del estudiante del proceso de la escritura.

Programa de Diplomado de Introducción a la Literatura y Composición

Semestre 1 (01358)

Niveles de grado: 9

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Lectura en Verano - vea el sitio Web de la escuela

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El primer semestre de este curso está organizado alrededor de tres géneros literarios: la poesía, el relato corto y la novela. Además de la literatura de cada género literario, los estudiantes aprenderán ortografía y vocabulario, así como composición especificada, gramática, comunicación oral y aptitudes para referencias.

Programa de Diplomado de Introducción a la Literatura y Composición

Semestre 2 (01359)

Niveles de grado: 9

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El segundo semestre de este curso está organizado alrededor de los géneros literarios de la poesía, el relato corto y la novela. Los estudiantes también continúan el estudio de la novela. Además de estudiar la literatura de cada género literario, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades para la ortografía y el vocabulario. Se pondrá énfasis en la capacidad para la escritura a través de composición especificada, gramática, usos gramaticales y habilidades de referencia. Los estudiantes continuarán aprendiendo habilidades para la comunicación oral. La diferencia entre este curso y la Introducción a la Literatura y Composición está en la profundidad y extensión de la lectura requerida, la variedad y cantidad de trabajos escritos que se espera y la necesidad de los estudiantes de poseer una dedicación al estudio intenso en preparación para los retos de una colocación avanzada eventual.

Periodismo - Semestre 1 (01485)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso optativo introduce las materias de medios masivos de comunicación, periodismo en sus formas variadas, y el filme de no ficción. La clase cubrirá funciones y métodos convincentes de publicidad comercial, comerciales políticos, medios impresos de comunicación y filmes documentales. Los participantes aprenderán a leer imágenes y la narrativa visual. Como espectadores informados, los estudiantes serán capaces de analizar los medios de comunicación y responder críticamente a ello. La clase se basa en proyectos y enseña las técnicas básicas para hacer filmes, culminando en un proyecto de un filme documental corto.

Periodismo - Semestre 2 (01490)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Periodismo 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta clase es una extensión para los que completaron Periodismo 1. En este curso los estudiantes desarrollarán habilidades para escribir en las áreas más difíciles y avanzadas del periodismo, es decir, la editorial y el reportaje de investigación. El curso está diseñado para entrenar a los estudiantes en la observación aguda, la recopilación minuciosa de hechos, el reportaje claro, preciso y equilibrado y el debate eficaz de temas serios de noticias. A muchos de estos estudiantes se les animaría para unirse al personal del periódico de la escuela preparatoria en el futuro.

Cultura Popular y de los Medios de Comunicación - Semestre 1 (05546)

Cultura Popular y de los Medios de Comunicación - Semestre 2 (05547)

Niveles de grado: 9º, 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de inglés de un año de duración es un análisis intensivo de los medios masivos de comunicación y de la cultura popular usando una variedad de formatos de texto para estudio. La clase cubrirá funciones y métodos convincentes de publicidad, comerciales, medios impresos de comunicación y filmes documentales. Los participantes aprenderán a leer imágenes y narrativa visual, obteniendo aptitudes vitales en los conceptos de los medios de comunicación. Como espectadores informados, los estudiantes serán capaces de analizar los medios de comunicación y responder críticamente a ello. La clase enseña los conocimientos básicos en habilidades analíticas e interpretativas, composición académica, actividades creativas basadas en proyectos y los fundamentos técnicos de la producción de los medios de comunicación.

Mitología (01502)

Niveles de grado: 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Mitología es un curso de literatura de un semestre. Aunque el estudio principal es la mitología griega y nórdica y sus influencias en el pensamiento y escritura occidental (particularmente en la literatura inglesa y americana), parte del tiempo de la clase está dedicado al papel de la mitología en las culturas de los indios norte, centro y sudamericanos, y en las culturas del África y Asia. El curso se enfoca en los efectos generales de la mitología en la base cultural de la humanidad, a través de la literatura, el arte, la música y la danza.

Los estudiantes leerán mitos y pasajes cortos tomados de otras literarias más largas y cuando menos una épica. Los estudiantes aprenderán la forma en que los mitos vienen a la vida y la parte que desempeñan en la historia y desarrollo de una cultura. Los estudiantes escribirán un mito original. Aprenderán como se desarrolló el moderno anti-héroe como la antítesis de los héroes de la antigüedad, así como el surgimiento de los héroes de la minoría que han evolucionado a través de los conceptos cambiantes del origen étnico, sexualidad, política y filosofía.

Personal de los Periódicos - Semestre 1 (01507)

Niveles de grado: 10º, 11º, 12º

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El periódico es una clase de producción diseñada para proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de obtener una experiencia periodística práctica a través de la publicación del periódico de la escuela. En la mayoría de los casos, los estudiantes partirán de las habilidades que han aprendido en las clases anteriores de periodismo. Los estudiantes escribirán noticias, artículos principales, de investigación y editoriales apropiados para el periódico de la escuela. Además, los estudiantes obtendrán experiencias en el diseño gráfico, edición, fotografía por computadora, y en varias técnicas de formato. Cada mes este grupo de estudiantes y su consejero procurarán producir un periódico escolar que satisfaga las necesidades de su auditorio, al mismo tiempo que mantengan un alto nivel de estándares éticos y periodísticos.

Personal de los Periódicos - Semestre 2 (01508)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Permiso del instructor**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El periódico es una clase de producción diseñada para proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de obtener una experiencia periodística práctica a través de la publicación del periódico de la escuela. En la mayoría de los casos, los estudiantes partirán de las habilidades que han aprendido en las clases anteriores de periodismo. Los estudiantes escribirán noticias, artículos principales, de investigación y editoriales apropiados para el periódico de la escuela. Además, los estudiantes obtendrán experiencias en el diseño gráfico, edición, fotografía por computadora, y en varias técnicas de formato. Cada mes este grupo de estudiantes y su consejero procurarán producir un periódico escolar que satisfaga las necesidades de su auditorio, al mismo tiempo que mantengan un alto nivel de estándares éticos y periodísticos.

Comunicación Oral - Semestre 1 (01545)**Comunicación Oral - Semestre 2 (01550)****Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso, de un año de duración, está diseñado para incrementar las habilidades de los estudiantes en la articulación oral. El curso está organizado alrededor de las necesidades de comunicación de los estudiantes: pensar, escuchar, hablar. Se estima que es necesaria la adquisición de dichas habilidades pues todos los estudiantes experimentarán la necesidad de adaptarse al cambio y al trabajo con eficacia en las relaciones. Debido a que el futuro requerirá de individuos articulados, este curso está diseñado para facultar a los estudiantes para que demuestren habilidades para la comunicación interpersonal e intrapersonal.

Shakespeare en Vivo (01575)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso incorpora diversas obras de literatura escritas por William Shakespeare y sobre él. También se estudiarán la historia y los antecedentes culturales del teatro isabelino. El curso pone énfasis en la comprensión de las ideas que se presentan en la literatura, expresando este entendimiento y disfrutando en forma oral y escrita la contribución de Shakespeare al idioma inglés.

Teatro Técnico (01483)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso tiene el propósito de introducir a los estudiantes a todos los aspectos de la producción del Teatro Técnico con múltiples oportunidades prácticas y la comprensión de las técnicas básicas. Los estudiantes participarán en todas las fases de la producción, incluyendo la investigación, la construcción del escenario, las medidas de seguridad, el diseño y el manejo de la empresa.

Composición Técnica - Semestre 1 (01330)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Mecanografía/experiencia con computadoras**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Composición Técnica le presenta información específica a un auditorio específico con un propósito específico. El proceso

implica un análisis del auditorio, el establecimiento de objetivos, descubrimiento y recopilación de información, organización de la planificación, gráficas de planificación, escribir/revisar, trabajar en forma colaborativa, hacer presentaciones y explorar los problemas éticos de la empresa y de la vida. Como formatos del trabajo de la clase se usan problemas y soluciones en estudios de casos. Composición Técnica es un componente importante y fundamental en el Concepto de la Escuela a la Carrera.

Composición Técnica - Semestre 2 (01331)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Composición Técnica, Semestre 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Las aptitudes firmes para la composición técnica son un componente esencial para el éxito en el lugar de trabajo del siglo XXI. La composición técnica eficiente contiene una comprensión detallada de la terminología específica para las carreras o profesiones, fusionada con la habilidad para comunicarse claramente por toda una variedad de formatos. Los escritores técnicos a menudo hacen uso del poder convincente de los mensajes directos y claros. En un mercado globalizado, la correspondencia deficiente puede dañar la buena reputación de una organización.

En este curso, los estudiantes forman y refinan habilidades a partir de Composición Técnica I, produciendo un trabajo de gran precisión, exactitud y estilo. Los trabajos asignados también pondrán énfasis en el trabajo eficaz en grupo, una aptitud vital para el lugar de trabajo. Los estudiantes colaborarán en proyectos que contengan textos e imágenes atractivos, adaptados para auditorios específicos. Finalmente, para el segundo trimestre los estudiantes formarán parejas con uno o dos compañeros de clase y llevarán a cabo un proyecto escrito técnico de servicio para alguna organización comunitaria existente.

Los trabajos asignados de lectura y escritura ponen énfasis en la composición enunciativa y analítica que es la base de la comunicación académica y profesional. La lectura de selecciones proporcionará modelos para dichas composiciones escritas.

Literatura Femenil (01590)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Cursos de Literatura de 9° y 10° grados**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Literatura Femenil es un curso interdisciplinario de un semestre diseñado para intensificar la apreciación del estudiante por las contribuciones de las escritoras y actrices. Este curso explora las obras de autoras culturalmente diversas de obras de ficción, no ficción y poesía. La respuesta a las selecciones asignadas y a la lectura independiente puede incorporar composiciones, música, artes visuales y/o drama creativos. Los estudiantes exploran la relevancia de los temas literarios investigando y haciendo presentaciones de temas contemporáneos de interés para las mujeres. Los maestros procuran crear una atmósfera integradora, sin competencias, que acomode a una variedad de estilos para aprender y participe en la "comunidad de estudiantes que están aprendiendo" con los estudiantes.

Literatura y Composición Universal - Semestre 1 (01315)**Programa de Diplomado de Literatura y Composición****Universal - Semestre 1 (01316)****Niveles de grado:** 12**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Literatura, Literatura Americana**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El primer semestre de Literatura y Composición Universal empieza con el estudio de la literatura, el pensamiento y la filosofía en el Este alrededor del año 300 AC y posiblemente cubra la literatura

de hasta finalizar el siglo XVIII (entendiendo que el período cubierto puede variar de acuerdo con la clase). Este curso incorpora obras literarias y filosofías culturalmente diversas. Hay un énfasis en entender las ideas y en expresar este entendimiento en forma oral y por escrito.

Literatura y Composición Universal - Semestre 2 (01317)

Programa de Diplomado de Literatura y Composición Universal - Semestre 2 (01318)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Introducción a la Literatura, Literatura Americana

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El segundo semestre de Literatura y Composición Universal empieza con el estudio de la literatura, el pensamiento y la filosofía en los años 1800 (entendiendo que el período cubierto puede variar de acuerdo con la clase y con la forma en que se finalizó el Semestre 1 de Literatura y Composición Universal), hasta nuestros días. El curso incorpora obras de literatura y filosofías culturalmente diversas. Hay un énfasis en entender las ideas y en expresar este entendimiento en forma oral y por escrito.

Composición sobre Filmes (01326)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de un semestre explora las películas cinematográficas de la misma forma en que otras clases de inglés abordan las novelas y la poesía. Al investigar los orígenes del cine, sus momentos históricos y géneros, los estudiantes llegarán a estar mejor equipados para distinguir las opciones de los autores y sus efectos. Desde la época del cine mudo al cine negro, hasta las películas contemporáneas destacadas, los estudiantes aprenden la gama completa del cine como una forma de arte. También se expone a los estudiantes a varios movimientos artísticos del siglo XX, tales como el surrealismo y el expresionismo, así como la teoría del director del cine y la teoría del género. Los estudiantes escriben sobre películas y productores de cine, investigan los géneros y las épocas, y aplican a su trabajo el vocabulario de la producción cinematográfica. Los estudiantes también leen las críticas del cine, la historia del cine y los guiones cinematográficos. Usando cámaras digitales de video y programas operativos de computadora para editar, los estudiantes crean películas originales que demuestran que han entendido el medio y la narración del relato.

Personal para el Anuario - Semestre 1 (01581)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta secuencia de dos semestres está diseñada para producir una publicación encuadrada que cubra, con fotografías y texto, el año académico escolar de la escuela preparatoria. Además de aprender todas las habilidades necesarias para su producción, los estudiantes aceptan la responsabilidad financiera y el trabajo dentro de un presupuesto.

Personal para el Anuario - Semestre 2 (01582)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta secuencia de dos semestres está diseñada para producir una publicación encuadrada que cubra, con fotografías y texto, el año académico escolar de la escuela preparatoria. Además de

aprender todas las habilidades necesarias para su producción, los estudiantes aceptan la responsabilidad financiera y el trabajo dentro de un presupuesto.

Matemáticas

Álgebra 1 - Semestre 1 (04225)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso introduce el concepto de la función lineal; este concepto se desarrolla en cuatro representaciones principales y sus aplicaciones para la resolución de problemas. Incluye los conceptos y aplicaciones de la estadística que se introdujo en el octavo grado. Los estudiantes desarrollarán y practicarán las habilidades requeridas por medio de la resolución de problemas; trabajarán con números reales y las interacciones requeridas con operaciones básicas. Éste es un curso de introducción que pone énfasis en las matemáticas de abstracción y de juicio crítico. Los estudiantes dominarán los conceptos esenciales del álgebra como se usa para generalizar situaciones de resolución de problemas y obtener una apreciación y entendimiento de sus raíces históricas.

Álgebra 1 - Semestre 2 (04230)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Álgebra 1, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso es una continuación de los temas cubiertos en el primer semestre.

Álgebra Avanzada 2 - Semestre 1 (04240)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Álgebra 1 y generalmente Geometría o su equivalente.

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Compás, papel para gráficas, regla, calculadora para gráficas.

Este curso revisa y amplía los temas del primer año de álgebra así como algunos de geometría. Los temas que se cubren son las funciones lineales y cuadráticas, ecuaciones, y las desigualdades en una variable, expresiones y ecuaciones racionales, expresiones y ecuaciones radicales, ecuaciones y la pendiente de líneas, la sección cónica, los sistemas de ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, los polinomios de segundo y tercer grado, las funciones logarítmicas y exponenciales. Los temas optativos adicionales incluyen las secuencias, series, probabilidad y estadística, matrices y determinantes.

Álgebra Avanzada 2 - Semestre 2 (04241)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Álgebra Avanzada 2, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Compás, papel para gráficas (cuadrículado), calculadora para gráficas

Este curso es una continuación de los temas cubiertos en el semestre 1.

Programa de Diplomado de Álgebra Avanzada 2 - Semestre 1 (04250)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Álgebra 1 y generalmente Programa de Diplomado de Geometría o su equivalente

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Compás, papel para gráficas, regla, calculadora para gráficas. Esta secuencia del curso repasa y amplía los temas del primer año de álgebra así como algunos de geometría. Los temas que se cubren son las funciones lineales y cuadráticas, ecuaciones, y las desigualdades en una variable, expresiones y ecuaciones racionales, expresiones y ecuaciones radicales, ecuaciones y la pendiente de líneas, la sección cónica, los sistemas de ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, los polinomios de segundo y tercer grado, las funciones logarítmicas y exponenciales, las secuencias, series, probabilidad y estadística básicas, matrices y determinantes.

Programa de Diplomado de Álgebra Avanzada 2 - Semestre 2 (04255)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Completar con éxito el Programa de Diplomado de Álgebra Avanzada 2, Semestre 1 (con calificación de C o superior).

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Compás, papel para gráficas, regla, calculadora para gráficas. Este curso es una continuación de los temas cubiertos en el semestre 1.

Principios Algebraicos en Mercadotecnia - Semestre 1 (04320)

Principios Algebraicos en Mercadotecnia - Semestre 2 (04321)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Este curso se basa en los Modelos de Contenido de las Escuelas Públicas de Denver y pone énfasis en los conceptos e ideas matemáticos integrados en el plan de estudios de CTE. Los estudiantes aprenden aptitudes de aplicación matemática necesarias el mundo de los negocios al trabajar en proyectos en equipos grandes o pequeños. Los estudiantes demostrarán que tienen un aprovechamiento en matemáticas en trabajos de evaluación tradicionales y no tradicionales. Todas las lecciones incorporan pensamiento algebraico, habilidades de comunicación y el uso de los recursos tecnológicos apropiados que se usan en el mundo de los negocios calculadoras para gráficas, computadoras, Internet). Este curso hace posible que el estudiante demuestre el uso de los principios algebraicos, como se usarían en las funciones cotidianas de la mercadotecnia.

Álgebra Integrada - Semestre 1 (04342)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Este primer semestre de una secuencia integrada de matemáticas escolares de cuatro años, reemplaza la secuencia tradicional de Álgebra 1 y 2, Geometría 1 y 2, Álgebra 3 y 4, Trigonometría y Pre-cálculo. Al completar los años primero y segundo de IMP (IMP 1A, 1B, 2A y 2B) se completarán los requisitos de Álgebra y Geometría para la graduación. Se pone un énfasis mayor en que los estudiantes desarrollen la habilidad de pensar y explorar problemas matemáticos. En la unidad "Pattern" se introduce a los estudiantes a las tablas de funciones, el uso de variables, los integrales, algunos conceptos básicos de geometría y la idea de la comprobación. En "The Game of Pig" los estudiantes trabajan con

el concepto de valor esperado y desarrollan análisis matemáticos de juegos con base en un modelo de área para la probabilidad. Llegan a entender la probabilidad teórica y la forma en que se puede usar para modelar situaciones de la vida real.

Álgebra Integrada - Semestre 2 (04343)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: IMP 1A

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Este segundo semestre de una secuencia integrada de matemáticas escolares de cuatro años, reemplaza la secuencia tradicional de Álgebra 1 y 2, Geometría 1 y 2, Álgebra 3 y 4, Trigonometría y Pre-cálculo. Al completar los años primero y segundo de IMP (IMP 1A, 1B, 2A y 2B) se completarán los requisitos de Álgebra y Geometría para la graduación. En "The Overland Trail" los estudiantes examinan la migración occidental de mediados del siglo XIX a todos los Estados Unidos, en términos de las relaciones lineales involucradas, usando modelos y gráficos matemáticos y por medio del estudio de los índices de cambio. En "The Pit and the Pendulum" se introduce a los estudiantes a la distribución y desviación estándar normal como herramientas para determinar si el cambio en una de las variables afecta a otra. Hacen y perfeccionan conjeturas, analizan los datos recolectados en experimentos, y usan calculadoras para gráficas para aprender sobre las ecuaciones cuadráticas y explorar el ajuste a la curva. En "Shadows" los estudiantes trabajan con polígonos semejantes, especialmente con triángulos semejantes. Aprenden las tres funciones trigonométricas principales - seno, coseno y tangente - como se definen para los ángulos agudos, y aplican éstos a la resolución de problemas.

Cálculo para Geometría Analítica AB de Colocación Avanzada - Semestre 1 (04391)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Haber terminado con éxito Pre-cálculo o el Programa de Diplomado de Pre-cálculo

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Cuota para el examen de colocación avanzada de primavera. Los estudiantes compran su libro de texto en el verano y completan un trabajo asignado en el verano. Este curso está diseñado para los estudiantes con un interés persistente en las matemáticas. Es el primer semestre de un curso de dos semestres de colocación avanzada que introduce los principios fundamentales del cálculo con un enfoque en límites y derivados.

Cálculo para Geometría Analítica AB de Colocación Avanzada - Semestre 2 (04392)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Haber terminado con éxito el Semestre 1 de Cálculo de Colocación Avanzada AB

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Se les podrá requerir a los estudiantes que compren su libro de texto y paguen una cuota por el examen de primavera.

Este curso es una continuación del programa de dos semestres de colocación avanzada que continúa con el estudio del cálculo, con un enfoque en las integrales y en las aplicaciones del cálculo básico.

Cálculo para Geometría Analítica BC de Colocación Avanzada - Semestre 1 (04393)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Haber terminado con éxito el Programa de Diplomado de Pre-cálculo

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Cuota para el examen de colocación avanzada de primavera.

Los estudiantes compran su libro de texto en el verano y completan un trabajo asignado en el verano. Este curso está diseñado para los estudiantes con un interés persistente en las matemáticas que disfrutan las matemáticas extremadamente desafiantes y están motivados para trabajar en forma independiente para explorar conceptos difíciles de cálculo. Los estudiantes estudiarán los principios fundamentales del cálculo, incluyendo los límites, los derivados y las integrales. Este curso, junto con el trabajo de verano, cubre los mismos materiales de los semestres 1 y 2 de Cálculo AB de Colocación Avanzada.

Cálculo para Geometría Analítica BC de Colocación Avanzada - Semestre 2 (04394)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Haber terminado con éxito Cálculo BC de Colocación Avanzada, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Cuota para el examen de colocación avanzada de primavera. Los estudiantes compran su libro de texto.

Este curso está diseñado para los estudiantes con un interés persistente en las matemáticas que disfrutan las matemáticas extremadamente desafiantes y están motivados para trabajar en forma independiente para explorar conceptos difíciles de cálculo. Este curso completa el estudio del cálculo con una sola variable y sus aplicaciones, incluyendo el teorema fundamental del cálculo, las ecuaciones diferenciales y la serie infinita.

Ciencia de las Computadoras de Colocación Avanzada - Semestre 1 (04310)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Haber terminado con éxito Pre-cálculo o el Programa de Diplomado de Pre-cálculo

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Cuota para el examen de colocación avanzada de primavera. Los estudiantes compran su libro de texto.

Ciencia de las Computadoras es una clase de un año completo de Colocación Avanzada. DPS la considera que es una clase de matemáticas con el propósito de cumplir con un requisito de graduación e cuatro años de matemáticas. Los estudiantes pasan la mayor parte del tiempo escribiendo claves para practicar los temas que se mencionan más abajo. La mayor parte del trabajo se hace con algunos requisitos modestos para las tareas para la casa. Al final del curso un estudiante con éxito debe ser capaz de escribir programas que sean útiles y se puedan disfrutar. Los temas del primer semestre incluyen

Estructura básica del programa: clases, métodos, variables

Transición y alcance de parámetros de variables

Sistemas numéricos, particularmente binarios y hexadecimales

Variables y expresiones booleanas

Estructuras de control (si, mientras, para)

Aportaciones y resultados, incluyendo resultado en gráficas

Ciencia de las Computadoras de Colocación Avanzada - Semestre 2 (04312)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ciencia de las Computadoras de Colocación Avanzada, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Cuota para el examen de colocación avanzada de primavera. Los estudiantes compran su libro de texto.

El semestre 2 de Ciencias de las Computadoras de Colocación Avanzada es una continuación del semestre 1 de Ciencias de las Computadoras de Colocación Avanzada. Los temas del segundo semestre incluyen:

Diseño orientado a un objeto: polimorfismo, herencia, clases e interfaces abstractas

Estructuras de datos: Clases de Matriz, Estructura de datos de la matriz, Lista de vínculos y de Estructura Jerárquica

Clasificación y búsqueda de algoritmos

Eficiencia del algoritmo, incluyendo la notación O grande

Ingeniería de los programas operativos de computadora en el contexto del estudio de casos Gridworld de Colocación Avanzada.

Estadística de Colocación Avanzada - Semestre 1 (04364)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Pre-cálculo o Programa de Diplomado de Pre-cálculo

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Se les podrá requerir a los estudiantes que compren su libro de texto y paguen una cuota por el examen de primavera

El primer semestre cubre descripciones gráficas y numéricas de datos, datos de dos variables y probabilidad.

Estadística de Colocación Avanzada - Semestre 2 (04366)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Estadística de Colocación Avanzada - Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela. Se les podrá requerir a los estudiantes que compren su libro de texto y paguen una cuota por el examen de primavera

El semestre 2 continúa el trabajo del semestre 1. Los temas se enfocan en la deducción, incluyendo intervalos de confianza y pruebas de trascendencia.

Geometría - Semestre 1 (04330)

Niveles de grado: 10°, 11° y 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Álgebra 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Se explorarán detalladamente y se aplicarán los conceptos y propiedades del paralelismo, la perpendicularidad, congruencia, semejanza, triángulos y polígonos especiales, y problemas de construcción y se descubrirán las perspectivas de sus diseños y estructuras. En este curso de un semestre se incluyen datos, medida y unidades en cuanto se aplican a la lógica de la comprensión, teoremas geométricos, y definiciones.

Geometría - Semestre 2 (04331)

Niveles de grado: 10°, 11° y 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Geometría, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso continúa con los temas iniciados en el Semestre 1.

Programa de Diplomado de Geometría - Semestre 1 (04335)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Programa de Diplomado de Álgebra**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso de un semestre en geometría es para los estudiantes con un aprovechamiento por arriba del nivel de su grado, con un decidido interés y habilidad para las matemáticas. Se expone a los estudiantes a todos los niveles conceptuales de la geometría, aplicando un esfuerzo concentrado en trabajar con visualización, análisis, razonamiento informal y, finalmente, deducción, en donde los estudiantes trabajan en un sistema axiomático. El curso también le proporciona al estudiante conocimientos sobre el lenguaje de la lógica de la geometría, las propiedades del paralelismo y de los triángulos congruentes, polígonos especiales, desigualdades en los triángulos y similitudes. Éste es el primer semestre de un curso acelerado de dos semestres de geometría.

Programa de Diplomado de Geometría - Semestre 2 (04336)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Programa de Diplomado de Geometría, Semestre 1 (con una calificación de C o superior)**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso de un semestre les permite a los estudiantes continuar su estudio de los conceptos y habilidades de la geometría acelerada. Los estudiantes continúan con su exposición a la geometría al trabajar con la visualización, análisis, razonamiento informal, tanto deductivos como inductivos. El curso ofrece el estudio de los triángulos rectos, los triángulos apuntados y sus teoremas y proporciones relacionados; círculos, esferas y sus términos relacionados, construcciones y descripciones de emplazamiento. Los estudiantes aprenden a calcular el área y volumen de los polígonos, círculos y cuerpos sólidos. También se introduce la geometría de coordenadas y transformacional. Este es un curso secuencial del programa acelerado de geometría que pone énfasis en la geometría espacial.

Geometría Integrada - Semestre 1 (04344)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** IMP 1A y 1B**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este tercer semestre de una secuencia integrada de cuatro años de matemáticas escolar sustituye la secuencia tradicional de Álgebra 1 y 2, Geometría 1 y 2, Álgebra 3 y 4, Trigonometría y Pre-cálculo. Completar los años uno y dos de IMP (IMP 1A, 1B, 2A y 2B) cumplirá con los requisitos de Álgebra y Geometría para la graduación. En la unidad "Solve it!", los estudiantes se enfocan en el uso de ecuaciones para representar situaciones de la vida real y en desarrollar las habilidades para resolver las ecuaciones. Exploran las relaciones entre una expresión algebraica, una función, una ecuación y una gráfica, y examinan las formas para usar las gráficas para resolver ecuaciones no lineales. En la unidad "Is There Really a Difference?" los estudiantes recopilan datos y comparan entre sí diferentes grupos de población. Se basan en lo que entienden de la desviación estándar del segundo semestre, y aprenden que la estadística chi-cuadrada les puede dar la probabilidad de ver las diferencias de una cierta extensión entre las muestras, cuando las poblaciones son realmente las mismas.

Geometría Integrada - Semestre 2 (04345)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** IMP 2A**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este cuarto semestre de una secuencia integrada de cuatro años de matemáticas escolar sustituye la secuencia tradicional de Álgebra 1

y 2, Geometría 1 y 2, Álgebra 3 y 4, Trigonometría y Pre-cálculo. Completar los años uno y dos de IMP (IMP 1A, 1B, 2A y 2B) cumplirá con los requisitos de Álgebra y Geometría para la graduación. En "Do Bees Build it Best?" los estudiantes usan el Teorema de Pitágoras y la trigonometría para encontrar una fórmula para el área de un polígono regular con perímetro fijo y para encontrar que mientras más grande sea el número de lados, el área del polígono será más grande. "Cookies" se enfoca en los sistemas para representar con gráficas sistemas de desigualdades lineales dentro de la programación lineal de problemas. "All About Alice" introduce a los estudiantes a los exponentes y a las funciones exponenciales. Se desarrollan los principios básicos para trabajar con exponentes. Basándose en el trabajo con exponentes, los estudiantes estudian la notación científica y se les introduce a los logaritmos.

Educación Financiera - Semestre 1 (04318 y 02576)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Álgebra 2**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso orientado al producto está diseñado para usarse con los estudiantes de 11° (juniors) y 12° (seniors) grados. Ofrece actividades para la resolución práctica de problemas relacionados para poner en práctica las metas personales, la planificación financiera y los presupuestos personales de largo plazo. Proporciona información para la administración del dinero, así como una oportunidad para repasar y practicar las habilidades para el álgebra y el cómputo, como adelanto a las pruebas académicas y las relacionadas con las carreras. Proporciona información acerca de todos los aspectos de las finanzas personales y sociales como lo indican los módulos designados.

Educación Financiera - Semestre 2 (04319 y 02577)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Álgebra 2**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso continúa el estudio que se inició en el Semestre 1.

MAT 090 - Semestre 1 - Álgebra Preliminar (04468)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 4.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Incluye ecuaciones de primer grado, desigualdades, fórmulas, polinomios, fracciones algebraicas, descomponer en factores los polinomios, resolver ecuaciones cuadráticas por medio de la descomposición en factores, y aplicaciones. Geometría de coordenadas, representar en gráficas ecuaciones lineales y desigualdades, y se pueden incluir sistemas de ecuaciones lineales.

MAT 099 - Semestre 2 - Álgebra de Nivel Intermedio (04460)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 4.00**Requisitos en conjunto:** AAA 099

Requisito previo: Calificación de "C" o superior en MAT 090 o una calificación mínima en la evaluación de matemáticas.

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Pone énfasis en la resolución de problemas con un estudio adicional de las ecuaciones, inclinación, desigualdades, sistemas de ecuaciones, polinomios, ecuaciones cuadráticas, expresiones racionales, exponentes racionales, expresiones radicales, representación en gráficas, y aplicaciones. Se puede utilizar una calculadora para representación en gráficas o un programa operativo de computadora equivalente. Para los estudiantes con un resultado de 61-84 en Accuplacer.

Pre-Cálculo - Semestre 1 (04400)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Una calificación de C o mejor en Álgebra 1, Álgebra y Geometría Avanzadas.

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de dos semestres es para los estudiantes con un interés persistente en las matemáticas. Presenta funciones, representación en gráficas, trigonometría y geometría analítica en una forma conectada y de encuesta. Este curso está diseñado para preparar al estudiante para Cálculo, y para dar firmeza a las aptitudes necesarias para tener éxito en las aplicaciones para resolver problemas.

Pre-Cálculo - Semestre 2 (04402)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Pre-Cálculo, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso está diseñado para los estudiantes con un interés persistente en las matemáticas. Es el segundo semestre de un curso de un año de duración que implica funciones trascendentales, vectores, matrices, coordenadas polares, secuencias y series, límites, derivativos e integrales.

Programa de Diplomado de Pre-Cálculo - Semestre 1 (04404)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Álgebra Avanzada 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso de dos semestres está diseñado para proporcionarles a los estudiantes unos antecedentes firmes para las funciones (trigonométricas, lineares, cuadráticas, de valor absoluto, de potencia, de raíz cuadrada, exponenciales, racionales y logarítmicas), está diseñado para preparar a los estudiantes para un curso de cálculo.

Programa de Diplomado de Pre-Cálculo - Semestre 2 (04406)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Programa de Diplomado de Pre-cálculo, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Éste es el segundo semestre de un curso de dos semestres y continúa con los temas que se cubrieron en el Semestre 1, así como con los temas de Cálculo inicial, tales como límites, derivativos e integrales.

Probabilidad/Estadísticas - Semestre 1 (04340)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Álgebra Avanzada 2

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso preparará a los estudiantes para que entiendan el uso de la estadística descriptiva común. Los estudiantes usarán las técnicas de interpretación de datos convencionales en una variedad de aplicaciones académicas, sociales y de negocios. Los temas incluyen: una introducción a los experimentos y las encuestas, a la estadística descriptiva, probabilidad, distribución de la probabilidad, distribución normal, y valoración sobre la extensión de los medios en la muestra.

Probabilidad/Estadísticas - Semestre 2 (04341)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Probabilidad/Estadística, Semestre 1

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso continúa el estudio que se inició en el Semestre 1.

Educación Física

Vida al Aire Libre en Balarat (06205)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso optativo de un semestre está diseñado para los estudiantes de 11° y 12° grados que están inscritos en el programa de Seminario Ecológico de Balarat. Hay instrucción en el salón de clases y en el campo, que lleva a tener dominio de las habilidades para la vida al aire libre y para la recreación. Se pone énfasis en la habilidad de los estudiantes para demostrar competencia en las áreas de acampar de bajo impacto, escalar, medidas de seguridad al aire libre, primeros auxilios y liderazgo de equipo.

Danza de Nivel Inicial - Semestre 1 (06085)

Danza de Nivel Inicial - Semestre 2 (06090)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Introducción a la Educación Física y Fisiculturismo de Escuela Preparatoria o la aprobación del maestro

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Éste es un curso de un año de duración que les proporciona a los estudiantes una oportunidad para desarrollar aptitudes para las formas de danza multicultural; las técnicas del jazz, ballet y/o danza moderna; composición e improvisación básicas; historia básica de la danza y elementos básicos de la danza creativa y expresiva.

Fisiculturismo 1 - Semestre 1 (06073)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso involucra a los estudiantes en las actividades relacionadas con la buena condición física, con énfasis en el desarrollo cardiovascular, tonalidad corporal, acondicionamiento y bienestar.

Fisiculturismo 1 - Semestre 2 (06075)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El segundo semestre compromete a los estudiantes en actividades relacionadas con la buena condición física con énfasis en el desarrollo cardiovascular, la tonalidad corporal, acondicionamiento y bienestar.

Fisiculturismo 2 - Semestre 1 (06078)

Grados: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Esta clase compromete a los estudiantes en actividades relacionadas con la buena condición física o desarrollo cardiovascular, la tonalidad corporal, acondicionamiento, el bienestar y la nutrición. Las actividades del curso promueven y proporcionan oportunidades para el desarrollo de la creatividad y el liderazgo.

Fisiculturismo 2 - Semestre 2 (06080)**Grados:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El segundo semestre compromete a los estudiantes en actividades relacionadas con la buena condición física o desarrollo cardiovascular, la tonalidad corporal, acondicionamiento, el bienestar y la nutrición. Las actividades del curso promueven y proporcionan oportunidades para el desarrollo de la creatividad y el liderazgo.

Coreografía - Semestre 1 (06095)**Coreografía - Semestre 2 (06100)****Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Educación Física y al Nivel Inicial de Danza para Escuela Preparatoria, o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Éste es un curso de un año de duración que proporciona a los estudiantes la oportunidad de incrementar sus conocimientos y experiencias en la danza (moderna, clásica y/o de ballet), danza creativa y expresiva, historia de la danza, ballet clásico y moderno y coreografía e improvisación. El curso también introduce a los estudiantes a las técnicas de la representación y la puesta en escena.

Coreografía y Representación 1 - Semestre 1 (06105)**Coreografía y Representación 1 - Semestre 2 (06106)****Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Educación Física y Educación en la Danza de escuela Preparatoria o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso con duración de todo el año les ofrece a los estudiantes la oportunidad de incrementar sus conocimientos y experiencias en la historia de la danza, coreografía y representación (técnicas) en una variedad de áreas de la danza.

Buceo 1 - Semestre 1 (06110)**Buceo 1 - Semestre 2 (06115)****Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Pasar un examen médico sin problemas, Introducción a la Educación Física de escuela Preparatoria, aptitudes de Principiante Avanzado para la natación, o aprobación del maestro.**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela. Traje de baño y toalla

Este curso le proporciona al estudiante los fundamentos básicos del buceo con trampolín, las medidas de seguridad en el trampolín y apreciación de la habilidad como participante o espectador.

Mantenimiento de Buenas Condiciones y Acondicionamiento**Físico/ Entrenamiento con Pesas 1 - Semestre 1 (06125)****Grados:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso compromete a los estudiantes en programas individuales para incrementar el vigor, la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la agilidad y la coordinación. Las actividades presentadas incluyen ejercicios calisténicos, actividades aeróbicas, entrenamiento de circuito y entrenamiento con pesas. (Nota: las actividades pueden adaptarse para los estudiantes con limitaciones)

Mantenimiento de Buenas Condiciones y Acondicionamiento**Físico/ Entrenamiento con Pesas 1 - Semestre 2 (06130)****Grados:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El segundo semestre compromete a los estudiantes en programas individuales para incrementar el vigor, la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la agilidad y la coordinación. Las actividades presentadas incluyen ejercicios calisténicos, actividades aeróbicas, entrenamiento de circuito y entrenamiento con pesas. (Nota: las actividades pueden adaptarse para los estudiantes con limitaciones)

Mantenimiento de Buenas Condiciones y Acondicionamiento**Físico/ Entrenamiento con Pesas 2 - Semestre 1 (06135)****Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Mantenimiento de Buenas Condiciones y Acondicionamiento Físico/ Entrenamiento con Pesas 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Compromete a los estudiantes en programas individuales para incrementar el vigor, la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la agilidad y la coordinación. Las actividades incluyen: ejercicios de estiramiento, actividades aeróbicas, entrenamiento con pesas, e incluye las etapas iniciales para seleccionar y planificar sus propios programas para el mantenimiento de las buenas condiciones físicas.

Mantenimiento de Buenas Condiciones y Acondicionamiento**Físico/ Entrenamiento con Pesas 2 - Semestre 2 (06140)****Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Mantenimiento de Buenas Condiciones y Acondicionamiento Físico/ Entrenamiento con Pesas 1**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El segundo semestre compromete a los estudiantes en programas individuales para incrementar el vigor, la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la agilidad y la coordinación. Las actividades incluyen: ejercicios de estiramiento, actividades aeróbicas, entrenamiento con pesas, e incluye las etapas iniciales para seleccionar y planificar sus propios programas para el mantenimiento de las buenas condiciones físicas.

Introducción a la Educación Física de Escuela Preparatoria 1 (06300)**Introducción a la Educación Física de Escuela Preparatoria 2 (06301)****Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso de todo el año compromete a los estudiantes en un curso de introducción a la educación física secundaria con dos áreas de énfasis: técnicas y fundamentos de una variedad de deportes individuales y de equipo, y mantenimiento de buenas condiciones físicas durante toda la vida, por medio de actividades físicas, nutrición apropiada y estrategias de bienestar.

Actividades para toda la Vida - Semestre 1 (06165)**Actividades para toda la Vida - Semestre 2 (06170)****Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Educación Física de escuela Preparatoria, aprobación del maestro, verificación con la enfermera escolar de que no se tienen problemas médicos (si se incluye natación)**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso compromete a los estudiantes en actividades que pueden proporcionar una base para una participación exitosa y agradable en actividades para toda la vida y de tiempo libre.

Natación para Principiantes - Semestre 1 (06220)**Natación para Principiantes - Semestre 2 (06225)****Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Examen médico general (en archivo) e Introducción a la Educación Física de Escuela Preparatoria, o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela. Traje de baño y toalla

Este curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para la natación y habilidades básicas para el rescate, y las técnicas que recomienda la Cruz Roja Americana para los nadadores principiantes y de nivel intermedio.

Natación de Nivel Intermedio - Semestre 1 (06230)**Natación de Nivel Intermedio - Semestre 2 (06235)****Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Examen médico general (en archivo) e Introducción a la Educación Física de Escuela Preparatoria, o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela. Traje de baño y toalla

Este curso les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades y técnicas para la natación que recomienda la Cruz Roja Americana para los que nadan a un nivel intermedio y avanzado. También preparará al estudiante con el requisito de habilidades necesario para el Entrenamiento para las Emergencias en el Agua y de Salvavidas.

Entrenamiento para el Salvavidas (06238)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Educación Física de Escuela Preparatoria, Natación a nivel Intermedio, o aprobación del maestro, un examen médico general (en archivo)**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela. Traje de baño y toalla.

Este curso les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de adquirir las habilidades y técnicas recomendadas por la Cruz Roja Americana, y los cursos de natación a nivel avanzado y el entrenamiento para el salvavidas.

Instrucción de Medidas de Seguridad en el Agua (06353)**Niveles de grado:** 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Tener 17 años de edad, nivel de habilidad requerido para el nadador por la Cruz Roja Americana, Certificado en Medidas de Seguridad en el Agua o Certificado de Entrenamiento para Salvavidas, aprobación de buena condición física expedido por la enfermera escolar.**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela. El estudiante debe pagar el libro de la Cruz Roja Americana (para la certificación) La Certificación en Instrucción de las Medidas de Seguridad en el Agua por medio de la Cruz Roja Americana hace posible que el estudiante sea contratado como instructor en instalaciones para la

natación. Los estudiantes adquirirán técnicas de prevención para salvavidas, medidas de seguridad en el agua y habilidades para todo tipo de emergencias en el agua. Los estudiantes aprenderán a planificar, llevar a cabo y evaluar cursos de natación y de medidas de seguridad en el agua siguiendo las normas de la Cruz Roja Americana.

Autodefensa - Semestre 1 (06265)**Autodefensa - Semestre 2 (06270)****Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Educación Física de Escuela Preparatoria o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso de un año de duración proporciona una comprensión de las técnicas básicas de la autodefensa.

Actividades de Equipo para Toda la Vida - Semestre 1 (06250)**Actividades de Equipo para Toda la Vida - Semestre 2 (06254)****Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Introducción a la Educación Física de Escuela Preparatoria o aprobación del maestro**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso compromete a los estudiantes en la participación de actividades que les dan a los estudiantes un equilibrio entre los deportes que exigen un trabajo de equipo y los que se estima que serán potencialmente útiles y se puedan disfrutar durante toda la vida.

Deportes de Equipo y Actividades para Toda la Vida 1 - Semestre 1 (06240)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso compromete a los estudiantes en la participación de actividades que les dan a los estudiantes un equilibrio entre los deportes que exigen un trabajo de equipo y los que se estima que serán potencialmente útiles y se puedan disfrutar durante toda la vida.

Deportes de Equipo y Actividades para Toda la Vida 1 - Semestre 2 (06243)**Niveles de grado:** 9°, 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

El segundo semestre compromete a los estudiantes en la participación de actividades que les dan a los estudiantes un equilibrio entre los deportes que exigen un trabajo de equipo y los que se estima que serán potencialmente útiles y se puedan disfrutar durante toda la vida.

Deportes de Equipo y Actividades para Toda la Vida 2 - Semestre 1 (06244)**Niveles de grado:** 10°, 11°, 12°**Créditos:** 5.00**Condiciones necesarias:** Ninguna**Cuotas y materiales:** Los determina la escuela

Este curso compromete a los estudiantes en la participación de actividades que les dan a los estudiantes un equilibrio entre los deportes que exigen un trabajo de equipo y los que se estima que serán potencialmente útiles y se puedan disfrutar durante toda la vida.

Deportes de Equipo y Actividades para Toda la Vida 2 - Semestre 2 (06245)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Este curso compromete a los estudiantes en la participación de actividades que les dan a los estudiantes un equilibrio entre los deportes que exigen un trabajo de equipo y los que se estima que serán potencialmente útiles y se puedan disfrutar durante toda la vida.

Deportes Integrados - Semestre 1 (06065)

Deportes Integrados - Semestre 2 (06066)

Niveles de grado: 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

Ésta es una secuencia de dos cursos que compromete a los estudiantes en actividades deportivas que exigen trabajo en equipo, espíritu deportivo, habilidades, técnicas y estrategias de movimiento. Los deportes practicados en el semestre de otoño incluyen el fútbol (soccer), baloncesto, gimnasia, boliche y levantamiento de pesas. Los deportes practicados en el semestre de primavera incluyen el baloncesto, el voleibol, sófbol, la gimnasia, el atletismo, el levantamiento de pesas y la natación. Los estudiantes trabajarán para adquirir un comportamiento social apropiado y los conocimientos funcionales de las reglas y reglamentos de los Juegos Olímpicos Especiales. Esta clase formará equipos para los Juegos Olímpicos Integrados Especiales para que compitan en las ligas de las Escuelas Públicas de Denver y en las competencias para Calificar y de División de los Juegos Olímpicos Especiales. Esta clase entrenará también a los atletas de los Juegos Olímpicos Especiales, auxiliados por estudiantes de educación física regular (asociados), para competir en los deportes individuales de los Juegos Olímpicos Especiales en las competencias de Calificación y de División. Esta clase les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de formar amistades, incrementar el conocimiento de personas con retardos cognitivos, desarrollar la autoestima y llegar a tener buena condición física.

Educación Militar

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 1 - Semestre 1 (06424)
(ROTC 1)

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 1 - Semestre 2 (06425)
(ROTC 1)

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 2 - Semestre 1 (ROTC 2)

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 2 - Semestre 2 (ROTC 2)

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 3 - Semestre 1 (ROTC 3)

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 3 - Semestre 2 (ROTC 3)

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 4 - Semestre 1 (ROTC 4)

Educación y Entrenamiento de Liderazgo 4 - Semestre 2 (ROTC 4)

Niveles de grado: 9°, 10°, 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Ninguna

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Programa JROTC ofrece un curso optativo de ocho semestres que prepara a los estudiantes de escuela preparatoria para tener papeles responsables de liderazgo al mismo tiempo que les hace que estén conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos estadounidenses. El programa promueve la graduación de la escuela preparatoria y proporciona instrucción y oportunidades gratificantes que benefician al estudiante, a la comunidad y a la nación. El programa JROTC es un esfuerzo de cooperación de parte del Ejército y de las Escuelas Públicas de Denver para proporcionar oportunidades a estudiantes de escuela secundaria para su desarrollo total. El JROTC NO recluta para las fuerzas armadas, no lleva a cabo entrenamiento de habilidades para el combate, ni requiere una obligación de servicio. La flexibilidad del programa le permite satisfacer las necesidades de la comunidad. El completar satisfactoriamente el programa puede llevar a la obtención de créditos de colocación avanzada en el programa ROTC Senior o un rango avanzado en las fuerzas armadas. El no usar el uniforme suministrado en forma constante es causa de que se le dé de baja.

Programa de Diplomado de Educación y Entrenamiento de Liderazgo (06426)

(Liderazgo en el ROTC)

Niveles de grado: 11°, 12°

Créditos: 5.00

Condiciones necesarias: Permiso del instructor

Cuotas y materiales: Los determina la escuela

El Programa de Diplomado del JROTC está limitado a aproximadamente 15 estudiantes por semestre, la mayor parte de ellos estudiantes del 12° (senior) y del 11° (junior) grados, ocasionalmente con algún estudiante de 10° grado (sophomore) excepcionalmente calificado. Los cadetes experimentarán una aplicación más intensa de los principios de liderazgo y de la organización del estado mayor y planificación. Mantendrán diarios que puedan calificarse, llevarán a cabo auto-evaluaciones, prepararán y realizarán sesiones requeridas frecuentes para hablar en público de información en el estilo militar y reportes sobre

decisiones, presentaciones de investigación sobre la historia militar, y el discusiones abiertas de temas actualizados

Otras Electivas

Éxito Académico (Destrezas de Estudio) Primer Semestre (07700)

Niveles de grado: 9, 10

Créditos: 5.00

Requisitos previos: Clase asignada por el consejero o un administrador

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

La Clase de Éxito Académico es una clase electiva de cinco créditos designada para enseñar a los estudiantes las destrezas necesarias para tener éxito en East. Los maestros proporcionan apoyo académico (enseñanza previa y posterior) en las materias medulares, enseñan destrezas para el éxito y sirven como mentores. Compañeros tutores trabajan en el salón de clases, proporcionando apoyo adicional.

Éxito Académico (Destrezas de Estudio) Segundo Semestre (07702)

Niveles de grado: 9, 10

Créditos: 5.00

Requisitos previos: Clase asignada por el consejero o un administrador

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

La Clase de Éxito Académico es una clase electiva de cinco créditos designada para enseñar a los estudiantes las destrezas necesarias para tener éxito en East. Los maestros proporcionan apoyo académico (enseñanza previa y posterior) en las materias medulares, enseñan destrezas para el éxito y sirven como mentores. Compañeros tutores trabajan en el salón de clases, proporcionando apoyo adicional.

Becas a Cambio de un Trabajo de Asistente (09200)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 2.50

Requisitos previos: Permiso del Instructor

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Un estudiante puede recibir 2.50 horas de crédito por período como un asistente: un máximo de 15 horas se puede ganar durante cualquiera de los años de escuela preparatoria del estudiante. Sólo una asignatura de beca a cambio de un trabajo de asistente se puede tomar durante un semestre.

Experiencia de Servicio Educativo en Balarat Primer Semestre (07514)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso electivo de un semestre está diseñado para reforzar el aprendizaje académico y desarrollar destrezas de relaciones humanas, mientras proporciona servicios a la comunidad. El curso enfatiza oportunidades de aprendizaje a través de la participación en el programa residencial de quinto grado en Balarat. La intervención del estudiante como alumno-maestro requiere un entendimiento del proceso del grupo además de la comprensión de la flora, la fauna y la historia del sitio de Balarat.

importantes. Manejarán activamente todos los programas de los cadetes.

Experiencia de Servicio Educativo en Balarat Segundo

Semestre (07514)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso electivo de un semestre está diseñado para reforzar el aprendizaje académico y desarrollar destrezas de relaciones humanas, mientras proporciona servicios a la comunidad. El curso enfatiza oportunidades de aprendizaje a través de la participación en el programa residencial de quinto grado en Balarat. La intervención del estudiante como alumno-maestro requiere un entendimiento del proceso del grupo además de la comprensión de la flora, la fauna y la historia del sitio de Balarat.

Escuelas Públicas de Denver, Programa Ejecutivo de Pasantía, Escuela Preparatoria

Departamento: Career Education Center (CEC)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: variable (5.00 – 20.00 créditos)

Requisitos Previos: Estudiantes de onceavo y doceavo año que están motivados, auto dirigidos, tienen intereses de carreras y están en el camino para graduarse

Tarifas y Materiales: Determinado por la escuela los estudiantes deben proporcionar su propio transporte hacia y desde el sitio de la pasantía y deben tener acceso al Internet.

Una pasantía ejecutiva a nivel de escuela preparatoria, como un curso de un semestre, ofrece a los estudiantes la oportunidad de ganar hasta veinte horas de crédito de escuela preparatoria en el campo de su elección, incluyendo: negocios, industria, las profesiones o el gobierno. Los estudiantes sirven como observadores y asistentes sin paga para ejecutivos u oficiales superiores de la organización auspiciante. Los estudiantes y los auspiciantes trabajan en un horario que es el mejor tanto para el estudiante como para la organización. Los estudiantes trabajan entre 5 a 20 horas por semana, dependiendo del número de créditos que desean. Los estudiantes asisten a reuniones y conferencias, asumen responsabilidades para asignaturas especiales y son tratados como adultos profesionales. Un día al mes los estudiantes se reúnen con sus compañeros pasantes para seminarios acerca de asuntos en el lugar de trabajo: acoso sexual, ética, etc.

Career Education Center Sesión de la Mañana Primer Semestre

Departamento: Career Education Center (CEC)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 15.00

Requisitos Previos: Aprobación del consejero, comunícate con tu consejero para una aplicación y visita dosomethingreal.com (sitio en la red de CEC Middle College of Denver).

Career Education Center Sesión de la Tarde Primer Semestre

Departamento: Career Education Center (CEC)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 15.00

Requisitos Previos: Aprobación del consejero, comunícate con tu consejero para una aplicación y visita dosomethingreal.com (sitio en la red de CEC Middle College of Denver) para una lista de cursos ofrecidos.

Career Education Center Sesión de la Mañana Segundo Semestre

Departamento: Career Education Center (CEC)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 15.00

Requisitos Previos: Aprobación del consejero, comunícate con tu consejero para una aplicación y visita dosomethingreal.com (sitio en la red de CEC Middle College of Denver) para una lista de cursos ofrecidos.

Career Education Center Sesión de la Tarde Segundo Semestre

Departamento: Career Education Center (CEC)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 15.00

Requisitos Previos: Aprobación del consejero, comunícate con tu consejero para una aplicación y visita dosomethingreal.com (sitio en la red de CEC Middle College of Denver) para una lista de cursos ofrecidos

Colorado Uplift Primer Semestre (04260)

Niveles de grado: 9.10, 11.12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Permiso de Instrucción

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Comunícate con tu consejero guía para información acerca de este curso.

Colorado Uplift Segundo Semestre (04260)

Niveles de grado: 9.10, 11.12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Permiso de Instrucción

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Comunícate con tu consejero guía para información acerca de este curso.

Compañero Tutor (Ayuda a un Compañero) Primer Semestre (07677)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Debe tener 2.7 de promedio de puntos en total con por lo menos una B en las áreas de contenido en tutoría. Los estudiantes también deben entregar una solicitud (incluyendo una entrevista breve) que será aprobada por el coordinador de los compañeros tutores.

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Los compañeros tutores deben ser enérgicos y confiados en su habilidad de ayudar a otros. Ellos tendrán el privilegio de trabajar con los estudiantes de noveno y décimo grado en clases de éxito académico dándoles a ellos las herramientas necesarias para volverse aprendices independientes. Para recibir 5 créditos por ser compañero tutor de estudiantes deben dar tutoría los lunes, martes y durante un bloque y estar disponible para entrenamiento y/o tutoría los viernes. El horario general para los compañeros tutores incluye estar en una clase de Éxito Académico los lunes y el primer bloque del día, otra clase de Éxito Académico el martes y la segunda mitad del bloque y en cuarto de tutoría a compañeros (317-B) los viernes. Los compañeros tutores contestarán a dos maestros (uno para clase de éxito académico) y el coordinador de los compañeros tutores. (Debido a la necesidad de que muchas personas tomen la asistencia, cada clase de ayuda a compañeros necesitará estar establecida por/con Doug Bushnell.) Ya que esta es la única oportunidad de recibir crédito de clase como tutor, por favor vean al coordinador de los compañeros tutores para oportunidades adicionales de voluntariado.

Compañero Tutor (Ayuda a un Compañero) Segundo Semestre (07684)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Debe tener 2.7 de promedio de puntos en total con por lo menos una B en las áreas de contenido en tutoría. Los estudiantes también deben entregar una solicitud (incluyendo una entrevista breve) que será aprobada por el coordinador de los compañeros tutores.

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Los compañeros tutores deben ser enérgicos y confiados en su habilidad de ayudar a otros. Ellos tendrán el privilegio de trabajar con los estudiantes de noveno y décimo grado en clases de éxito académico dándoles a ellos las herramientas necesarias para volverse aprendices independientes. Para recibir 5 créditos por ser compañero tutor de estudiantes deben dar tutoría los lunes, martes y durante un bloque y estar disponible para entrenamiento y/o tutoría los viernes. El horario general para los compañeros tutores incluye estar en una clase de Éxito Académico los lunes y el primer bloque del día, otra clase de Éxito Académico el martes y la segunda mitad del bloque y en cuarto de tutoría a compañeros (317-B) los viernes. Los compañeros tutores contestarán a dos maestros (uno para clase de éxito académico) y el coordinador de los compañeros tutores. (Debido a la necesidad de que muchas personas tomen la asistencia, cada clase de ayuda a compañeros necesitará estar establecida por/con Doug Bushnell.) Ya que esta es la única oportunidad de recibir crédito de clase como tutor, por favor vean al coordinador de los compañeros tutores para oportunidades adicionales de voluntariado.

Colorado Uplift Primer Semestre (07785)

Departamento: Actividades para los Estudiantes

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Permiso del Instructor

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Representantes de los estudiantes deben ser elegidos para participar en el consejo estudiantil. Este curso enseña la filosofía y el papel del consejo estudiantil en la comunidad escolar junto con las tareas y responsabilidades individuales. Además, los estudiantes desarrollan un programa eficaz de relaciones públicas y organizan y manejan una amplia variedad de actividades escolares.

Liderazgo Estudiantil Segundo Semestre (07786)

Departamento: Actividades para los Estudiantes

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00 requisitos previos: Permiso del Instructor

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Representantes de los estudiantes deben ser elegidos para participar en el consejo estudiantil. Este curso enseña la filosofía y el papel del consejo estudiantil en la comunidad escolar junto con las tareas y responsabilidades individuales. Además, los estudiantes desarrollan un programa eficaz de relaciones públicas y organizan y manejan una amplia variedad de actividades escolares.

Ciencias

Anatomía y Fisiología Primer Semestre (03720)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Biología o el Programa de Diplomado de Biología con un mínimo de C

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Anatomía y Fisiología Primer Semestre presenta al estudiante la idea de que la estructura y la función del cuerpo humano están firmemente arraigadas en la biología, la química y la física básicas

y que su estructura y función, como también el concepto central de la homeostasis pueden ser entendidas usando conceptos derivados de esas disciplinas. Anatomía y Fisiología presenta términos anatómicos básicos, revisa la estructura y la función de la célula en biología e identifica la función y la localización de cuatro tipos básicos de tejidos. Además, el curso describe la estructura, función y las funciones de los siguientes sistemas del cuerpo: tegumentario, esquelético, muscular y nervioso. Se inicia la disección mayor de un mamífero.

Anatomía y Fisiología Segundo Semestre (03725)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Anatomía y Fisiología Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Anatomía y Fisiología Segundo Semestre continua desarrollando el papel de la física, la química y la biología básicas en la estructura y función del cuerpo humano. Este curso continúa poniendo énfasis en el concepto central de la homeostasis en el estudio de la estructura y la función, en la salud y en la enfermedad, de los siguientes sistemas del cuerpo: circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, endocrino y reproductivo. Adicionalmente, se estudia la nutrición y el metabolismo de la célula junto con el sistema digestivo. Continúa la disección mayor de un mamífero.

Biología AP Primer Semestre (03610)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Química

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

Biología AP Primer Semestre es una biología a nivel universitario, enseñada para capacitar a estudiantes de escuela preparatoria. Es un curso electivo que presenta las ciencias biológicas a un nivel más sofisticado que las clases en el salón regular en la escuela preparatoria. En este curso, el estudiante estudia temas relacionados con bioquímica, citología, bioenergía, genética y evolución. Temas de laboratorio acompañan las lecciones del salón de clases.

Biología AP Segundo Semestre (03611)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Biología AP Primer Semestre (03610)

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

Biología AP Segundo Semestre forma las destrezas y los conceptos del primer semestre del curso. Los temas que se cubren son taxonomía del sistema de clasificación del quinto reino, la fisiología de las plantas y los animales y la ecología. Una parte del segundo semestre se pasa preparando a los estudiantes para el examen de AP, que dan a mediados de mayo.

Química AP Primer Semestre (03614)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Química o el Programa de Diplomado de Química

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El curso de química AP para el primer semestre está diseñado para ser equivalente a un curso de química de primer año de la universidad. Las suposiciones y las estructuras fundamentales de la

química son estudiadas rigurosamente con énfasis en los aspectos cuantitativos de los sistemas químicos. Un trabajo amplio en el laboratorio es parte del plan de estudios. Los temas básicos que se cubren son las medidas, los estados de la materia, la estequiometría, la termoquímica, la tabla periódica, la estructura del electrón, el enlace químico, la geometría molecular, los gases, y los líquidos y los sólidos.

Química AP Segundo Semestre (03615)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Química AP Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El segundo semestre de la química a nivel universitario continúa y utiliza las destrezas y conceptos del primer semestre del curso. Como con el primer semestre, un amplio trabajo de laboratorio es una parte integral del plan de estudios; y se pone énfasis en los aspectos cuantitativos de los sistemas químicos. Los temas básicos que se cubren son soluciones, reacciones en solución acuosa, la cinética, el equilibrio, el PH, el equilibrio de la solubilidad, la termodinámica, la oxidación-reducción, la electroquímica, la química nuclear y la química orgánica.

Física AP Primer Semestre (03618)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Física y aprobación del instructor

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El primer semestre del curso de física AP es representativo de los cursos de física del primer semestre ofrecidos en centros de educación superior y en universidades. Este curso se enfoca en la mecánica, el calor, la teoría de la cinética y la termodinámica. Al final del segundo semestre del curso de física AP, el estudiante tiene la opción de tomar el examen de física B o C del consejo de los centros de educación superior para recibir crédito para la universidad para un curso equiparable.

Física AP Segundo Semestre (03619)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: La terminación exitosa del primer semestre de física AP

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El segundo semestre de física AP es la continuación de física AP del primer semestre. Este curso es representativo de los cursos de física ofrecidos en centros de educación superior y en universidades. Este curso se enfoca en la mecánica cuántica, el sonido, la óptica, la electricidad, el magnetismo y la física de partículas. Al final del semestre el estudiante tiene la opción de tomar el examen para física B o C del consejo de los centros de educación superior. El examen AP cubre el contenido del primero y el segundo semestres de física AP. La terminación exitosa del examen puede ganar crédito para un curso equiparable en un centro de educación superior.

Astronomía Primer Semestre (03535)**Astronomía Segundo Semestre (03536)****Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Álgebra**Tarifas y Materiales:** A ser determinados por la escuela

Este curso de un año presenta información básica acerca del estudio de los objetos en el espacio y la formación, desarrollo y estado actual del sistema solar. Se presentarán las varias formas de radiación electromagnética y sus usos en la observación de los objetos celestiales. Se estudiarán las fuerzas que afectan a los cuerpos en el espacio. Se estudiará y se observará la posición de la Tierra en el espacio y su relación con los objetos en el cielo. Se formará un modelo para el desarrollo del sistema solar. Se presentará información actualizada concerniente a la naturaleza de los objetos en el sistema solar. Los estudiantes necesitarán tener un entendimiento de la notación científica.

Balarat Ciencias en el Campo Primer Semestre (03639)**Balarat Ciencias en el Campo Segundo Semestre (03640)****Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Inscribirse en el programa seminario ecológico Balarat, se recomienda biología 1 y 2**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso electivo de un año está diseñado para estudiantes de onceavo y doceavo grado de escuela preparatoria inscritos en el programa seminario ecológico Balarat. El curso permite al estudiante adquirir destrezas necesarias para reunir datos científicos, usar equipo científico y usar claves científicas para la identificación de las plantas y animales en el campo.

Adicionalmente, el curso da una idea del papel que las plantas, los animales y los factores abióticos desempeñan en varios ecosistemas y su relación con la población humana.

Biología AP Primer Semestre (03560)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso da información que los estudiantes usarán para diferenciar cosas vivas y no vivas. Este curso presenta la estructura y la función de las cosas vivas, de células simples a organismos complejos compuestos de células, tejidos, órganos y sistemas. Las siguientes unidades se cubrirán en el primer semestre: Evolución: Patrones y productos del cambio de los sistemas vivos, homeostasis: Mantenimiento de la dinámica del equilibrio en los sistemas vivos y energía, materia y organización: Relaciones en los sistemas vivos.

Biología Segundo Semestre (03565)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Biología Primer Semestre**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso continúa diferenciando cosas vivas de no vivas. Las siguientes unidades se cubrirán en el segundo semestre: Continuidad: Reproducción y herencia en los sistemas vivos, desarrollo: Crecimiento y diferenciación de los sistemas vivos, y la ecología: Interacción e interdependencia en los sistemas vivos.

Programa de Diplomado de Biología Primer Semestre (03556)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso da información para diferenciar las cosas vivas de las no vivas. La estructura y la función de las cosas vivas, desde las unidades vivas básicas (células) hasta los organismos complejos hechos de células, tejidos, órganos y sistemas, son presentadas, al igual que información acerca de la química de los organismos vivos. Este curso de un semestre proporciona un estudio acelerado de las siguientes unidades: Evolución: Patrones y productos del cambio de los sistemas vivos, homeostasis: Mantenimiento de la dinámica del equilibrio en los sistemas vivos, y energía, materia y organización: Relaciones en los sistemas vivos. El modelo de colocación avanzada (AP) se usará para preparar a los estudiantes para cursos acelerados de ciencias.

Programa de Diplomado de Biología Segundo Semestre (03557)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Programa de Diplomado de Biología Primer Semestre**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporcionará un estudio acelerado de las siguientes unidades: Continuidad: Reproducción y herencia de los sistemas vivos, desarrollo: Crecimiento y diferenciación de los sistemas vivos, y la ecología: Interacción e interdependencia en los sistemas vivos. El modelo de colocación avanzada (AP) se usará para preparar a los estudiantes para cursos acelerados de ciencias.

Programa de Diplomado de la Ingeniería de la Biotecnología Primer Semestre (03658)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Biología y química**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El principal enfoque del programa de diplomado de la ingeniería de la biotecnología es exponer a los estudiantes a los campos diversos de la biotecnología incluyendo la ingeniería biomédica, la genética biomolecular, la ciencia forense, la ingeniería agrícola y la ingeniería ambiental. Las lecciones involucran a los estudiantes en problemas de la ingeniería de diseño, que pueden ser logrados en un ambiente de escuela preparatoria, relacionados con la ingeniería cardiovascular, la ingeniería genética, la biotecnología agrícola, la ingeniería del tejido, los artefactos biomédicos, la interfase humana, los bioprocesos, la argumentación y la ética de la biología. Los estudiantes en este curso aplicarán conceptos biológicos y de ingeniería para diseñar materiales y procesos que midan, reparen, mejoren y extiendan los sistemas vivos, directamente.

Programa de Diplomado de la Ingeniería de la Biotecnología Primer Semestre (03659)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Biología y química**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El principal enfoque del programa de diplomado de la ingeniería de la biotecnología es exponer a los estudiantes a los campos diversos de la biotecnología incluyendo la ingeniería biomédica, la genética biomolecular, la ciencia forense, la ingeniería agrícola y la ingeniería ambiental. Las lecciones involucran a los estudiantes en problemas de la ingeniería de diseño, que pueden ser logrados en un ambiente de escuela preparatoria, relacionados con la

ingeniería cardiovascular, la ingeniería genética, la biotecnología agrícola, la ingeniería del tejido, los artefactos biomédicos, la interface humana, los bioprocesos, la argumentación y la ética de la biología. Los estudiantes en este curso aplicarán conceptos biológicos y de ingeniería para diseñar materiales y procesos que midan, reparen, mejoren y extiendan los sistemas vivos, directamente.

Botánica Primer Semestre (03575)

Botánica Segundo Semestre (03577)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Biología 2

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso electivo de un año permite al estudiante familiarizarse con la clasificación del reino de las plantas, la estructura y la función de las plantas y la biología de los procesos de la vida de las plantas. Adicionalmente, se estudia el papel que las plantas desempeñan en varios ecosistemas y la relación de las plantas con los humanos. El curso proporciona investigaciones botánicas de laboratorio como también experiencia práctica con plantas.

Química Primer Semestre (03585)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Álgebra Primero y Segundo Semestres

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso incluye estudios de medidas métricas básicas, propiedades físicas y químicas, símbolos y fórmulas, estructura atómica, teoría molecular, ecuaciones químicas, configuración electrónica y la tabla periódica. La intención de este curso es no sólo estudiar las teorías de la química, sino también demostrar las aplicaciones de esas teorías a través de experiencias de laboratorio y relacionar esas teorías a los usos de cada día.

Química Segundo Semestre (03590)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Química Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso es una continuación del primer semestre de química y utiliza los conceptos y las destrezas de ese curso. Los temas que se cubren incluyen los enlaces químicos, la termoquímica, la teoría de la cinética molecular, las leyes de los gases, las soluciones, el PH, los índices de reacción y el equilibrio. La intención de este curso es no sólo estudiar las teorías de la química, sino también demostrar las aplicaciones de esas teorías a través de experiencias de laboratorio y relacionar esas teorías a los usos de cada día.

Programa de Diplomado de Química Primer Semestre (03600)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Álgebra

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de química trata acerca de las propiedades básicas de la materia con énfasis en el trabajo en el laboratorio y en los aspectos cuantitativos de los sistemas químicos. Los temas incluyen unidades métricas, el mol, las reacciones y las ecuaciones químicas, la estequiometría, las leyes de los gases, la estructura atómica y la tabla periódica.

Programa de Diplomado de Química Segundo Semestre (03605)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Química Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre del programa de diplomado de química continúa el curso con un énfasis en el trabajo de laboratorio y en los aspectos cuantitativos de los sistemas químicos. Los temas incluyen la teoría de la cinética molecular, los estados de la materia, los arreglos y enlaces de los electrones, los cambios de energía en la materia, la cinética, el equilibrio, la teoría del PH, la oxidación-reducción y la electroquímica.

Geología Primer Semestre (03622)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

La geología presentará al estudiante los temas fundamentales de la Tierra como parte de un sistema del universo y de los sistemas que se relacionan con el planeta. El semestre se abreviará de una gran escala a una más pequeña. Comenzando con la astronomía, los estudiantes aprenderán el origen de nuestro sistema solar, la luna de la Tierra y sus fases. Un estudio de las estrellas incluirá, la formación de las estrellas, los tipos de estrellas y el ciclo de la vida de las estrellas con un enfoque en el sol. Luego, el curso se enfocará en la estructura del planeta Tierra y las fuerzas dinámicas de la tectónica de placas que continúan cambiando la geografía y afectan nuestras vidas con erupciones volcánicas y terremotos. Finalmente, el semestre concluirá con los resultados de la tectónica de placas: los tres principales tipos de rocas, los pliegues y las fallas. En el transcurso del curso, las actividades de investigación y el análisis de los datos de los gráficos darán la base para el conocimiento del contenido.

Geología Segundo Semestre (03623)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de geología es una continuación del primer semestre y se enfoca en los sistemas que interactúan en el planeta. La primera unidad del semestre son los recursos energéticos, un estudio de energía renovable y no renovable usada por las personas y el efecto que nuestro uso tiene en el medio ambiente. El cambio en el clima global es uno de los posibles efectos y esto lleva al estudio de la oceanografía. Se estudian las corrientes oceánicas y la profunda influencia que éstas ejercen en los climas de los continentes. El estudio del clima lleva a la unidad del tiempo, específicamente a los eventos violentos de los huracanes, las tormentas y los tornados. En el transcurso del curso, las actividades de investigación y el análisis de los datos de los gráficos darán la base para el conocimiento del contenido.

Programa de Diplomado de Geología Primer Semestre (03624)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El programa de diplomado de geología cubre los mismos temas de la geología regular, pero con más énfasis en el uso de los datos primarios y en el análisis crítico de los datos. Lo que diferencia a la clase de diplomado son tres unidades de proyectos por semestre, hechos independientemente fuera del tiempo de la clase. En el

primer semestre de geología se presentará al estudiante los temas fundamentales de la Tierra como parte de un sistema en el universo y de los sistemas que interactúan en el planeta. El semestre se abreviará de una gran escala a una más pequeña. Comenzando con la astronomía, los estudiantes aprenderán el origen de nuestro sistema solar, la luna de la Tierra y sus fases. Un estudio de las estrellas incluirá, la formación de las estrellas, los tipos de estrellas y el ciclo de la vida de las estrellas con un enfoque en el sol. Luego, el curso se enfocará en la estructura del planeta Tierra y las fuerzas dinámicas de la tectónica de placas que continúan cambiando la geografía y afectan nuestras vidas con erupciones volcánicas y terremotos. Finalmente, el semestre concluirá con los resultados de la tectónica de placas: los tres principales tipos de rocas, los pliegues y las fallas. En el transcurso del curso, las actividades de investigación y el análisis de los datos de los gráficos darán la base para el conocimiento del contenido.

Programa de Diplomado de Geología Segundo Semestre (03625)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El programa de diplomado de geología cubre los mismos temas de la geología regular, pero con más énfasis en el uso de los datos primarios y en el análisis crítico de los datos. Lo que diferencia a la clase de diplomado son tres unidades de proyectos por semestre, hechos independientemente fuera del tiempo de la clase. El segundo semestre de geología es una continuación del primer semestre y se enfoca en los sistemas que interactúan en el planeta. La primera unidad del semestre son los recursos energéticos, un estudio de energía renovable y no renovable usada por las personas y el efecto que nuestro uso tiene en el medio ambiente. El cambio en el clima global es uno de los posibles efectos y esto lleva al estudio de la oceanografía. Se estudian las corrientes oceánicas y la profunda influencia que éstas ejercen en los climas de los continentes. El estudio del clima lleva a la unidad del tiempo, específicamente a los eventos violentos de los huracanes, las tormentas y los tornados. En el transcurso del curso, las actividades de investigación y el análisis de los datos de los gráficos darán la base para el conocimiento del contenido.

Geología y Ciencias del Espacio Primer Semestre (03626)

Geología y Ciencias del Espacio Segundo Semestre (03628)

Niveles de grado: 9

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Se recomienda la inscripción en álgebra 1 o más arriba

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un año da un entendimiento de la estructura del sistema solar, la composición y las interacciones de los objetos en el espacio y como se explora el espacio. Además, el estudiante sabrá y entenderá las características generales de la atmósfera y los procesos fundamentales del clima. Para lograr esto, el curso incorporará destrezas de matemáticas al entendimiento de la ciencia, incluyendo gráficos y el uso del computador.

Ciencia del Medio Ambiente

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

La ciencia del medio ambiente es el estudio de como las cosas vivientes, incluyendo los humanos afectan e interactúan con su medio ambiente. Los temas a ser cubiertos incluyen la biósfera, la ecología, la biodiversidad, el biomedio, la población del mundo, la

energía, los recursos del agua, el aire, los desechos sólidos y peligrosos, la agricultura, las amenazas y la continuidad de la biodiversidad. Las lecciones incluirán conferencias, presentaciones de PowerPoint, videos, proyectos de investigación y salidas educativas ocasionales.

Geología Primer Semestre (03641)

Geología Segundo Semestre (03642)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Álgebra

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

La geología se enfoca en los procesos físicos que se han combinado para formar las actuales características de la superficie de la Tierra. Los conceptos importantes son la geología histórica, la tectónica de placas, los procesos de erosión, el origen y el desarrollo de los suelos, la influencia de la geología en el hombre y las relaciones geológicas de la tierra con el resto del sistema solar. También está incluido el origen de la Tierra y del sistema solar y las similitudes y diferencias entre la tierra y la luna. Los estudiantes investigarán la historia de las formas de vida a través de la historia geológica, incluyendo el tiempo de llegada del fósil, el hombre. La estratografía (el estudio del estrato) y los cambios climáticos a través de la geología histórica serán considerados. Estudiaremos como se hacen los mapas geológicos y aprenderemos los símbolos de los mapas geológicos. Estudiaremos las industrias de la minería y el petróleo, incluyendo el impacto en el medio ambiente y económico. Se estudiará la geología de las aguas subterráneas, específicamente desde la perspectiva de las aguas subterráneas como un recurso natural vital. Finalmente, la geología de Colorado, con énfasis en la geología del rango montañoso será explorada.

Ciencias de Salud y Médicas Primer Semestre (03647)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este semestre proporciona información acerca de los sistemas del cuerpo humano y los problemas médicos que afectan a cada sistema. Los sistemas cubiertos incluyen el nervioso, el endocrino y el reproductor. La historia de la medicina y las personas, los eventos y las prácticas que contribuyeron a la evolución de la medicina, serán exploradas. Se presentarán las relaciones entre los aspectos de la salud física, mental-emocional y social. Se cubrirá las células, los tejidos, los órganos y los sistemas de órganos y como éstos se interrelacionan en el hombre y el efecto del cáncer en ellos. Las drogas, incluyendo el alcohol y el tabaco, serán estudiadas como también los efectos del abuso en un individuo y en la sociedad.

Ciencias de Salud y Médicas Segundo Semestre (03648)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre proporcionará información de salud acerca de las estructuras y las funciones de varios sistemas del cuerpo y los tratamientos médicos de problemas de salud que afectan estos sistemas. Los sistemas cubiertos incluyen el esquelético, el muscular, el digestivo, el respiratorio, el excretorio y el circulatorio. También se cubre en este curso una visión general de los organismos que causan la enfermedad y como estos transmiten la enfermedad. También se cubre los sistemas de mecanismo que tiene el cuerpo humano para prevenir y pelear contra la enfermedad.

Salud y Bienestar (03747)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Biología o tomar biología simultáneamente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso dará al estudiante un fuerte entendimiento de la salud y el bienestar del cuerpo humano. Este curso ofrecerá la importancia de un alto nivel de buen estado físico, como también unos buenos hábitos de nutrición, mientras da al estudiante las destrezas para evaluar sus propios niveles de estado físico y nutrición.

Adicionalmente este curso dará al estudiante un entendimiento de la enfermedad junto con el conocimiento del abuso de sustancias y la dependencia. Finalmente, esta clase cubrirá la responsabilidad y la sexualidad en un nivel maduro que los estudiantes de esta edad pueden enfrentar.

Exploración de la Ingeniería Física Primer Semestre (03701)**Exploración de la Ingeniería Física Primer Semestre (03702)****Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Permiso de Instrucción**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

La ingeniería física es un curso aplicado designado para ser un curso académico y práctico para los estudiantes que planean ir a trabajar o quieren tener una educación universitaria. El primer semestre incluye tres unidades de instrucción: fuerza, trabajo e índice. Cada concepto/unidad (# 1, 2 y 3) se cubre en un bloque de seis semanas. Este curso usa un sistema de acercamiento para enseñar destrezas para resolver problemas a través de una serie de trabajos y actividades en el laboratorio y destrezas de la matemática aplicada relacionadas con los conceptos, en relación con los sistemas mecánico, líquido, eléctrico y termal.

Exploración de la Ingeniería Física Segundo Semestre (03703)**Exploración de la Ingeniería Física Segundo Semestre (03704)****Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Primer semestre de ingeniería física o permiso del instructor**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

La ingeniería física es un curso aplicado designado para ser un curso académico y práctico para los estudiantes que planean ir a trabajar o quieren tener una educación universitaria. Este tercer semestre incluye cuatro unidades de instrucción: Cada concepto/unidad (# 8, 9, 10 y 11) se cubre en un bloque de alrededor de cuatro semanas. Este curso usa un sistema de acercamiento para enseñar destrezas para resolver problemas a través de un serie de trabajos y actividades en el laboratorio y destrezas de la matemática aplicada relacionadas con los conceptos, en relación con los sistemas mecánico, líquido, eléctrico y termal.

Geología Primer Semestre (03540)**Geología Segundo Semestre (03545)****Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un año da información concerniente a las interacciones de los organismos vivos y su medio ambiente. No es un requisito previo para un curso en biología; más bien incluye destrezas de laboratorio e información de base en el área de biología que permita a los estudiante entender mejor el papel que las ciencias tienen en sus vidas, cada día. Está información previa permitirá a los estudiantes realzar su desempeño en clases subsecuentes de ciencias y proporcionará al estudiante conceptos

básicos útiles de ciencias y conocimientos para que los apliquen en situaciones actuales de la vida.

Biología Marina Primer Semestre (03485)**Biología Marina Segundo Semestre (03490)****Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Biología 2**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso electivo de un año da información básica acerca de los factores químicos que hacen que el agua del mar sea un medio ambiente único para apoyar la vida. Se pondrá énfasis en el ciclo del nitrógeno y su relación con la cadena de comida del océano. La estructura taxonómica del quinto reino será investigada, llevando a la introducción de las plantas marinas con un énfasis en la evolución de la vida marina. Las consideraciones geológicas serán exploradas con énfasis en las mareas, las corrientes y la tectónica de placas.

Programa de Diplomado de Biología Marina Primer Semestre (03495)**Programa de Diplomado de Biología Marina Segundo Semestre (03500)****Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un año es una clase basada en el desempeño que incorpora actividades de laboratorio, discusiones de clase, conferencias y materiales A - V como las maneras de lograr los objetivos del curso. Los estudiantes pasan aproximadamente un 70 - 75% de su tiempo trabajando individualmente o con equipos para realizar ejercicios de laboratorio con organismos marinos vivos. Se pondrá énfasis en el ciclo del nitrógeno y su relación con la cadena de comida del océano. La relación de los cinco reinos de la estructura taxonómica será investigada, llevando a la introducción de las plantas marinas con un énfasis en la evolución de la vida marina. Las consideraciones geológicas serán exploradas con énfasis en las mareas, las corrientes y la tectónica de placas.

Ciencias Físicas Primer Semestre (03680)**Ciencias Físicas Segundo Semestre (03685)****Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un año da información acerca de los fundamentos de las ciencias físicas incluyendo el sistema métrico y la presentación e interpretación mediante gráficos. Se presentará la estructura de la materia (átomos y moléculas) y sus propiedades físicas y químicas y los cambios. Se estudiarán las partes de un átomo y sus características, como también los mecanismos para los enlaces químicos.

Programa de Diplomado de las Ciencias Físicas Primer Semestre (03670)**Programa de Diplomado de las Ciencias Físicas Segundo Semestre (03675)****Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Por recomendación**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un año proporciona al estudiante instrucción acerca de los fundamentos de las ciencias físicas, con énfasis en la química básica, clases de observación, experimentos de análisis e interpretación en el laboratorio, usando aparatos de laboratorio

convencionales, programas de computación y otros instrumentos apropiados. Este curso en contraste con el de ciencias físicas 1, pone un mayor énfasis en resolver problemas y un enfoque más profundo en los temas.

Física Primer Semestre (03690)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Haber terminado álgebra y geometría/programa de diplomado de geometría

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

En este curso de física, los estudiantes usan investigación basada en la práctica y en el contexto de problemas del mundo real, tal como diseñar montañas rusas y anunciar eventos deportivos. El primer semestre del curso de física se enfoca en la introducción de los conceptos básicos de medida, gráficos, análisis de los vectores, dinámicas, análisis de la fuerza, energía y calor a través de análisis de laboratorio y matemáticos. Debido a que las matemáticas son un lenguaje de la física, una preparación adecuada en álgebra y geometría es un requisito previo esencial.

Física Segundo Semestre (03695)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: La terminación del primer semestre de física

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

En este curso de física, los estudiantes usan investigación basada en la práctica y en el contexto de proyectos del mundo real, tal como diseñar sistemas eléctricos para casas y la creación de una exposición de láser con iluminación y sonido. El segundo semestre de este curso se enfoca en la introducción de los conceptos básicos de las características de la onda, las propiedades del sonido y la luz y las características de la electricidad y el magnetismo. Muchos de los conceptos cubiertos en el primer semestre de física serán presentados nuevamente y explicados con más detalle.

Programa de Diplomado de Física Primer Semestre (03710)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Haber terminado álgebra y geometría/programa de diplomado de geometría

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

En este curso de física, los estudiantes usan investigación basada en la práctica y en el contexto de problemas del mundo real, tal como diseñar montañas rusas y anunciar eventos deportivos. El programa de diplomado de física es el primer semestre de un curso acelerado de física que se enfoca en la introducción de los conceptos básicos de medida, gráficos, análisis de los vectores, dinámicas, análisis de la fuerza, energía y calor a través de rigurosos análisis de laboratorio y matemáticos. Debido a que las matemáticas son un lenguaje de la física, una preparación adecuada en álgebra y geometría es un requisito previo esencial.

Programa de Diplomado de Física Segundo Semestre (03715)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: La terminación del primer semestre del programa de diplomado de física

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

En este curso de física, los estudiantes usan investigación basada en la práctica y en el contexto de proyectos del mundo real, tal como diseñar sistemas eléctricos para casas y la creación de una exposición de láser con iluminación y sonido. Este es el segundo semestre de un curso acelerado de física de un año. El curso se enfoca en la introducción de los conceptos básicos de las características de la onda, las propiedades del sonido y la luz y las

características de la electricidad y el magnetismo. Muchos de los conceptos cubiertos en el primer semestre del curso de física y del programa de diplomado de física serán presentados nuevamente y explicados con más detalle.

Programa de Diplomado de las Ciencias de la Investigación Primer Semestre (03515)

Programa de Diplomado de las Ciencias de la Investigación Segundo Semestre (03520)

Programa de Diplomado de las Ciencias de la Investigación Tercer Semestre (03525)

Programa de Diplomado de las Ciencias de la Investigación Cuarto Semestre (03530)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

La investigación científica es un curso independiente de investigación que usa la estadística y los análisis computarizados. Está diseñado para entrenar a los estudiantes en el proceso de conducir investigaciones científicas profesionales. Se pone énfasis en las técnicas de investigación que incluyen diseño experimental, presentaciones escritas y presentaciones orales.

Ciencias para una Vida Saludable 1 Primer Semestre (03740)

Ciencias para una Vida Saludable Segundo Semestre (03742)

Niveles de grado: 9, 10, 11

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso proporciona al estudiante un entendimiento de los principios básicos de nutrición y actividad física junto con el conocimiento de la relación entre estilo de vida y enfermedades crónicas. Además éste da a los estudiantes las herramientas necesarias para que evalúen el estado de la nutrición y de la buena salud. Finalmente, esta clase está diseñada para introducir y reforzar los métodos disponibles para mejorar la salud en general y prevenir las enfermedades crónicas. La clase ofrecerá un formato único, dando a los estudiantes la oportunidad para que participen en ejercicios físicos en clase, proporcionándoles las bases fisiológicas y psicológicas para el ejercicio y las opciones de comida saludable. En cada bloque de diez clases, los estudiantes participarán en actividades físicas cinco días y tendrán discusiones/ laboratorio en el salón de clases los otros cinco días.

Ciencias para una Vida Saludable 2 Primer Semestre (03744)

Ciencias para una Vida Saludable 2 Segundo Semestre (03746)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ciencias para una vida saludable 1 primero y segundo semestres y aprobación del instructor

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso continúa la secuencia del primero y segundo semestres de ciencias para una vida saludable 1. Durante este curso de un año, a los estudiantes se les presentará información concerniente al balance de la energía y al gasto de la energía. Estos conceptos luego serán aplicados al desarrollo y la prevención del comienzo de la obesidad. Los estudiantes evaluarán su propio riesgo para el desarrollo de la obesidad mirando su historia familiar, el consumo alimenticio y los niveles de actividad. Los temas discutidos en la clase incluirán los riesgos para la salud asociados con varios desórdenes alimenticios y como evaluar la eficacia de programas populares de pérdida de peso. Se discutirá el metabolismo de los carbohidratos y el alcohol en el cuerpo, seguido por una evaluación hecha por los estudiantes de su riesgo a desarrollar una diabetes no dependiente de la insulina (mirando la historia familiar y el estilo

de vida). Los estudiantes continuarán el programa de ejercicio prescrito desarrollado en el primer semestre de este curso. La clase combinará tanto la discusión como la actividad física de una manera similar al primero y segundo semestre de ciencias para una vida saludable 1. El tiempo que se pase en actividad física será aproximadamente igual al tiempo que se pase en discusiones en el salón de clases.

Zoología Primer Semestre (03570)

Zoología Segundo Semestre (03571)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Biología o programa de diplomado de biología

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso electivo de un año estudia el reino animal. En este curso, ustedes estudiarán la evolución de la vida en este planeta, la clasificación de la vida animal, la anatomía y fisiología de animales representativos, la reproducción animal y el desarrollo y la ecología/interacción de los animales en la tierra.

Estudios Sociales

Historia de los Afroamericanos (02475)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre describe las experiencias de los afroamericanos en los Estados Unidos desde 1619 hasta el presente. Se presentará una revisión histórica del pasado de África y su relación con los asuntos actuales de los afroamericanos. El énfasis es presentar los muchos aspectos de las experiencias de los afroamericanos.

Programa de Diplomado de la Historia de los Afroamericanos Primer Semestre (02478)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de la historia de los afroamericanos está diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos enciclopédicos y destrezas analíticas para tratar las experiencias de los afroamericanos en los Estados Unidos desde 1619 hasta 1865. Se presentará una revisión histórica del pasado de África y su relación con la historia de los afroamericanos.

Programa de Diplomado de la Historia de los Afroamericanos Segundo Semestre (02479)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de la Historia de los Afroamericanos Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de la historia de los afroamericanos está diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos enciclopédicos y destrezas analíticas para tratar las experiencias de los afroamericanos en los Estados Unidos desde 1865 hasta el presente.

Asuntos de la América Contemporánea (02480)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso electivo de un semestre proporciona a los estudiantes una oportunidad para pensar de manera crítica y para ejercitar los métodos de investigación científica concernientes a los asuntos que se enfrentan tanto internamente como en el extranjero. Se enfatizan los problemas social, económico, político y moral y las soluciones. Una meta principal del curso es fortalecer a los estudiantes para que usen su entendimiento acerca de los asuntos para que se involucren de manera creativa con aquellos para que sean discutidos y analizados.

Sistemas Económicos en América (02580)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporciona un entendimiento del sistema económico; examina la toma de decisiones para la economía; compara las características básicas de diferentes sistemas económicos y enfatiza la participación individual a través del entendimiento de escasez, opción, costo y los papeles del trabajo y el gobierno. Este es un curso electivo.

Historia Europea AP Primer Semestre (02560)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Tarifa para el examen AP en la primavera. Los estudiantes compran sus propios libros de texto.

Normalmente este es el curso de los de onceavo grado en la secuencia de los programas de historia, de diplomado/colocación avanzada. Este curso proporciona a los estudiantes una revisión de la historia de la Edad Media y un entendimiento minucioso de la narración general de la historia Europea moderna. Al estudiante se le dará la oportunidad de pensar de manera crítica, de usar e interpretar mapas, de tomar notas, de expresar ideas y de usar materiales de investigación originales.

Historia Europea AP Segundo Semestre (02563)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Historia Europea AP Primer Semestre (02560)

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

Normalmente este es el curso del segundo semestre de los de onceavo grado en la secuencia de los programas de historia, de diplomado/colocación avanzada. El curso proporciona al estudiante un entendimiento minucioso de la historia Europea moderna desde la Revolución Industrial hasta el presente. Al estudiante se le dará la oportunidad de pensar de manera crítica, de usar e interpretar mapas, de tomar notas, de expresar ideas y de usar materiales de investigación originales.

Geografía Humana AP Primer Semestre (02625)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Geografía 1 o geografía 2

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

Este curso de geografía avanzada discute las perspectivas geográficas de la actividad humana y explora el entendimiento humano, el uso y la alteración de la superficie de la tierra desde el punto de vista geográfico cultural. Los estudiantes considerarán tanto el carácter espacial de la ocupación humana en la tierra como el papel de los humanos en la configuración del medio ambiente y los paisajes. Los geógrafos estudian las maneras como son distribuidos, organizados y arreglados los lugares y las cosas, en la superficie de la tierra. Este curso avanzado de geografía refuerza el estudio del estudiante de la geografía como una ciencia social enfatizando la relevancia de los conceptos geográficos en los problemas humanos. Los estudiantes examinarán la perspectiva espacial de cuatro unidades de estudio: la perspectiva espacial, la geográfica demográfica, la geografía cultural y la geográfica política. Este curso sirve como una introducción a un rango de cursos de geografía de más alto nivel disponibles en las universidades.

Geografía Humana AP Segundo Semestre (02630)

Departamento: Estudios Sociales

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Geografía Humana AP Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

Este curso de geografía avanzada discute las perspectivas geográficas de la actividad humana y explora el entendimiento humano, el uso y la alteración de la superficie de la tierra desde el punto de vista geográfico cultural. Los estudiantes considerarán tanto el carácter espacial de la ocupación humana en la tierra como el papel de los humanos en la configuración del medio ambiente y los paisajes. Los geógrafos estudian las maneras como son distribuidos, organizados y arreglados los lugares y las cosas, en la superficie de la tierra. Este curso avanzado de geografía refuerza el estudio del estudiante de la geografía como una ciencia social enfatizando la relevancia de los conceptos geográficos en los problemas humanos. Los estudiantes examinarán la perspectiva espacial de cuatro unidades de estudio: la perspectiva espacial, la geográfica demográfica, la geografía cultural y la geográfica política. Este curso sirve como una introducción a un rango de cursos de geografía de más alto nivel disponibles en las universidades.

Micro Economía AP Primer Semestre (02810)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El propósito de un curso AP en micro economía es dar a los estudiantes un entendimiento minucioso de los principios de la economía que se aplican a las funciones de la toma de decisiones individuales, tanto de los consumidores como de los productores, dentro del gran sistema económico. Pone énfasis primeramente en la naturaleza y las funciones de los mercados de productos e incluye el estudio de los factores del mercado y del papel del

gobierno en promover una mayor eficiencia y equidad en la economía.

Macro Economía AP Segundo Semestre (02815)

Niveles de grado: 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El propósito de un curso AP en macro economía es dar a los estudiantes un entendimiento minucioso de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico como un todo. Este tipo de curso pone un énfasis particular en el estudio de los ingresos nacionales y la determinación del precio y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas del rendimiento económico, el crecimiento de la economía y la economía internacional. No se espera que el curso macro economía AP siga un sólo método. Sin embarco, cualquiera que sea el método, a los maestros de AP se les aconseja que tomen en consideración ciertos temas, generalmente cubiertos en los cursos universitarios.

Psicología AP Primer Semestre (02695)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

Este curso presenta a los estudiantes un estudio sistemático y científico acerca del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a factores psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales campos secundarios dentro de la psicología. Ellos también aprenden acerca de los métodos psicológicos usados en su ciencia y práctica.

Psicología AP Segundo Semestre (02697)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Psicología AP Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

Este curso continúa el estudio comenzado en el primer semestre.

Gobierno y Política de los Estados Unidos AP - Equipo de Eruditos Constitucionales Primer Semestre (02552)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Un curso acerca del gobierno americano, permiso del instructor y el papel de la investigación acerca de la constitución, hecho en el verano

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El curso AP acerca del gobierno y la política Americanos es un estudio y análisis en profundidad del sistema político moderno en América. Incluidos en este estudio están los fundamentos constitucionales de nuestro sistema, la cultura política de los Americanos, las interacciones de los ciudadanos, los partidos políticos, los grupos de interés, los comités de acción política y la burocracia, las instituciones del gobierno nacional, y los derechos, libertades y responsabilidades de los ciudadanos Americanos. Se pone énfasis en el análisis de los problemas y los asuntos y en el

desarrollo de los argumentos tomando partido en los asuntos apoyados por una evidencia convincente.

Gobierno y Política Comparativos AP - Equipo de Eruditos Constitucionales Segundo Semestre (02565)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Curso AP del Gobierno y la Política Americanos

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El curso AP acerca del gobierno y la política comparativos es un estudio de los gobiernos y los sistemas políticos de cinco países: El Reino Unido, Francia, la antigua Unión Soviética, la República Popular de China e India (Nigeria o México son las alternativas de la India). Los países serán comparados los unos a los otros y con los Estados Unidos en tales áreas como el desarrollo de la legitimidad política, los efectos de la política de las divisiones de la sociedad (clases social y económica), los papeles políticos desempeñados por los ciudadanos, la estructura y el funcionamiento de las instituciones de gobierno y los recursos, el alcance y las consecuencias del cambio político. Si el equipo de eruditos constitucionales va a la competencia nacional este semestre, los temas listados arriba serán cubiertos en menor profundidad.

Historia de los Estados Unidos AP Primer Semestre (02555)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El primer semestre del curso AP de la historia de los Estados Unidos proporciona a los estudiantes destrezas analíticas y conocimientos minuciosos necesarios para tratar de manera crítica los problemas y los materiales de la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos intermedios y avanzados en la universidad haciéndoles demandas equivalentes a aquellas hechas por un curso universitario de introducción de un año. Los materiales y las interpretaciones históricas serán evaluados para llegar a conclusiones necesarias para presentar juicios razonables en presentaciones orales y escritas. El curso cubrirá un período de tiempo desde el descubrimiento y colonización hasta la guerra civil.

Historia de los Estados Unidos AP Segundo Semestre (02558)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Historia de los Estados Unidos AP Primer Semestre (02555)

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El segundo semestre del curso AP de la historia de los Estados Unidos proporciona a los estudiantes destrezas analíticas y conocimientos minuciosos necesarios para tratar de manera crítica los problemas y los materiales de la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos intermedios y avanzados en la universidad haciéndoles demandas equivalentes a aquellas hechas por un curso universitario de introducción de un año. Los materiales y las interpretaciones históricas serán evaluados para llegar a conclusiones necesarias para presentar juicios razonables en presentaciones orales y escritas. El curso

cubrirá un período de tiempo desde la era de la reconstrucción hasta el presente.

Historia del Mundo AP Primer Semestre (02758)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El curso del primer semestre describe la historia del mundo desde los tiempos de la prehistoria hasta el nacimiento del mundo moderno. Proporciona al estudiante la oportunidad de entender los eventos y las civilizaciones del mundo moderno a través del estudio de los antecedentes, los problemas y las culturas de varias personas del mundo.

Historia del Mundo AP Segundo Semestre (02759)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El segundo semestre del curso describe la historia del mundo desde el nacimiento del mundo moderno hasta el presente. Un estudio en profundidad del mundo de hoy dará al estudiante una oportunidad de entender la relación de los eventos del mundo actual y del pasado.

Historia de los Indios Americanos (02507)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre busca desarrollar el conocimiento de los estudiantes y su apreciación de los indios Americanos y un entendimiento de la diversidad de sus culturas histórica y contemporánea. Antes de la llegada de los aventureros Europeos, los indígenas vivían en todo el continente Norteamericano en regiones geográficas que han sido identificadas como el noreste, el sureste, el suroeste, la gran cuenca, la costa del noroeste, California, las grandes planicies, y las áreas de las culturas del subártico y del ártico. En estas áreas, se desarrollaron diversas culturas y continúan hasta el día de hoy. El enfoque del curso está en las culturas tradicionales, el impacto duradero de las prácticas y las políticas de los euro americanos en estas culturas aborígenes y los retos con que se enfrentan los indígenas y las naciones en la actualidad.

Antiguas Culturas de Norte América y Mesoamérica (02515)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre usa las herramientas de la antropología, las historias y tradiciones de las tribus, los recursos comunitarios y la tecnología actual para desarrollar el conocimiento y la apreciación de los estudiantes hacia los pueblos ancestrales de Norte América y Mesoamérica. Los estudiantes incrementarán su entendimiento de la diversidad de las culturas históricas y como esas culturas cambian en el transcurso del tiempo. Antes de la llegada de los Europeos, los indígenas vivieron en todo el continente americano en diversas regiones geográficas. En estas áreas únicas, las diversas culturas indígenas se desarrollaron a medida que las personas encontraron maneras de cumplir con sus

necesidades básicas. Las culturas indígenas continúan este proceso en el cambiante mundo actual. El enfoque del curso es en esas culturales ancestrales, como se desarrollaron y las fuerzas que les llevaron al cambio. Los estudiantes se enfocarán en enlazar el pasado con el presente y desarrollarán un entendimiento acerca de como todas las culturas vivientes continúan cambiando.

Historia antigua (02513)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporciona un estudio de la vida del hombre primitivo, el surgimiento y la caída de los antiguos imperios (tales como el de Egipto, de Grecia y de Roma), las culturas de los pueblos ancestrales y sus contribuciones a la vida y el pensamiento de hoy.

Programa de Diplomado de la Historia Antigua (02514)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este es un curso de un semestre en la secuencia de los programas de diplomado/colocación avanzada. Se espera que los estudiantes que se inscriben en esta secuencia se desempeñen a un nivel de empeño intelectual y con un grado de esfuerzo más allá de lo que se espera de un estudiante en cursos que no están diseñados así. El contenido incluye un estudio más profundo del hombre primitivo, el surgimiento y la caída de los antiguos imperios, las culturas de los pueblos ancestrales y sus contribuciones a la vida y el pensamiento de hoy.

Estudios Asiáticos (02530)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El contenido de este curso incluye la historia y geografía de Asia con un énfasis en los patrones sociales, intelectuales y las contribuciones culturales tradicionales, y los sistemas políticos. Los eventos contemporáneos están resaltados para reflejar los cambios en los sistemas económico y político y en las relaciones geográficas.

Programa de Diplomado de los Estudios Asiáticos (02532)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El contenido de este curso incluye la historia y geografía de Asia con un énfasis en los patrones sociales, intelectuales y las contribuciones culturales tradicionales, y los sistemas políticos. Los eventos contemporáneos están resaltados para reflejar los cambios en los sistemas económico y político y en las relaciones geográficas. Se espera que los estudiantes que se inscriben en esta secuencia se desempeñen a un nivel de empeño intelectual y con un grado de esfuerzo más allá de lo que se espera de los estudiantes en cursos que no están diseñados como programas de diplomado.

Experiencia de los Negros en la Actualidad (02535)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Historia 1 y/o 2

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre describe las experiencias de los afroamericanos en los Estados Unidos desde 1954 hasta el presente. Se presentará una revisión histórica del movimiento de los derechos humanos y su relación con los asuntos actuales de los afroamericanos. El énfasis es presentar los muchos aspectos de las experiencias de los afroamericanos.

Estudios de los Chicano Mexicano Americanos (02550)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre describe las experiencias de los chicano/mexicano americanos en los Estados Unidos desde 1810 hasta el presente. Se presentará una revisión histórica del pasado de los chicano/mexicano americanos y su relación con asuntos actuales. El énfasis en este curso será asuntos contemporáneos de las experiencias de los chicano/mexicano americanos en los Estados Unidos de hoy.

Programa de Diplomado de los Estudios de los Chicano Mexicano Americanos (02551)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El curso estudia la historia de los primeros indígenas y de México y luego se concentra a principios de la independencia Mexicana (1810-1821) hasta la moderna sociedad Chicana. Este estudio histórico proporciona una visión general del nacimiento de la población Mexicana o que vivía en el suroeste de los Estados Unidos. Los alumnos estudiarán los asuntos raciales, de clase, de sexo, regionales y generacionales que afectaron las intrarelaciones étnicas, entre los Chicanos y las interrelaciones étnicas con otros grupos en el ambiente multicultural Americano. Este curso también proporciona atención específica de la historia de los Chicanos en Colorado.

Cívica (02485)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporciona un entendimiento del sistema de gobierno Americano, incluyendo sus orígenes históricos y filosóficos, sus fundamentos constitucionales, sus instituciones básicas y sus funciones, y las maneras por las cuales los ciudadanos ejercen influencia en el sistema con un énfasis especial en la importancia de la participación ciudadana. Este curso (o el del programa de diplomado de Cívica) es un requisito para graduarse de la escuela preparatoria.

Programa de Diplomado de Cívica (02486)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.0

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporciona un entendimiento del sistema de gobierno Americano, incluyendo sus orígenes históricos y filosóficos, sus fundamentos constitucionales, sus instituciones básicas y sus funciones, y las maneras por las cuales los ciudadanos ejercen influencia en el sistema con un énfasis especial

en la importancia de la participación ciudadana. Este curso (o el de Cívica) es un requisito para graduarse de la escuela preparatoria.

Economía (02575)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.0

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporciona un entendimiento del sistema económico, examina la toma de decisiones para la economía; compara las características básicas de diferentes sistemas económicos y enfatiza la participación individual a través del entendimiento de escasez, opción, costo y la función de la labor y el gobierno. Este es un curso electivo.

Programa de Diplomado de los Fundamentos del Liderazgo Primer Semestre (02454)

Niveles de grado: 10

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de los fundamentos del liderazgo está diseñado para ayudar a los estudiantes a reconocer como se desarrolla el liderazgo a través de la identidad individual y como eso se representa a través de la identidad del grupo en la sociedad en general. Los estudiantes entenderán los papeles y las características del liderazgo y sus implicaciones e impacto en la sociedad en general. El curso examinará las calidades de liderazgo en profundidad y amplitud a través de la lectura y la escritura, los análisis críticos, la investigación profunda usando documentos de fuentes primarias, entrevistas y otros recursos bibliotecarios y presentaciones orales. Los estudiantes examinarán a una variedad de líderes a través de la historia como Gandhi, Martin Luther King, Jr., César Chávez, Toni Morrison, Maya Angelou, etc., como también a líderes locales y líderes en nuestras vidas diarias como miembros familiares y de la comunidad. Los estudiantes también examinarán los diferentes patrones y estilos de liderazgo. Los estudiantes desarrollarán destrezas de pensamiento crítico a través de la investigación histórica y la resolución de problemas y evaluarán los eventos históricos como también los eventos actuales. Los estudiantes tendrán que reflexionar acerca de las conexiones hechas entre el pasado y el presente creando varias formas de representaciones que serán presentadas a sus compañeros de clase y a los miembros de la comunidad. Los estudiantes también examinarán ejemplos negativos de liderazgo a través del holocausto además de líderes positivos que se pararon y se defendieron. Además, ellos entenderán la importancia del liderazgo y como éste impacta en sus vidas política y económicamente. Los estudiantes también aprenderán como las decisiones que toman las personas pueden afectar a la sociedad en general.

Programa de Diplomado de los Fundamentos del Liderazgo Segundo Semestre (02456)

Niveles de grado: 10

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de fundamentos para el liderazgo está diseñado a ayudar a los estudiantes a reconocer cuales podrían ser sus metas futuras y como tratar de hacer un cambio en su comunidad o escuela. Este curso examinará en profundidad y amplitud el liderazgo y como los estudiantes como individuos y líderes pueden tomar decisiones y opciones claras acerca de crear un cambio en sus comunidades. Los estudiantes estarán desarrollando destrezas individuales de liderazgo a través de la escritura, examinarán y leerán investigaciones históricas y

actuarán. Ellos también tienen que usar destrezas de liderazgo como resolver problemas y evaluar la historia, también los eventos actuales y considerar a los líderes de la historia. Además, los estudiantes reflexionarán acerca de estos asuntos a través de la lectura y la escritura para entender mejor la materia. Los estudiantes también podrán identificar asuntos que ellos podrían resolver o cambiar en sus comunidades. Finalmente, ellos entenderán la importancia de la política y la economía en relación con el comportamiento humano y como decisiones que toman individuos pueden afectar a la sociedad en general.

Geografía Primer Semestre (02610)

Geografía Segundo Semestre (02615)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Se espera que los estudiantes entiendan los conceptos de geografía como estos se aplican en cualquier escala, global o local. Por lo tanto, estos conceptos sugeridos por los estándares del distrito, deben ser explorados en una variedad de escalas y deben ser visto en el contexto de ejemplos locales en Denver a ejemplos del mundo.

Programa de Diplomado de Geografía Primer Semestre (02600)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso ofrece a los estudiantes avanzados oportunidades de aprender la perspectiva de la geografía y temas seleccionados para investigación. Es una manera de pensar que incluye crear una hipótesis, registrar datos, observar patrones, analizar el cambio y aplicar los temas geográficos. Los temas apropiados pueden incluir la distribución y la migración de la población, el análisis de la localización, las características culturales, la lectura de mapas, la cartografía y el análisis del impacto en el medio ambiente. Aplicar temas a problemas locales y nacionales requiere una interpretación de los valores de la comunidad y la toma de decisiones políticas. Se incluye una interpretación de las demandas y las presiones en conflicto para promover actitudes positivas y responsables acerca de la tierra.

Programa de Diplomado de Geografía Segundo Semestre (02605)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Geografía Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Los estudiantes en el segundo semestre del programa de diplomado de geografía aplicarán el proceso de investigación al estudio de casos a nivel internacional. Los temas pueden incluir urbanización comparativa, desarrollo, efectos de las acciones humanas en el medio ambiente, cambio en el medio ambiente, medidas para el movimiento de la población, interdependencia y eventos mundiales actuales. Los estudiantes deben aplicar el conocimiento geográfico básico para ampliar las perspectivas en su investigación y en sus proyectos, incluyendo la organización de materiales visuales apropiados para una presentación coherente. El estudio avanzado puede incluir un proyecto de investigación individual o en grupo acerca de un tema en conjunto determinado por él/los estudiante(s) y el maestro, incluyendo un estudio interdisciplinario de dimensiones gráficas, a ese nivel.

Historia Hispanoamericana (02620)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporciona tanto el conocimiento como el entendimiento de las considerables contribuciones que los hispanos/chicanos han hecho en el pasado y en el presente para el desarrollo de los Estados Unidos. La inscripción no está limitada a estudiantes con algún ancestro en particular. Este curso puede suplir un semestre de los dos semestres de historia americana requeridos.

Historia de Colorado Primer Semestre (02635)**Historia de Colorado Segundo Semestre (02636)****Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un año proporciona al estudiante la oportunidad de estudiar los eventos, grupos y personalidades principales en la historia de Colorado. Se estudiarán las relaciones históricas y actuales entre el hombre y la tierra. Las culturas y las contribuciones de grupos raciales étnicos son una parte integral del curso.

Programa de Diplomado de las Relaciones Internacionales (02585)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Los miembros responsables y productivos del mundo actual necesitan tener conocimientos amplios, enlazados y útiles de las relaciones internacionales. Este curso de un semestre es esencial para desarrollar ciudadanos que entiendan los asuntos contemporáneos con profundidad y sabiduría. Este curso presentará a los que "tomen las decisiones mañana" un entendimiento de porque las naciones compiten, cooperan y algunas veces van a la guerra.

Introducción a las Ciencias Sociales (02645)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un semestre da al estudiante la oportunidad de pensar de manera crítica; explorar el futuro - el suyo y el del mundo; y podrá dominar los conceptos básicos y los antecedentes de las ciencias sociales, y obtendrá las destrezas necesarias para entenderse a si mismo (psicología), el comportamiento del grupo (sociología), la cultura (antropología), sus relaciones con los medio ambiente físico y cultural (geografía), su pasado (historia), los sistemas políticos (ciencias políticas) y los sistemas económicos (economía). Este es un curso electivo.

Leyes Primer Semestre (02650)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Curso acerca del Gobierno Americano**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de leyes proporciona un entendimiento de los orígenes y la naturaleza de las leyes en América y del proceso judicial cuando los casos entran y continúan a través de los sistemas de las cortes de Colorado y las federales. El estudio de la ley constitucional se enfoca en los derechos y las responsabilidades

de los ciudadanos Americanos. El estudio del derecho penal se enfoca en las causas del crimen, los crímenes específicos bajo el Código Criminal de Colorado, el proceso criminal de justicia, los asuntos en el derecho penal moderno y los problemas en las correcciones. Se pone énfasis en desarrollar las destrezas de pensamiento crítico incluyendo identificar asuntos legales, aplicar principios legales a problemas hipotéticos, analizar y presentar puntos de vista de asuntos y resolver problemas relacionados con la ley.

Leyes Segundo Semestre (02655)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Leyes Primer Semestre**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de leyes es un estudio en profundidad de áreas seleccionadas del derecho civil incluyendo la ley de menores, el derecho de responsabilidad civil, la ley del consumidor, la ley de la familia y la ley del hogar. Se pone énfasis en la terminología legal para los ciudadanos Americanos en áreas de la ley en donde los ciudadanos comúnmente experimentan problemas y conflictos. Se enfatiza firmemente el desarrollo de las destrezas analíticas y de resolución de problemas.

Programa Avanzado de Diplomado de la Ley Constitucional**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Curso acerca del Gobierno Americano**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El programa avanzado de diplomado de la ley constitucional se formará sobre los conocimientos básicos de la constitución ganados en otras clases, para explorar las maneras por las cuales la constitución se aplica en asuntos legales controvertidos, constitucionales, sociales y políticos, de nuestro tiempo. Los estudiantes analizarán los éxitos de la constitución y evaluarán las propuestas modernas para el cambio. Los estudiantes examinarán los procesos por los cuales la Corte Suprema interpreta la constitución y evalúa decisiones recientes en las áreas de la cláusula establecida, de la libertad de habla, del derecho a la privacidad, de la ley de búsqueda e incautación, de la discriminación y los poderes del presidente y el congreso. Se pone énfasis en el análisis de los asuntos constitucionales problemáticos de los ciudadanos actuales y en el desarrollo de todos los argumentos relacionados con los asuntos apoyados por evidencia persuasiva.

Programa de Diplomado de la Historia Medieval (02518)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este es un curso de un semestre en la secuencia de los programas de diplomado/colocación avanzada. Se espera que los estudiantes que se inscriban en esta secuencia se desempeñen a un nivel de empeño intelectual y con un grado de esfuerzo más allá de lo que se espera de los estudiantes en cursos que no están diseñados así. El contenido es un estudio en profundidad de la vida, los eventos sobresalientes y las contribuciones de las personas de la Edad Media en la historia del mundo.

Culturas Minoritarias (02670)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso proporciona un estudio histórico de varias culturas minoritarias en los Estados Unidos. Se pondrá énfasis en los logros de estas minorías y en sus contribuciones al desarrollo de su país. Incluidas entre estas minorías se examinará a los Nativos Americanos, los Chicanos/Mejicano Estadounidenses y los Afroamericanos.

Filosofía (02675)**Niveles de grado:** 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un semestre explora los temas principales de la filosofía: la metafísica, la teoría del conocimiento, la ética, la sociedad, el arte y la religión. Presenta a los principales pensadores filosóficos a través de la exposición de sus trabajos más importantes y una explicación cuidadosa acerca de las ideas que contienen. La filosofía se muestra como una disciplina, que enfatiza las destrezas críticas de interpretación, el análisis, la precisión del lenguaje, el argumento lógico y la ausencia de perjuicios. Los problemas tradicionales de las investigaciones filosóficas son relacionados con muchos asuntos controvertidos de la sociedad contemporánea.

Psicología Primer Semestre (02685)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Una introducción a la ciencia de la psicología. Los temas amplios incluyen: la definición de psicología; el principio del aprendizaje y el proceso del pensamiento; el entendimiento del comportamiento humano. Los temas son planteados para ayudar a los estudiantes a entenderse a sí mismos y a sus amigos y para prepararlos a cumplir con los retos de la edad adulta. Los temas específicos que se estudian incluyen: el sistema nervioso central, la sensación y la percepción, los estados de la conciencia, el aprendizaje y la memoria.

Psicología Segundo Semestre (02690)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre continúa la introducción a la ciencia de la psicología. Los temas amplios incluyen: la definición de psicología; el principio del aprendizaje y el proceso del pensamiento; y el entendimiento del comportamiento humano. Los temas son planteados para ayudar a los estudiantes a entenderse a sí mismos y a sus amigos y para prepararlos a cumplir con los retos de la edad adulta. Los temas específicos incluyen: el desarrollo, la personalidad, la inteligencia, el comportamiento anormal y la terapia.

Historia de Rusia (02700)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Este curso de un semestre examina la historia de Rusia desde los tiempos tempranos hasta la formación de la Unión Soviética y su

subsecuente disolución en 1991. Hay un énfasis en la geografía, la política, la economía y los sistemas sociales y en las personalidades principales que impactaron el curso de los eventos de Rusia y de la Unión Soviética. Mientras ponen atención a Rusia y las antiguas repúblicas Soviéticas, a los estudiantes se les pedirá que busquen ahondar dentro de la presente situación comparando la Rusia de hoy con varias eras históricas.

Problemas Sociales (02720)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El curso, complementado con la sociología, está diseñado para dar una mirada crítica a los problemas sociales que estamos enfrentando en la actualidad como una sociedad y a una escala global. Para cada unidad examinaremos tanto la macro (a larga escala) perspectivas como las micro (a nivel individual). Los temas que estudiaremos son:

- 1) Economía
- 2) Asuntos sexuales
- 3) Crimen
- 4) Adicción
- 5) Relaciones entre razas
- 6) Genocidio, guerra y conflicto

Sociología Primer Semestre (02730)**Sociología Segundo Semestre (02735)****Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Estos cursos, complementados con el de problemas sociales, están diseñados para enseñar a los estudiantes a reconocer la sociología como el estudio científico y el comportamiento social de la sociedad humana estudiando hechos, principios, comportamientos, opiniones y los fenómenos asociados con las siguientes áreas principales de la sociología: Introducción y términos básicos de la sociología, historia de la sociología y primeras teorías sociales, métodos de investigación y estadísticas, instituciones y organizaciones sociales, desigualdad social y cambio social. Los objetivos principales del curso están diseñados para permitir que los estudiantes: 1. Desarrollen un entendimiento de los principales conceptos medulares y las teorías de la sociología. 2. Aprendan las destrezas básicas de la investigación sociológica. 3. Desarrollen y refuercen el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la escritura, la presentación y las destrezas de discusión. 4. Obtengan información de una variedad de fuentes y organicen los datos. 5. Apliquen los conceptos sociológicos a sus propias vidas. 6. Se den cuenta de los varios recursos de ayuda en la comunidad. 7. Mantengan altos principios éticos y sensibilidad en la aplicación de los principios sociológicos en sí mismos, otras personas y otros organismos. 8. Identifiquen las profesiones en la sociología. 9. Entiendan como la sociología se relaciona a otros campos tal como los negocios, la ley, la medicina, la educación, etc.

Tolerancia (01340)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

Los estudiantes explorarán el concepto de "tolerancia" en el mundo, concentrándose en el pasado y en el presente. Ellos elegirán un estudio para explorarlo durante el semestre. El maestro modelará las grandes ideas (orígenes, poder, genocidio, acción/inacción, responsabilidad) enseñando el holocausto. Los

estudiantes luego usarán estos conceptos para conducir un estudio intensivo de su trabajo usando narrativas, fuentes primarias, literatura, memorias, exhibiciones en línea y otras fuentes. Ellos también explorarán los eventos actuales que se relacionan con la tolerancia en las sociedades nacional y global del día de hoy.

Historia de los Estados Unidos Primer Semestre (02500)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de la historia de los Estados Unidos está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los eventos, los asuntos y las personalidades que formaron nuestra historia desde la guerra civil hasta el fin de la primera guerra mundial. El curso mira a la historia americana desde las múltiples perspectivas de esta rica nación diversa y étnicamente. Los estudiantes desarrollarán las destrezas analíticas en la investigación histórica, la resolución de problemas, la síntesis de la causa y el efecto y la evaluación de la información histórica. Los estudiantes también ganarán las destrezas y los conocimientos necesarios para entender varias conexiones y la interdependencia de los aspectos político, económico, tecnológico y filosófico de la sociedad de los Estados Unidos.

Historia de los Estados Unidos Segundo Semestre (02505)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de la historia de los Estados Unidos está diseñado para ayudar al estudiante a entender los eventos, los asuntos y las personalidades que formaron nuestra historia desde finales de la primera guerra mundial hasta el presente. El curso incorporará los aspectos sociales en el desarrollo de esta rica nación diversa y étnicamente.

Historia del Oeste (02745)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre proporciona al estudiante la oportunidad de familiarizarse con Colorado y al oeste del río Mississippi. Se enfatizará la historia, el gobierno y la geografía de la región. Las contribuciones de grupos raciales étnicos son una parte integral del curso.

Historia del Mundo Primer Semestre (02750)

Historia del Mundo Segundo Semestre (02755)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un año describe la historia del mundo desde los tiempos de la prehistoria hasta el nacimiento del mundo moderno. Proporciona al estudiante la oportunidad de entender los eventos y las civilizaciones del mundo moderno a través del estudio de los antecedentes, los problemas y las culturas de varias personas del mundo.

Programa de Diplomado de la Religiones del Mundo en América (02640)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre permite a los estudiantes estudiar la religión en América como una jornada a través de los grupos religiosos del mundo y los movimientos desarrollados y formados por la experiencia Americana. El curso considerará las fuerzas históricas, sociales, económicas y políticas que explican todas las diferentes religiones en América. Los estudiantes se esforzarán por descubrir lo que significa ser religioso. Los estudiantes contrastarán y compararán las convicciones religiosas que tienen los Americanos de muchas creencias o religiones. A los estudiantes se les dará la oportunidad de aprender con la "práctica" o "empíricamente" acerca de las religiones que ellos han estudiado visitando varias casas de adoración para servicios religiosos; celebraciones de festividades; seminarios/visitas y giras previamente arregladas a varios edificios sagrados. La clase estará guiada por preguntas generales, aunque trascendentales que se aplican a todas las religiones: ¿Qué es Dios/dioses o el poder/los poderes supremos? ¿Cómo se le ve o define al hombre y/o cuál es el propósito o significado de la vida? ¿Cómo se define, ve o se trata con el mal o el infierno? ¿Qué está el grupo tratando de conseguir o que es la vida eterna (cielo, infierno, nirvana, etc.)? ¿Cuál es la visión de la naturaleza o el universo y por qué buscamos explicaciones en un espíritu o en cosas místicas?

Idiomas del Mundo

Chino I Primer Semestre (04804)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de chino I se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Hay un énfasis en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El estudiante también aprenderá como leer y escribir los caracteres Chinos (Han Zi). El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un novato. Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Chino I Segundo Semestre (04806)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Chino I Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de chino I continúa enfocándose en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Hay un énfasis en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El estudiante también aprenderá como leer y escribir los caracteres Chinos (Han Zi). El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un novato. Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Chino 2 Primer Semestre (04805)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Chino I o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de chino II se enfoca en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendidos, explicando el entendimiento de lo oyen y usando patrones del habla básicos, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Se introducen patrones de preguntas específicas y el tiempo pasado. El contenido del idioma se relaciona con el logro de las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el lenguaje, involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados. Dominio del Pin-in e introducción de caracteres Chinos elementales para complementar el componente escrito del curso.

Chino 2 Segundo Semestre (04809)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Chino 2 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de chino II continúa concentrándose en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendidos, explicando el entendimiento de lo oyen y usando patrones del habla básicos, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El contenido del idioma continúa enfocándose en cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante o intermedio bajo. Los estudiantes crean con el idioma y se involucran, pasan y salen de situaciones de la vida real. Se presentan varios conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Francés AP Primer Semestre (04670)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Programa de Diplomado de Francés 4 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El curso de francés de colocación avanzada cubre el equivalente de un curso de tercer año de un instituto de educación superior en composición y conversación de francés avanzado. Hace hincapié en las destrezas orales y de escucha para las conversaciones activas, que podrían reflejar mejor los intereses intelectuales tal como las artes, la historia, los eventos actuales, la literatura, los deportes y otros temas culturales. Hay un incremento en el énfasis en leer materiales auténticos, que podrían incluir periódicos, revistas y literatura contemporánea. Las estructuras gramaticales son reforzadas a través de un amplio entrenamiento en la organización y en la escritura de composiciones. Este curso enfatiza el uso del francés para una comunicación activa.

Francés AP Segundo Semestre (04672)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Francés AP Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El segundo semestre de francés de colocación avanzada cubre el equivalente de un curso de tercer año de un instituto de educación superior en composición y conversación en francés. Hace hincapié en las destrezas orales y de escucha para las conversaciones activas, que podrían reflejar mejor los intereses intelectuales tal como las artes, la historia, los eventos actuales, la literatura, los deportes y otros temas culturales. Hay un incremento en el énfasis en leer materiales auténticos, que podrían incluir periódicos, revistas y literatura contemporánea. Las estructuras gramaticales son reforzadas a través de un amplio entrenamiento en la organización y en la escritura de composiciones. Este curso enfatiza el uso del francés para una comunicación activa.

Español AP Primer Semestre (04784)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Programa de Diplomado de Español 4 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El primer semestre de español de colocación avanzada cubre el equivalente de un curso de tercer año de un instituto de educación superior en composición y conversación en español. Hace hincapié en las destrezas orales y de escucha para las conversaciones activas, que podrían reflejar mejor los intereses intelectuales tal como las artes, la historia, los eventos actuales, la literatura, los deportes y otros temas culturales. Hay un incremento en el énfasis en leer materiales auténticos, que podrían incluir periódicos, revistas y literatura contemporánea. Las estructuras gramaticales son reforzadas a través de un amplio entrenamiento en la organización y en la escritura de composiciones. Este curso enfatiza el uso del español para una comunicación activa.

Español AP Segundo Semestre (04785)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Español AP Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela. Podría ser un requisito que los estudiantes compren sus propios libros de texto y las tarifas para el examen de la primavera.

El segundo semestre de español de colocación avanzada cubre el equivalente de un curso de tercer año de un instituto de educación superior en composición y conversación en español. Hace hincapié en las destrezas orales y de escucha para las conversaciones activas, que podrían reflejar mejor los intereses intelectuales tal como las artes, la historia, los eventos actuales, la literatura, los deportes y otros temas culturales. Hay un incremento en el énfasis en leer materiales auténticos, que podrían incluir periódicos, revistas y literatura contemporánea. Las estructuras gramaticales son reforzadas a través de un amplio entrenamiento en la organización y en la escritura de composiciones. Este curso enfatiza el uso del español para una comunicación activa.

Francés 1 Primer Semestre (04650)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de francés 1 se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentarán conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes culturales apropiados.

Francés 1 Segundo Semestre (04652)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Francés 1 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de francés 1 se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Francés 2 Primer Semestre (04655)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Francés 1 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de francés 2 se enfoca en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendida, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones del habla básicos, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Se presentan los verbos irregulares y el tiempo pasado. El contenido del idioma se relaciona con el logro de las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el lenguaje, de involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Francés 2 Segundo Semestre (04657)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Francés 2 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de francés 2 continúa concentrándose en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendida, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Se presentan los verbos irregulares y el tiempo pasado. El contenido del idioma se enfoca en cumplir con las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el lenguaje, de involucrarse, pasar y salir de

situaciones de la vida real. Se presentan varios conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Programa de Diplomado de Francés 3 Primer Semestre (04660)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Francés 2 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de francés 3 continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más profundo con la continuación de la práctica de verbos irregulares y la suma de estructuras verbales de más alto nivel incluyendo tiempos compuestos y el subjuntivo. Se introducirán estructuras complejas de la oración y el debate conectado comienza a este nivel.

Programa de Diplomado de Francés 3 Segundo Semestre (04662)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Programa de Diplomado de Francés 3, Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre del programa de diplomado de francés 3 continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más profundo con una práctica continúa de los verbos irregulares y la suma de estructuras verbales de más alto nivel incluyendo tiempos compuestos y el subjuntivo. Se introducirán estructuras complejas de la oración y el debate conectado continúa este semestre.

Programa de Diplomado de Francés 4 Primer Semestre (04665)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Programa de Diplomado de Francés 3 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de francés 4 continua intensificando el desarrollo de las destrezas de escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en revisar y refinar las estructuras previamente enseñadas. Se hace hincapié en el conocimiento continuó de las ricas diferencias culturales.

Programa de Diplomado de Francés 4 Segundo Semestre (04667)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Programa de Diplomado de Francés 4, Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre del programa de diplomado de francés 4 continua intensificando el desarrollo de las destrezas de escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en revisar y refinar las estructuras previamente enseñadas. Se hace hincapié en el conocimiento continuó de las ricas diferencias culturales.

Alemán 1 Primer Semestre (04680)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de alemán I se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado con el cumplimiento de las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentarán conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes culturales apropiados.

Alemán 1 Segundo Semestre (04682)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Alemán 1 Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de alemán I se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado con el cumplimiento de las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Alemán 2 Primer Semestre (04685)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Alemán 1 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de alemán II se enfoca en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendidos, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El contenido del idioma se relaciona con el logro de las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el idioma, involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Alemán 2 Segundo Semestre (04687)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Alemán 2 Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de alemán II continúa concentrándose en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendidos, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El contenido del idioma se enfoca en cumplir con las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el lenguaje, involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan varios conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Programa de Diplomado de Alemán 3 Primer Semestre (04690)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Alemán 2 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de alemán III continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con el uso continuo de verbos irregulares, incluyendo los tiempos compuestos. Se desarrollarán más allá del nivel de introducción, estructuras complejas de la oración y el discurso conectado.

Programa de Diplomado de Alemán 3 Segundo Semestre (04692)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Alemán 3 Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de alemán III continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con el uso adicional de verbos irregulares, incluyendo los tiempos compuestos. Se desarrollarán más allá del nivel de introducción, estructuras complejas de la oración y el discurso conectado.

Programa de Diplomado de Alemán 4 Primer Semestre (04695)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Alemán 3 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de alemán IV continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática incorpora todas las estructuras previamente aprendidas y continúa el desarrollo de los verbos irregulares, los tiempos compuestos y el modo subjuntivo. Se introduce la voz pasiva. Las estructuras complejas de la oración y el discurso conectado se mueven a niveles más altos. El énfasis general del curso refleja el crecimiento de los estudios de la gramática y el vocabulario a la aplicación y el pensamiento creativo en el lenguaje identificado.

Programa de Diplomado de Alemán 4 Segundo Semestre (04696)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Alemán 4 Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de alemán IV continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática incorpora todas las estructuras previamente aprendidas y se enfoca en el continuo desarrollo del modo subjuntivo y la voz pasiva. Las estructuras complejas de la oración y el discurso conectado se mueven a niveles más altos. El énfasis general del curso refleja el crecimiento de los estudios de la gramática y el vocabulario a la aplicación y el pensamiento creativo en el lenguaje identificado.

Alemán AP Primer Semestre (04697)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Alemán 3 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El curso de alemán de colocación avanzada cubre el equivalente de un curso de tercer año de un instituto de educación superior en composición y conversación de alemán avanzado. Hace hincapié en las destrezas orales y de escucha para las conversaciones activas, que podrían reflejar mejor los intereses intelectuales tal como las artes, la historia, los eventos actuales, la literatura, los deportes y otros temas culturales. Hay un incremento en el énfasis en la lectura de materiales auténticos, que podrían incluir periódicos, revistas y literatura contemporánea. Las estructuras gramaticales son reforzadas a través de un amplio entrenamiento en la organización y en la escritura de composiciones. Este curso enfatiza el uso del alemán para una comunicación activa.

Alemán AP Segundo Semestre (04698)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Alemán AP Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de alemán de colocación avanzada cubre el equivalente de un curso de tercer año de un instituto de educación superior en composición y conversación en alemán. Hace hincapié en las destrezas orales y de escucha para las conversaciones activas, que podrían reflejar mejor los intereses intelectuales tal como las artes, la historia, los eventos actuales, la literatura, los deportes y otros temas culturales. Hay un incremento en el énfasis en la lectura de materiales auténticos, que podrían incluir periódicos, revistas y literatura contemporánea. Las estructuras gramaticales son reforzadas a través de un amplio entrenamiento en la organización y en la escritura de composiciones. Este curso enfatiza el uso del alemán para una comunicación activa.

Italiano Primer Semestre (04700)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de italiano I se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentarán conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes culturales apropiados.

Italiano Segundo Semestre (04702)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Italiano 1 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de italiano I se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Italiano 2 Segundo Semestre (04705)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Italiano 1 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de italiano II se concentra en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendidos, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El contenido del idioma se enfoca en cumplir con las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad de los estudiantes de ser creativos con el lenguaje, de involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan varios conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Italiano 2 Segundo Semestre (04706)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Requisitos Previos:** Italiano 2 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de italiano II continúa concentrándose en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendida, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El contenido del idioma se enfoca en cumplir con las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte de los estudiantes de ser creativos con el idioma, involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan varios conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Programa de Diplomado de Italiano 3 Primer Semestre (04704)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Italiano 2 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de italiano III continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con la continuación de la práctica de verbos irregulares y la suma de estructuras verbales de más alto nivel incluyendo tiempos compuestos y el subjuntivo. Se introducirán estructuras complejas de la oración y el debate conectado comienza a este nivel.

Programa de Diplomado de Italiano 3 Segundo Semestre (04709)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Italiano 3 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de italiano 4 continua intensificando el desarrollo de las destrezas de escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en revisar y refinar las estructuras previamente enseñadas. Se hace hincapié en una continua percepción de la riqueza de las diferencias e influencias culturales.

Programa de Diplomado de Italiano 4 Primer Semestre (04708)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Italiano 3 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de italiano IV continua intensificando el desarrollo de la destrezas de escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en revisar y refinar las estructuras previamente enseñadas. Se hace hincapié en el conocimiento continuó de las ricas diferencias culturales.

Programa de Diplomado de Italiano 4 Segundo Semestre (04710)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Italiano 4 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de italiano 4 continua intensificando el desarrollo de la destrezas de escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en revisar y refinar las estructuras previamente enseñadas. Se hace hincapié en una continúa percepción de la riqueza de las diferencias e influencias culturales.

Japonés 1 Primer Semestre (04790)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de japonés I se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Hay un énfasis en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El enfoque secundario incluye aprender a leer y escribir y dos silabarios elementales y a tener un conocimiento de las diferencias culturales. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Japonés 1 Segundo Semestre (04792)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Japonés 1 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de japonés I continúa enfocándose en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Hay un énfasis en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El enfoque secundario incluye aprender a leer y escribir y dos silabarios elementales y a tener un conocimiento de las diferencias culturales. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Japonés 2 Primer Semestre (04795)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Japonés 1 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de japonés 2 se enfoca en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los

sonidos y la pronunciación aprendidos, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones del habla básicos, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Se presentan los verbos irregulares y el tiempo pasado. El contenido del idioma se relaciona con el logro de las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el idioma, de involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados. El dominio de los silabarios hiragana y katakana y la introducción del kanji elemental complementan el componente de escritura del curso.

Japonés 2 Segundo Semestre (04797)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Japonés 2 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de japonés 2 continúa concentrándose en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendidos, ampliando el entendimiento de lo que se oye y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El contenido del idioma continúa enfocándose en cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante o intermedio bajo. Los estudiantes crean con el idioma y se involucran, pasan y salen de situaciones de la vida real. Se presentan varios conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Programa de Diplomado de Japonés 3 Primer Semestre (04800)**Niveles de grado:** 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Japonés 2 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de japonés 3 continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con el uso adicional de verbos irregulares y estructuras verbales a un nivel más alto. Se desarrollarán, más allá del nivel de introducción, estructuras complejas de la oración y el discurso conectado.

Programa de Diplomado de Japonés 3 Segundo Semestre (04801)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Japonés 3 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre del programa de diplomado de japonés 3 continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con el uso adicional de verbos irregulares y estructuras verbales a un nivel más alto. Se desarrollarán, más allá del nivel de introducción, estructuras complejas de la oración y el discurso conectado.

Programa de Diplomado de Japonés 4 Primer Semestre (04788)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Japonés 3 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de japonés 4 continúa poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con el uso adicional de verbos irregulares y estructuras verbales a un nivel más alto. Las estructuras complejas de la oración y el discurso conectado se mueven a niveles más altos.

Programa de Diplomado de Japonés 4 Segundo Semestre (04789)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Japonés 4, Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre del programa de diplomado de japonés 4 continúa poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con el uso adicional de verbos irregulares y estructuras verbales a un nivel más alto. Las estructuras complejas de la oración y el discurso conectado se mueven a niveles más altos.

Idioma y Cultura Lakota, Primer Semestre (04713)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El idioma Lakota es inseparablemente una parte de la cultura Lakota. Los estudiantes aprenderán el alfabeto básico, la pronunciación, el vocabulario, la estructura de la oración y los aspectos culturales del idioma Lakota. Ellos desarrollarán un entendimiento de la cultura Lakota y aprenderán cómo funcionar dentro de la cultura de manera apropiada. También se atenderán asuntos relacionados con la importancia de preservar el idioma.

Idioma y Cultura Lakota, Segundo Semestre (04714)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El idioma Lakota es inseparablemente una parte de la cultura Lakota. Los estudiantes aprenderán el alfabeto básico, la pronunciación, el vocabulario, la estructura de la oración y los aspectos culturales del idioma Lakota. Ellos desarrollarán un entendimiento de la cultura Lakota y aprenderán cómo funcionar dentro de la cultura de manera apropiada. También se atenderán asuntos relacionados con la importancia de preservar el idioma.

Latín Primer Semestre (04715)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de latín I desarrollará los principios más básicos de la gramática latina: declinación de los sustantivos y los adjetivos, conjugación de los verbos, acuerdo, etc. Los estudiantes aprenden como traducir oraciones rudimentarias del latín al inglés

y del inglés al latín. Ellos aprenden como pronunciar palabras en latín de acuerdo al uso clásico y desarrollan un vocabulario elemental en latín. A ellos se les presenta la historia, cultura, instituciones y literatura Romana. Ellos mejoran su dominio del inglés a través del estudio del latín.

Latín Segundo Semestre (04717)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Latín 1 Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de latín I continúa con los principios básicos de la gramática latina: números, pronombres, uso de los casos, oraciones, formas irregulares, etc. Los estudiantes practican el traducir oraciones básicas del latín al inglés y del inglés al latín. Ellos practican y siguen desarrollando sus destrezas de pronunciación. En el segundo semestre de latín I se continúa el estudio de la historia, la cultura, las instituciones y la literatura Romana. Los estudiantes mejoran su dominio del inglés a través del estudio del latín.

Latín 2 Primer Semestre (04720)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Latín 1 Segundo Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de latín II comienza con una revisión de los conceptos y las formas dominadas en latín I. Los estudiantes luego proceden a aprender conceptos gramaticales avanzados, tales como la perífrasis, los gerundios, los gerundios adjetivados, etc. Se pone un énfasis particular en el modo subjuntivo de los verbos. Los estudiantes incorporan estos nuevos principios para construir sus destrezas de traducción, con un énfasis en traducir pasajes más y más avanzados del latín. Ellos construyen su conocimiento de la historia, cultura, instituciones y literatura Romana. Los estudiantes mejoran su dominio del inglés a través del estudio del latín.

Latín 2 Segundo Semestre (04722)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Latín 2 Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de latín II continúa el estudio y la aplicación del modo subjuntivo de los verbos de todas la conjugaciones, particularmente cuando estas formas de los verbos son usadas en una variedad de construcciones de la oración. Se pone un énfasis especial en la secuencia de los tiempos y en las expresiones indirectas. Los estudiantes construyen sus destrezas de traducción con estos nuevos conceptos, en preparación para el estudio de la prosa auténtica. Ellos continúan construyendo su conocimiento de la historia, cultura, instituciones y literatura Romana. Los estudiantes mejoran su dominio del inglés a través del estudio del latín.

Lectura y Escritura para las Personas que tienen Antecedentes Culturales en Español

Primer Semestre (01341)

Lectura y Escritura para las Personas que tienen Antecedentes Culturales en Español

Segundo Semestre (01342)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Debe tener antecedentes culturales en español; véase la descripción del curso

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un año de idiomas del mundo está diseñado para desarrollar la habilidad del estudiante de hablar, leer, escribir, escuchar y desarrollar la cultura en español. **El énfasis está en las destrezas de leer y escribir debido a las bajas destrezas del estudiante en lectoescritura, por ejemplo: un estudiante que entiende el español hablado en casa pero no escribe o lee en español.** Un puntaje de 0 - 69 en el diagnóstico de la prueba de clasificación para los aprendices con antecedentes en el idioma indicará la colocación en el curso. Este curso ofrece a los estudiantes que hablan español una oportunidad para aprender español formalmente en un ambiente académico, de la misma manera como los estudiantes cuyo idioma nativo es el inglés, estudian lenguaje y literatura en inglés. El curso permite a los estudiantes reactivar el español que han aprendido antes y seguir desarrollándolo para aprender acerca de sus antecedentes tanto del idioma como culturales, para adquirir destrezas de lectoescritura en español, para desarrollar o aumentar sus destrezas de lenguaje académico en español, para realzar sus oportunidades de una carrera o para cumplir con los requisitos de admisión, de un idioma del mundo, necesarios para la admisión en un instituto de educación superior. Para que los que hablan el idioma de nacimiento mantengan su lengua, un estudio formal del español debe llevarse a cabo con metas de instrucción enfocadas en la gramática, la lectura y la escritura, el desarrollo del vocabulario, el contacto con el idioma y la cultura y sus comunidades y con actividades que eleven la concienciación acerca del idioma y la identidad en español. Muchos estudiantes son parcialmente bilingües y varían en sus destrezas de lenguaje. Este curso expande su alcance para que sean bilingües y les mueve a los aprendices más allá del desarrollo de un idioma básico a tener la habilidad expresiva y receptiva del idioma y un dominio más amplio del lenguaje. Los estudiantes con antecedentes culturales en español desarrollarán las destrezas de lectoescritura en español. Las selecciones de lectura serán de una variedad de fuentes incluyendo trabajos que están traducidos de adaptaciones familiares de historias en inglés y de literatura infantil. Hay un énfasis en este curso en el desarrollo de las destrezas para el correcto uso de la gramática, la ortografía, la puntuación y las mayúsculas.

Ruso 1 Primer Semestre (04740)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ninguno

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de ruso I se enfoca en la introducción del idioma identificado, hablado. Los estudiantes se acostumbrarán a producir sonidos y a aprender la pronunciación, a entender lo que oyen y a desarrollar la habilidad de usar patrones familiares de habla. Hay un énfasis en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Los estudiantes estudiarán el alfabeto cirílico que se usa en el ruso, tanto en la forma cursiva como en letra de imprenta, para poder adquirir destrezas de lectura y escritura. El contenido del idioma está relacionado para cumplir

con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentarán conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes culturales apropiados.

Ruso 1 Segundo Semestre (04742)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ruso 1 Primer Semestre (04740)

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de ruso I continúa enfocándose en la introducción del idioma identificado, hablado. Los estudiantes continuarán improvisando la producción de sonidos y aprendiendo la pronunciación, ampliando el entendimiento de lo que oyen y desarrollando la habilidad de usar patrones familiares de habla. Hay un énfasis en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Los estudiantes trabajarán para mejorar el conocimiento y el uso del alfabeto cirílico en las formas cursiva y de imprenta. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. **Se presentan conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.**

Ruso 2 Primer Semestre (04745)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ruso 1 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de ruso II se enfoca en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendidos, explicando el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Se presentan el pasado de los verbos como también los aspectos. El contenido del idioma se relaciona con el logro de las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo, incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el idioma, al involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Ruso 2 Segundo Semestre (04747)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Ruso 1 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de ruso II se concentra en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando más la producción de los sonidos y la pronunciación aprendida, expandiendo el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Se presenta el pasado de los verbos como también los aspectos. El contenido del idioma continúa cumpliendo con las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo, incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el idioma, al involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan conceptos gramaticales variados dentro de ambientes culturales específicos.

Programa de Diplomado de Ruso 3 Primer Semestre (04750)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ruso 2 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre del ruso III continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con la práctica adicional del uso de los aspectos de los verbos. Se desarrollarán más allá del nivel de introducción, estructuras complejas de la oración y el discurso conectado.

Programa de Diplomado de Ruso 3 Segundo Semestre (04751)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ruso 3 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre del ruso III continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con la práctica adicional del uso de los aspectos de los verbos. Se desarrollarán más allá del nivel de introducción, estructuras complejas de la oración y el discurso conectado.

Programa de Diplomado de Ruso 4 Primer Semestre (04752)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ruso 3 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre del ruso IV continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en el uso de todos los casos, las preposiciones, los verbos transitivos, los aspectos de los verbos y los modificadores. Se hace hincapié en la estructura compleja de la oración y en el discurso conectado.

Programa de Diplomado de Ruso 4 Segundo Semestre (04753)**Niveles de grado:** 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ruso 4 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de ruso IV continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en el uso de los casos, un grado comparativo de los adjetivos y los adverbios, el uso de los adjetivos verbales y las expresiones de tiempo. Se hace hincapié en la estructura compleja de la oración y en el discurso conectado.

Literatura en Español AP Primer Semestre (04786)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Español 4 o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela. Puede ser un requisito que se les pida a los padres que compren libros y materiales adicionales.

A.P. La literatura en español es el equivalente a un curso de tercer año de un instituto de educación superior de introducción a la literatura hispánica que cubre trabajos seleccionados de literaturas de España y de la América Hispana. Debido a que los estudiantes leen y analizan la literatura hispánica oral y escrita en español, la

competencia en el idioma que se alcanza hasta finales del año con el curso, generalmente es la que alcanzan los estudiantes que han completado un curso de un tercer año de español en gramática, composición y conversación. Los estudiantes estudian en profundidad una selección de trabajos de autores específicos. Se espera que ellos lean uno o más trabajos largos de cada autor como también algunos trabajos cortos. También se leen los trabajos de otros autores, que reflejan períodos históricos variados, áreas geográficas y géneros (incluyendo la poesía). Se discuten e interpretan a través de la escritura enunciativa, temas centrales y preocupaciones de cada autor.

Literatura en Español AP Segundo Semestre (04787)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Literatura en Español AP Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela. Puede ser un requisito para los estudiantes que compren varios textos.

A.P. La literatura en español es el equivalente a un curso de tercer año de un instituto de educación superior de introducción a la literatura hispánica que cubre trabajos seleccionados de literaturas de España y de la América Hispana. Debido a que los estudiante leen y analizan la literatura hispánica oral y escrita en español, la competencia en el idioma que se alcanza hasta finales del año con el curso, generalmente es la que alcanzan los estudiantes que han completado un curso de un tercer año de español en gramática, composición y conversación. Los estudiantes estudian en profundidad una selección de trabajos de autores específicos. Se espera que ellos lean uno o más trabajos largos de cada autor como también algunos trabajos cortos. También se leen los trabajos de otros autores, que reflejan períodos históricos variados, áreas geográficas y géneros (incluyendo la poesía). Se discuten e interpretan a través de la escritura enunciativa, temas centrales y preocupaciones de cada autor.

Español AP Primer Semestre (04760)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Ninguno**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El primer semestre de español 1 se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. Se presentarán conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes culturales apropiados.

Español AP Segundo Semestre (04762)**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12**Créditos:** 5.00**Requisitos Previos:** Español 1 Primer Semestre o equivalente**Tarifas y Materiales:** Determinados por la escuela

El segundo semestre de español 1 se enfoca en la introducción del idioma hablado identificado, en aprender a producir los sonidos y la pronunciación aprendida, en entender lo que se oye y la habilidad para usar patrones familiares del habla. Se pone énfasis en el desarrollo de las destrezas de habla y escucha basadas en la competencia, con una introducción a las destrezas de leer y escribir. El contenido del idioma está relacionado para cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante. **Se presentan**

conceptos gramaticales básicos dentro de los ambientes apropiados.

Español 2 Primer Semestre (04765)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Español 1 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de español 2 se enfoca en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendida, expandiendo el entendimiento de lo que oyen y usando patrones básicos del habla, más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. Se refuerzan los verbos irregulares. El contenido del idioma se relaciona con el logro de las destrezas de supervivencia a nivel de principiante o intermedio bajo incluyendo la habilidad por parte del estudiante de ser creativo con el idioma, involucrarse, pasar y salir de situaciones de la vida real. Se presentan conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Español 2 Segundo Semestre (04767)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Español 2 Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre de español 2 continúa concentrándose en el desarrollo del lenguaje hablado identificado, mejorando la producción de los sonidos y la pronunciación aprendida, ampliando el entendimiento de lo que se oye y usando patrones básicos del habla, pero más largos y más complicados. El énfasis continúa en el desarrollo basado en la competencia de las destrezas de habla y escucha. El contenido del idioma continúa enfocándose en cumplir con las necesidades de supervivencia de un principiante o intermedio bajo. Los estudiantes crean con el idioma y se involucran, pasan y salen de situaciones de la vida real. Se presentan varios conceptos gramaticales dentro de los ambientes culturales apropiados.

Programa de Diplomado de Español 3 Primer Semestre (04770)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Español 2 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre de español III continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más intensivo con la práctica continua de los verbos irregulares y la suma de estructuras verbales de más alto nivel incluyendo los tiempos compuestos. Se introducirán estructuras complejas de la oración y el debate conectado comienza a este nivel.

Programa de Diplomado de Español 3 Segundo Semestre (04772)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Español 3, Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre del programa de diplomado de español 3 continua poniendo énfasis en el desarrollo de la competencia para escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática es más profundo con la continuación de la práctica

de los verbos irregulares y la suma de estructuras verbales de más alto nivel incluyendo tiempos compuestos y el subjuntivo. Se introducirán las estructuras complejas de la oración y el debate conectado continúa este semestre.

Programa de Diplomado de Español 4 Primer Semestre (04775)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Español 3 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El primer semestre del programa de diplomado de español 4 continua intensificando el desarrollo de las destrezas de escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en revisar y refinar las estructuras previamente enseñadas. Se hace hincapié en el conocimiento continuó de las ricas diferencias culturales.

Programa de Diplomado de Español 4 Segundo Semestre (04776)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Español 4, Primer Semestre o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

El segundo semestre del programa de diplomado de español 4 continua intensificando el desarrollo de las destrezas de escuchar y hablar. Hay un incremento en el énfasis de la lectura y la escritura para comunicarse en una variedad de temas. El estudio de la gramática se enfoca en revisar y refinar las estructuras previamente enseñadas. Se hace hincapié en el conocimiento continuó de las ricas diferencias culturales.

Programa de Diplomado en Español de la Cultura y Civilización Hispánicas Primer Semestre (04777)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado de Español 4 o equivalente

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Esta clase está diseñada para estudiantes AP en el idioma español y que se beneficiarán de un año adicional de instrucción en español antes de tomar español AP. Este curso continúa el desarrollo de las destrezas para escuchar y hablar necesarias para tener éxito en el examen de español AP, con un incremento en el énfasis para leer palabras auténticas de la literatura en español. El énfasis en la escritura, gramática y precisión incrementa de acuerdo con la habilidad creciente del estudiante para comunicarse eficazmente en español. Se estudian las culturas y las civilizaciones hispánicas a través de los trabajos de autores de una variedad de países en donde se habla el español.

Programa de Diplomado en Español de la Cultura y Civilización Hispánicas Segundo Semestre (04778)

Niveles de grado: 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Programa de Diplomado en Español de la Cultura y Civilización Hispánicas Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso continúa el estudio comenzado en el primer semestre.

Español para Personas con Antecedentes Culturales

Hispanicos Primer Semestre (04755)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Prueba de admisión

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre está organizado alrededor de estos géneros literarios: historia corta, fábulas, leyendas y mitos.

Además de la literatura de cada género, los estudiantes aprenderán ortografía y vocabulario, como también destrezas específicas de composición, gramática, comunicación y referencia.

Español para Personas con Antecedentes Culturales

Hispanicos Segundo Semestre (04757)

Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Español para Personas con antecedentes culturales hispanicos Primer Semestre

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre está organizado alrededor de estos géneros literarios: historia corta, fábulas, leyendas y mitos.

Además de la literatura de cada género, los estudiantes aprenderán

ortografía y vocabulario, como también destrezas específicas de composición, gramática, comunicación y referencia.

Programa de Diplomado en Lectura y Composición en Español Primer Semestre (04782)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Español para personas con antecedentes culturales hispanicos o un escrito de ejemplo

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre está organizado alrededor del género de la literatura de la novela: lecturas clásicas de España, Francia e Inglaterra. Además de la literatura de cada país, los estudiantes se enfocarán en el análisis literario, la gramática, la ortografía, el tomar notas y las destrezas de referencia a través en ensayos escritos, composiciones y discursos.

Programa de Diplomado de Lectura y Composición en Español Segundo Semestre (04783)

Niveles de grado: 10, 11, 12

Créditos: 5.00

Requisitos Previos: Español para personas con antecedentes culturales hispanicos o un escrito de ejemplo

Tarifas y Materiales: Determinados por la escuela

Este curso de un semestre está organizado alrededor de estos géneros literarios: La novela de latino y norte américa, la poesía y la introducción a los ensayos escritos. Además de los géneros de literatura, los estudiantes se enfocarán en el análisis literario, la comparación y el contraste de los géneros estudiados, la gramática, la ortografía, el tomar notas y las destrezas de referencia a través de ensayos escritos, composiciones y discursos.

Glosario

Con frecuencia, los sistemas educativos usan siglas para describir programas, escuelas, ideas y más. La siguiente lista incluye las siglas usadas frecuentemente por las escuelas. La lista no está completa.

Sigla	Nombre Completo
ALP	Plan de Aprendizaje Avanzado
AP	Colocación Avanzada
AVID	Avance Vía la Determinación Individual
CCHE	Comisión de Educación Superior de Colorado
CDE	Departamento de Educación de Colorado
CEC	Centro de Educación de Carreras
CLA	Academia de Aprendizaje Contemporáneo
COL	Aprendizaje en Línea de Colorado
CTE	Educación de Carreras y Técnica
DCIS	Centro para los Estudios Internacionales de Denver
DCTA	Asociación de los Maestros de los Salones de Clases de Denver
DSA	Escuela de las Artes de Denver
DSF	Fundación de Becas de Denver
ECE	Educación de la Primera Infancia
EGHS	Escuela Preparatoria Emily Griffith
EGOS	Escuela de Oportunidad Emily Griffith
ELA	Adquisición del Idioma Inglés
ESY	Año Escolar Extendido
GPA	Promedio de puntos
GW	George Washington
IB	Bachillerato Internacional
IC	Infinite Campus
ICAP	Plan Académico Individualizado para una Carrera
IEP	Plan Individualizado de Educación
ILP	Plan de Aprendizaje Individual
JFK	John F. Kennedy
MYP	Programa de los Años Intermedios
NCLB	Que Ningún Niño se Quede Atrás
PD	Desarrollo Profesional
PEP	Plan Personalizado de Educación
PLP	Plan Personalizado de Aprendizaje
PSP	Asociaciones Universitarias
PSR	Preparación Universitaria
RTI	Respuesta a la Intervención
SIP	Plan de Mejora Escolar
SIT	Equipo de Intervención del Estudiante
S/L	Habla/Lenguaje
SPF	Marco de Desempeño Escolar
TJ	Thomas Jefferson